



Universidad de Valladolid

BASES DE DATOS DOCUMENTALES Y APLICACIONES DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA

Guía para su uso

Luis Jorge Martín Antón

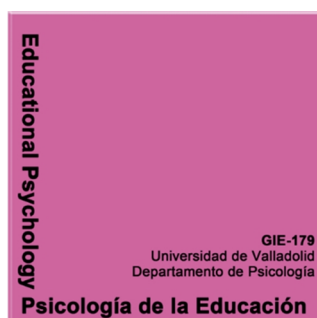
Grupo de Investigación de Excelencia (GIE) GR179

“Psicología de la Educación”

Departamento de Psicología

Facultad de Educación y Trabajo Social

Universidad de Valladolid



Luis Jorge Martín Antón

ljmanton@psi.uva.es - luisjorgemartin@luisjorgemartin.es

<http://www.luisjorgemartin.es>

Valladolid. Septiembre de 2008. Actualización febrero de 2015

INTRODUCCIÓN

Las bases de datos bibliográficas permiten el acceso simultáneo a información de miles de fuentes, de manera online, pudiendo filtrar la búsqueda en función de múltiples criterios. Sus ventajas principales son:

1. Acceso a gran cantidad de información, indexada por diversos criterios (autor, año, relevancia...) desde cualquier ordenador, siempre que se tenga la debida autorización.
2. Búsquedas múltiples y combinadas, pudiendo consultar a su vez aquellas citas que ha realizado un autor o aquellos documentos que le han citado.
3. En ocasiones, acceso completo a las publicaciones, incluso a preprints.
4. Almacenar los comandos de las búsquedas para poder seguir en otro momento.
5. Imprimir, almacenar o enviar las fichas a nuestro gestor de referencias bibliográficas.

Los gestores bibliográficos son bases de datos con nuestras bibliografías, personalizadas, y en la que, además de introducir los registros manualmente (en caso de no estar catalogadas en ninguna biblioteca o base de datos) podemos importarlos directamente de las bases de datos. No sólo almacena los datos clásicos de autor, título, etc. Sino otros menos accesibles como el abstract, número de páginas, edición, dirección del autor, etc. Sus ventajas son:

1. Acceso instantáneo y permanente de todas aquellas referencias que hemos previamente catalogado, clasificados personalmente en carpetas.
2. Acceso directo a ciertas bases de datos, importando los registros de manera automática.
3. Integración en los documentos de manera que puede generar automáticamente una bibliografía, formateada en función de aquella normativa que elijamos, de modo que jamás tendremos que modificarla a mano, sino que reformatea la bibliografía de manera automática y sin errores. Por otra parte, nos garantizamos que siempre habrá una correspondencia entre las citas del texto y las que aparecen en la bibliografía.

Los aspectos que vamos a tratar en esta guía son:

1. Principales bases de datos a las que está suscrita la UVa.
2. Bases de datos de libre acceso.
3. Guía de uso de bases de datos:
 - a. Web of Science.
 - b. Scopus.
 - c. Psycodoc.
 - d. ProQuest.
 - e. Education Full Text y Humanities Index.
 - f. ISSN Portal
4. Guía de uso de gestores bibliográficos: RefWorks y Zotero



PRINCIPALES BASES DE DATOS A LAS QUE ESTÁ SUBSCRITA LA UVa

Podemos ver el listado de bases de datos a través del enlace que aparece en la página principal de la web de la biblioteca:

<http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/index.html>

The screenshot shows the library's homepage with a navigation menu on the left and a main content area. The 'BASES DE DATOS' section is highlighted, featuring a diagram of a database and text about the 'Arts & Humanities Full Text' database. A sidebar on the left lists various catalogues and services.

UVA Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria

INFORMACIÓN GENERAL **RECURSOS** SERVICIOS VIVE LA BIBLIOTECA

inicio / recursos / bases de datos /

CATÁLOGO ALMENA
CATÁLOGO ALMENA PLUS
UVADOC
BIBLIOGRAFÍA ASIGNATURAS
ELECTRÓNICOS
BASES DE DATOS
LIBROS
REVISTAS
FONDO ANTIGUO
LA BIBLIOTECA EN EL MÓVIL
DIALNET
CATÁLOGO COLECTIVO REBIUN
CATÁLOGOS OTRAS BIBLIOTECAS
GESTOR BIBLIOGRÁFICO REFWORKS
GUÍAS TEMÁTICAS

BASES DE DATOS

En Prueba!! Arts & Humanities

La empresa Proquest pone a nuestra disposición hasta el 25 de febrero de 2015 la base de datos Arts & Humanities Full Text. Se trata de una base de datos interdisciplinar de humanidades a texto completo. Para acceder a ella es necesario entrar en la plataforma Proquest y seleccionarla (al ser a prueba no se accede desde Almena).

UVA [Bibl.]

Bases De Datos

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid suscribe un conjunto de bases de datos cuyo contenido sirve de apoyo a las tareas de aprendizaje docente e investigación desarrolladas en la UVA.

Dichas bases de datos abarcan un amplio abanico temático con presencia en las distintas áreas de conocimiento: humanidades, ciencias sociales y jurídicas, ciencias experimentales, ingeniería y tecnología, ciencias biomédicas y de la salud, en las que realiza actividades la UVA.

También suscribe las dos bases de datos generalistas más importante a nivel internacional: Web of Science (editada por Thomson Reuters) y SCOPUS (editada por Elsevier), así como otros dos productos de la empresa Thomson Reuters, de interés para el seguimiento de la producción científica de la institución: Journal Citation Reports (JCR) y Essential Science Indicators.

Información para acceso off-Campus a SCOPUS

Bases de datos Enlace

INFORMACIÓN CARGADA POR: Biblioteca Universitaria

Las bases de datos están clasificadas en orden alfabético o por temáticas (Ciencias Jurídicas, Ciencias y Tecnología, Economía y Empresa, Humanidades, e Interdisciplinares). Además tenemos acceso directo a la Web Of Science y SCOPUS:

The screenshot shows the library's homepage with a navigation menu on the left and a main content area. The 'Bases de Datos' section is highlighted, featuring a list of databases and a button to view online platforms. A sidebar on the left lists various catalogues and services.

UVA Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria

Home

catálogo

ALMENA

Tutorial

CATÁLOGOS

General completo
P.Periodicas
Audiovisuales
Obras anteriores a 1835
Tesis, y Proyectos fin de estudios
Revistas Electrónicas
Libros Electrónicos
Bases de datos suscritas por la UVA

Bases de Datos

Listado Alfabético

Ciencias Jurídicas
Ciencia y Tecnología
Economía y empresa
Humanidades
Interdisciplinares

Ver Plataformas de Bases de Datos Online

Biblioteca en el móvil

Servicios a través del Pin
Renovación de libros. Acceso a revistas electrónicas off-campus, etc...
Gestión de reservas. Tutorial
Bibliografía Asignatura
Últimos Documentos Catalogados

Universidad de Valladolid

Aquellas que son más de nuestro interés son:

1. Web of Science (en adelante, WOS).
2. SCOPUS
3. Psycodoc.
4. ProQuest.
5. EBSCOHost: Education Full Text. ERIC. E-Journals. Ebook Collection.
6. ISSN Portal.
7. Periodicals Archive Online y Periodicals Index Online.
8. RESH.
9. Biblioteca Nacional.

WEB OF SCIENCE™

Una de las bases de datos con más referencias bibliográficas de artículos de revistas de la empresa editorial Thomson Reuters. Es de carácter multidisciplinar e integra los siguientes productos:

- **Web of Science:** Base de datos que a su vez está formada por otras bases:
 - Science Citation Index Expanded del campo de las ciencias.
 - Social Sciences Citation Index desde 1956, ofrece acceso a información bibliográfica y referencias citadas en el campo de las ciencias sociales, de unas 1.810 revistas y 30 libros más citados.
 - Arts & Humanities Citation Index desde 1975, ofrece acceso a información bibliográfica y referencias citadas en el campo de las letras y las artes, de unas 1.130 revistas y 15 series de libros más citados.
 - Conference Proceedings Citation Index – Science, desde 1990
 - Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities, desde 1990
 - Index Chemicus, desde 1993, sobre compuestos orgánicos.
 - Current Chemical Reactions, desde 1986, especializada en química.
- **Current Contents Connect:** Desde 1998. Acceso a información bibliográfica completa de más de 8.000 publicaciones académicas y más de 2.000 libros.
- **ISI Proceedings:** Acceso a los datos que provienen de ideas y conceptos nuevos, tanto en desarrollo como emergentes.
- **Derwent Innovations Index:** Desde 1980. Búsqueda de patentes.
- **Medline:** Desde 1950. Base de datos de bibliografía de biomedicina y salud. Recoge cerca de 15 millones de referencias de artículos de revistas, de 4900 publicaciones.
- **KCI – Korean Journal Database:** Desde 1980.
- **Journal Citations Report:** Proporciona un factor de impacto de cada revista. Recoge más de 7.600 publicaciones. Clasifica los datos en factor de impacto (Impact Factor), índice de proximidad (Immediacy Index), número total de citas (Total Cites), número total de artículos (Total Articles), media vida citada (Cited Half-life) o título de la publicación (Journal Title).
- **SciELO Citation Index:** Desde 1997. Literatura académica multidisciplinar publicada en acceso abierto en revistas de América Latina, Portugal, España y Sudáfrica.



Scopus

Alternativa a WOS, del grupo editorial Elsevier, permitiendo el acceso a textos completos de artículos de los que la Universidad de Valladolid tenga suscripción, o la propia revista tenga en acceso abierto. También es multidisciplinar.



Incluye referencias bibliográficas de artículos, actas de congresos, libros... sobre psicología y disciplinas afines de España y Latinoamérica.



Base de datos bibliográfica que recoge todas las citas de tesis doctorales norteamericanas y algunas europeas. Algunas con texto completo gratuitas y otras de pago (se adquiere el archivo en formato PDF por lo que es rápido y económico).



Education Resource Information Center (ERIC): base de datos especializada en educación.

Education full text: Base de datos bibliográfica que indiza y ofrece abstracts de artículos de revistas y anuarios escritos en inglés, con algunos textos completos desde 1996.

e-Journals: base de datos con la mayoría de sus artículos disponibles en texto completo.

eBOOK Collection: similar anterior pero con libros electrónicos.



Referencias de más de 670.000 publicaciones periódicas editadas en 193 países y 144 idiomas, recogidas en el ISDS (International Serials Data System)

PERIODICALS ARCHIVE ONLINE

Forma parte de ProQuest. Archivo de cientos de revistas de artes, humanidades y ciencias sociales, que permite el acceso en formato de texto completo.

PERIODICALS INDEX ONLINE

Forma parte de ProQuest. Proporciona acceso a 16 millones de citas de artículos de revistas de artes, humanidades y ciencias sociales.

RESH

Ofrece los resultados del análisis de calidad de Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades.



Recoge los registros, en función de los autores, de la base de datos de la biblioteca nacional.



BASES DE DATOS DE LIBRE ACCESO

Suelen ser limitadas y con un interés muy restringido, pero de gran utilidad en función de lo que vayamos buscando. Entre otras, tenemos:

1. Google Académico.
2. Agencia española del ISBN.
3. TESEO.
4. REDINED.



(<https://scholar.google.es>). Buscador multidisciplinar de bibliografía académica. Puede ordenar las búsquedas en función de diversos criterios: fecha de publicación, relevancia, etc. Permite el acceso completo a los recursos de libre acceso, y en algunos casos vistas previas a otros que requieren su compra o suscripción. Permite exportar las fichas bibliográficas a varios gestores.



(<http://agenciaisbn.es/web/index.php>). Base de datos que contiene todos los libros que tengan asignado ISBN, ofreciendo la ficha completa e incluso si están disponibles o agotados.



(<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>). Ofrece una base de datos de las tesis doctorales defendidas en las Universidades españolas, de utilidad al ofrecer un resumen, localización e incluso contacto. Es necesario registrarse.

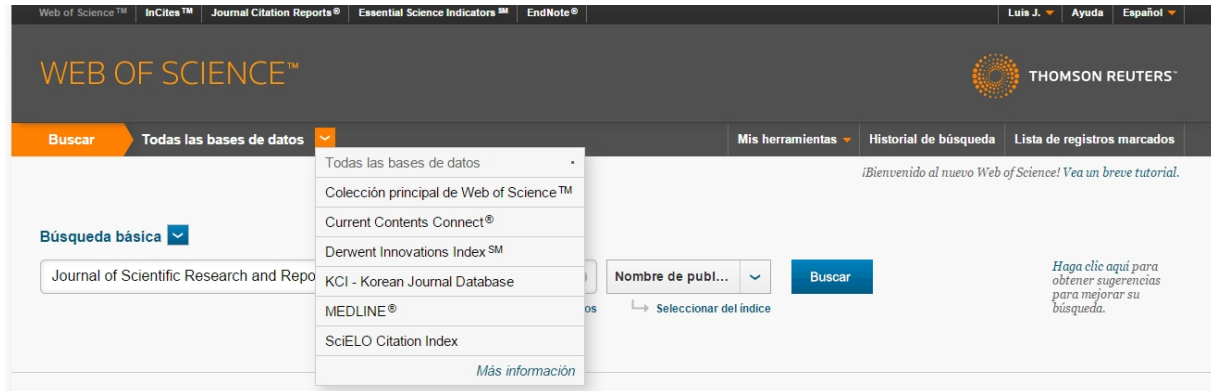


(<http://www.redined.mec.es>) *RED de bases de datos de Información Educativa*. Base de datos de investigación, innovación, recursos y revistas de educación. En algunas ocasiones, ofrece acceso al texto completo.

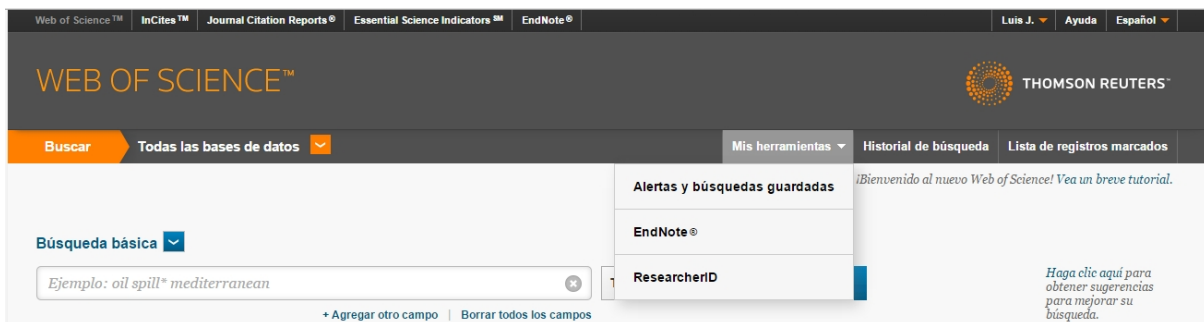
WEB OF SCIENCE™

Opciones Generales

1. **“Configuración”**: que indica nuestro estado (si estamos identificados o no), configurar nuestros datos y cerrar sesión
2. **“Ayuda”**: Herramienta de ayuda.
3. **“Idioma”**: Selección del idioma del entorno.
4. **“Selección de la base/s de datos”**: Permite seleccionar aquellas bases de datos en las que se va a realizar la búsqueda



5. **“Herramientas”**: permite configurar búsquedas automáticas (alertas), continuar con búsquedas realizadas previamente y que hemos guardado (búsquedas guardadas), a nuestro gestor bibliográfico on-line EndNote, o a nuestro espacio como investigadores (My ResearchID)



6. **“Historial de búsqueda”**: permite guardar/recuperar los comandos de búsqueda utilizados para seguir en otro momento/continuar con una búsqueda realizada anteriormente. Quedan guardadas en la opción “Mis búsquedas guardadas”.
7. **“Lista de registros marcados”**: ofrece un listado de aquellas referencias que hemos ido seleccionando.



Realización de una búsqueda

Podemos realizar la **búsqueda básica**, seleccionando un término de búsqueda en un determinado campo, seleccionando un año específico o rango respecto a la fecha de publicación.

The screenshot shows the 'Búsqueda básica' (Basic Search) section of the Web of Science interface. At the top, there are navigation links for 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', and 'EndNote'. The user is logged in as 'Luis J.' with options for 'Ayuda' (Help) and 'Español' (Spanish). The main header includes the 'WEB OF SCIENCE' logo and the 'THOMSON REUTERS' logo. Below the header, there is a search bar with the placeholder text 'Ejemplo: oil spill* mediterranean'. To the right of the search bar is a dropdown menu for 'Tema' (Topic) and a 'Buscar' (Search) button. Below the search bar, there are links to 'Agregar otro campo' (Add another field) and 'Borrar todos los campos' (Clear all fields). To the right of the search bar, there is a link to 'Haga clic aquí para obtener sugerencias para mejorar su búsqueda.' (Click here to get suggestions to improve your search). Below the search bar, there is a section for 'PERÍODO DE TIEMPO' (Time Period) with a radio button for 'Todos los años' (All years) and a range selection from 'Desde 1900' to 'hasta 2015'. Below this, there is a section for 'MÁS AJUSTES' (More Adjustments) with options for 'Sugerir de forma automática nombres de publicaciones' (Suggest publication names automatically), 'Idioma de búsqueda que desea usar' (Search language you want to use), and 'Número predeterminado de campos de búsqueda para mostrar' (Default number of search fields to display).

O seleccionar la opción de **búsqueda avanzada**, pudiendo realizar combinaciones.

The screenshot shows the 'Búsqueda avanzada' (Advanced Search) section of the Web of Science interface. At the top, there are navigation links for 'Web of Science', 'InCites', 'Journal Citation Reports', 'Essential Science Indicators', and 'EndNote'. The user is logged in as 'Luis J.' with options for 'Ayuda' (Help) and 'Español' (Spanish). The main header includes the 'WEB OF SCIENCE' logo and the 'THOMSON REUTERS' logo. Below the header, there is a search bar with the placeholder text 'Ejemplo: TS=(nanotub* AND carbon) NOT AU=Smalley RE #1 NOT #2 más ejemplos | ver el tutorial'. To the right of the search bar is a 'Buscar' (Search) button. To the right of the search bar, there is a section for 'Booleanos: AND, OR, NOT, SAME, NEAR' and 'Etiquetas de campo:' (Field tags). Below the search bar, there is a section for 'PERÍODO DE TIEMPO' (Time Period) with a radio button for 'Todos los años' (All years) and a range selection from 'Desde 1900' to 'hasta 2015'. Below this, there is a section for 'MÁS AJUSTES' (More Adjustments) with options for 'Sugerir de forma automática nombres de publicaciones' (Suggest publication names automatically), 'Idioma de búsqueda que desea usar' (Search language you want to use), and 'Número predeterminado de campos de búsqueda para mostrar' (Default number of search fields to display).

Si buscamos por varios campos, debemos definir la relación entre ellos, mediante el uso de operadores, como:

1. **AND**: Busca aquellos registros en los que se encuentren ambos términos.
2. **OR**: Busca aquellos registros en los que se encuentre uno, otro o ambos términos.
3. **NOT**: Busca aquellos registros en los que se encuentre un término pero no el otro.

Los campos principales por los que podemos buscar son (en algunas bases de datos permiten más campos):

1. **"AD"**: busca el término en la organización o lugar al que pertenece el autor.
2. **"AI"**: busca por los identificadores de los autores (ORCID o ResearcherID).
3. **"AU"**: busca en los nombres de los autores.
4. **"GP"**: busca en el campo de autoría conjunta.
5. **"ED"**: busca en el campo de los editores.
6. **"PY"**: busca en el año de publicación (aunque hay una opción para filtrar las búsquedas en función del año/rango de años de publicación).
7. **"IS"**: busca en el campo ISBN o ISSN
8. **"SO"**: busca en los nombres de las publicaciones.
9. **"TS"**: busca en temas.
10. **"SU"**: busca en el campo de áreas de investigación.
11. **"TI"**: busca en los títulos.

En un campo, podemos emplear los siguientes operadores:

1. **Entrecomillado**: busca la frase exacta
2. **Sin entrecomillar**: busca aquellos registros en los que aparezca ambos términos (por lo tanto, igual que poner **AND**)
3. **SAME**: Busca aquellos registros en los que ambos términos se encuentren en una misma frase.
4. **NEAR**: Busca aquellos registros en los que todos los términos se encuentran en un mismo campo, pero no necesariamente en el orden en el que los hemos introducido.
5. **AND, OR, NOT**: exactamente igual que lo comentado anteriormente
6. *****: Sustituye un grupo de caracteres. Por ejemplo: "Learn*", buscaría términos como "Learn", "Learning", "Learner"... No se puede usar al principio de la palabra.
7. **?**: Sustituye un único carácter. No se puede usar al principio de la palabra.
8. **\$**: Sustituye a ninguno o un único carácter. Por ejemplo, "Colo\$r" buscaría "Color" y "Colour".
9. **()**: cierran un comando de búsqueda. Por ejemplo: (learning OR strategies) AND (Social NOT Skills)

El uso de **mayúsculas** no influye en la búsqueda. En ocasiones, los **apóstrofes** son considerados como espacios. Por eso, es conveniente realizar la búsqueda de ambos términos (con y sin apóstrofe, separado de OR, de ese modo busca aquellos en los que los términos están en uno o en otro pero no en ambos). En el caso de **palabras compuestas** (aquellas separadas por un guión), va a encontrar también los términos por separado.

También pueden **limitarse los años** (buscar por año o rango de años de la publicación), en la opción de filtrado que está justo debajo (se puede salvar la opción para que aparezca por defecto, pulsando "Save As My Defaults") o limitando la búsqueda



mediante la selección de las sub-bases de las que se compone la base de datos. En caso de no utilizarlos, también se pueden ocultar mediante *"Hide Limits And Settings"*.

Utilización de las referencias encontradas

Una vez realizada la búsqueda, la primera información que nos proporciona es el historial de búsqueda, por lo que, antes de ver los registros, podemos decidir si hacer una búsqueda más refinada, o combinar varias.

Historial de búsqueda:

Conjunto	Resultados		
# 1	468	TI="learning strategies" Período de tiempo=Últimos 5 años Idioma de búsqueda=Auto	

Buttons: Guardar historial, Abrir historial guardado, Combinar conjuntos (AND/OR), Eliminar conjuntos (Seleccionar todo, Eliminar).

Para ver el resultado, hay que seleccionar el número correspondiente en la opción de Resultados. Nos proporcionará la siguiente información:

1. **"Resultados"** y **"Buscó"**: Número de registros encontrados y el término/s que hemos utilizado para la búsqueda y el campo en el que lo hemos hecho.
2. **"Ordenar por"**: indica el criterio de orden elegido. Por defecto suele seleccionar la fecha de publicación, comenzando por el más reciente, pero puede seleccionarse por Autor, Relevancia, número de veces que ha sido citado, etc.
3. **"Refinar resultados"**: nos ofrece sugerencias para filtrar la búsqueda (por áreas, tipos de documento, autores...)
4. **"Registros"**: es el listado de registros, con:
 - a. Título, autor, fuente, rango de páginas, fecha de publicación y veces que ha sido citado en otras referencias.
 - b. Si seleccionamos el cuadro que tiene a la izquierda, podemos añadir una o varias referencias a *"Lista de registros marcados"*.
 - c. Algunas de ellas (ver la referencia 5 de la imagen) tienen el botón *"Texto completo"*. Quiere decir que está disponible el texto completo (accesible en función de la suscripción de la Universidad).
 - d. Podemos enviar todos los registros por correo electrónico, o expórtalos a gestores bibliográficos (Endnote, Refworks) o de gestión personal (CVN, ResearcherID...)

Web of Science™ InCites™ Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote® Luis J. Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Buscar Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Resultados: 468 (de Todas las bases de datos)

Buscó: TI="learning strategies" ...Más

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Bases de datos

Dominios de investigación

Ordenar por: Fecha de publicación -- de más reciente a más antigua

Página 1 de 47

Seleccionar página Guardar en EndNote ... Agregar a la lista de registros marcados Crear informe de citas

1. **Associations between Chinese EFL graduate students' beliefs and language learning strategies**
 Por: Tang, Mailing; Tian, Jianrong
 INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUAL EDUCATION AND BILINGUALISM Volumen: 18 Número: 2 Páginas: 131-152 Fecha de publicación: MAR 4 2015
 Ver abstract

2. **The relationships between the use of self-regulated learning strategies and depression among medical students: An accelerated prospective cohort study**
 Por: Hung Van Nguyen; Laohasirwong, Wongsu; Saengsuwan, Jiamjit; et al..
 PSYCHOLOGY HEALTH & MEDICINE Volumen: 20 Número: 1 Páginas: 59-70 Fecha de publicación: JAN 2 2015
 Ver abstract

Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)

Veces citado: 0 (de Todas las bases de datos)

- e. Si pinchamos en el título nos ofrece la ficha completa, pudiendo:
- Enviar la ficha por correo electrónico o imprimirla.
 - Exportarla a gestores bibliográficos.
 - Ver el número y documentos que lo han citado.
 - Ver artículos relacionados.
 - Índice de impacto de la revista en la que está publicado.
 - Ver las referencias que cita el artículo, pudiendo consultar las fichas de dichas referencias.
 - Incluso la posibilidad de acceder al texto completo pulsando en “*Texto completo*”

Web of Science™ InCites™ Journal Citation Reports® Essential Science Indicators™ EndNote® Luis J. Ayuda Español

WEB OF SCIENCE™ THOMSON REUTERS™

Buscar Regresar a los Resultados de búsqueda Mis herramientas Historial de búsqueda Lista de registros marcados

Guardar en EndNote Online Agregar a la lista de registros marcados

10 de 241

College students' motivation and learning strategies profiles and academic achievement: a self-determination theory approach

Por: Liu, WC (Liu, Woon Chia)^[1]; Wang, CKJ (Wang, Chee Keng John)^[1]; Kee, YH (Kee, Ying Hwa)^[1]; Koh, C (Koh, Caroline)^[1]; Lim, BSC (Lim, Boon San Coral)^[1]; Chua, LL (Chua, Lilian)^[1]

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
 Volumen: 34 Número: 3 Páginas: 338-353
 DOI: 10.1080/01443410.2013.785067
 Fecha de publicación: APR 16 2014
 Ver información de revista

Resumen

The development of effective self-regulated learning strategies is of interest to educationalists. In this paper, we examine inherent individual difference in self-regulated learning based on Motivated Learning for Learning Questionnaire (MLSQ) using the cluster analytic approach and examine cluster difference in terms of self-determination theory related variables. The sample of the study consisted of 238 junior college students from 12 intact classes. Two adaptive clusters and two maladaptive clusters were uncovered based on the MLSQ, with the adaptive clusters showing better academic grades. Results from the one-way MANOVA showed that the four clusters differed significantly in terms of their needs satisfaction, behavioural regulations, enjoyment, effort and value. The findings supported the importance of needs satisfaction in the development of self-regulated learning behaviour.

Palabras clave

Palabras clave de autor: cluster analysis; self-regulated learning; needs satisfaction; autonomy-supportive; learning styles

KeyWords Plus: AUTONOMY-SUPPORTIVE TEACHERS; INTRINSIC MOTIVATION; NEED SATISFACTION; HIGHER-EDUCATION; PERCEIVED LOCUS; PERSPECTIVE; PERFORMANCE; ORIENTATIONS; AMOTIVATION; CAUSALITY

Información del autor

Dirección para petición de copias: Wang, CKJ (autor para petición de copias)

Red de citas

0 Veces citado
 42 Referencias citadas
 Ver Related Records
 Ver mapa de citas
 Crear alerta de cita
 (datos de Colección principal de Web of Science™)

Número de todas las veces citado

0 en Todas las bases de datos
 0 en Colección principal de Web of Science
 0 en BIOSIS Citation Index
 0 en Chinese Science Citation Database
 0 en Data Citation Index
 0 en ScELO Citation Index

Este registro es de:
 Colección principal de Web of Science™



Scopus

Base de datos con gran número de referencias. Permite prácticamente las mismas funcionalidades que WOS. El acceso desde fuera de la red de la UVA es diferente al resto de bases de datos. En la pantalla inicial, pulsar en la opción *"Athens and Shibboleth (Institutional) users please login here"*. En la siguiente pantalla, desplegar las opciones de *"Or choose your institution's region or group and click the name from the results below to login"*, seleccionando *"Servicio de identidad de Red IRIS (Spain)"*, y *"Universidad de Valladolid"* en las opciones que aparecerán a continuación. Posteriormente, nos solicitará un usuario y contraseña, que son los utilizados habitualmente para acceder a *"Mi portal UVA"*. Es decir, con el identificador formado por la E seguido del DNI.

El procedimiento de búsqueda es muy similar a WOS, pudiendo buscar por documentos, seleccionando diferentes campos o filtros, como la base de datos específica, rango de fechas, etc.:

Scopus Scopus SciVal Register Login Help

Search	Alerts	My list	My Scopus
---------------	--------	---------	-----------

Document search | Author search | Affiliation search | Advanced search

[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Search for: *E.g., "heart attack" AND stress* Article Title, Abstract, Keywords Q

[Add search field](#)

Limit to:

Date Range (inclusive)

☐ Published All years to Present

☐ Added to Scopus in the last 7 days

Document Type

ALL

Subject Areas

☒ Life Sciences (> 4,300 titles.)

☒ Health Sciences (> 6,800 titles. 100% Medline coverage)

☒ Physical Sciences (> 7,200 titles.)

☒ Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles.)

Resources

Follow @Scopus on Twitter for updates, news and more

[Access Scopus videos](#)

[Learn about alerts and registration](#)

Por autores o afiliación:

Scopus Scopus SciVal Register Login Help

Search	Alerts	My list	My Scopus
---------------	--------	---------	-----------

Document search | **Author search** | Affiliation search | Advanced search

[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Author Last Name: *e.g. Smith* | Author Initials or First Name: *e.g. J.L.* Q

Affiliation: *e.g. University of Toronto* ☐ Show exact matches only

ORCID ID: *e.g. 0000-0002-1108-3360* Q

Limit to:

☒ Life Sciences

☒ Health Sciences

☒ Physical Sciences

☒ Social Sciences & Humanities

To determine which author names should be grouped together under a single identifier number, the Scopus Author Identifier uses an algorithm that matches author names based on their affiliation, address, subject area, source title, dates of publication, citations, and co-authors. Documents with insufficient data may not be matched, this can lead to more than one entry in the results list for the same author. By default, only details pages matched to more than one document in Scopus are shown in search results. [About Scopus Author Identifier](#)

Scopus Scopus SciVal Register Login Help

Search	Alerts	My list	My Scopus
---------------	--------	---------	-----------

Document search | Author search | **Affiliation search** | Advanced search

[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Search for Affiliation: *e.g. University of Toronto* Q

[Search for documents by affiliation](#)

O por búsqueda avanzada:

Scopus Scopus SciVal Register Login Help

Search Alerts My list My Scopus

Document search | Author search | Affiliation search | **Advanced search**
 Browse Sources Compare journals
 Search tips Field codes

Search for...

Outline query | Add Author name / Affiliation

As you type Scopus offers code suggestions. Double click or press "enter" to add to advanced search.

Operators

AND

OR

AND NOT

PRE/

W/

Codes

ABS

AF-ID

AFFIL

AFFILCITY

AFFILCOUNTRY

AFFILORG

ALL

Advanced search examples:

ALL("heart attack") AND AUTHOR-NAME(smith)

TITLE-ABS-KEY("somatic complaint wom?n) AND PUBYEAR AFT 1993

SRCITITLE("field ornith") AND VOLUME(75) AND ISSUE(1) AND PAGES(53-66)

Las referencias pueden guardarse o exportarse a diferentes gestores bibliográficos.

Al igual que en WOS, las búsquedas se van almacenando en un historial, que permite guardar, modificar, combinar o borrar:

Search history Combine queries e.g. #1 AND NOT #3. Search ?

5 TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCL")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC"))	22 document results
4 TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCL")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish"))	266 document results
3 TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCL")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish"))	266 document results
2 TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010	26,883 document results
1 TITLE-ABS-KEY (learning strategies)	71,306 document results

También permite la generación de alertas y el almacenamiento de aquellos registros que previamente hayamos seleccionado.



Base de datos útil al ser específica de Psicología y principalmente en castellano pero con un sistema de búsqueda muy rudimentario, no estandarizado. Permite guardar las referencias pero en un fichero sólo accesible desde gestores bibliográficos. Como en el caso del WOS, accedemos a través de la Web de la biblioteca de la UVA (para beneficiarnos del acceso con suscripción).

En el caso de acceder desde un **ordenador no conectado a la red UVA**, nos pedirá la autenticación que tengamos configurada para el acceso a la biblioteca (ocurrirá lo mismo con cualquier otra base de datos de acceso online. Generalmente suele guardar en memoria el registro, por lo que aunque cambiemos de base de datos, puede que ya no nos pida autenticación durante toda la sesión):

Una vez autenticados, nos aparece la página principal de Psicodoc:

Característica	Valor
Nº registros	120.000
Nº enlaces a textos	39.000
Actualización	Mensual
Nº publicaciones	770 revistas / 2.200 libros / 650 congresos
Procedencia geográfica	España, Portugal y América Latina
Idiomas	Español, inglés y portugués
Disponibilidad	Internet (instituciones y particulares)
Adquisición	Suscripción anual (12 meses)
ISSN	1988-0965

Y ya aparece la página de búsqueda:

Se puede buscar por:

1. Búsqueda simple: busca en los campos Título, Palabra clave, Frase Clave y resumen, permitiendo seleccionar que solo muestre aquellos registros que dispongan del texto completo.
2. Búsqueda avanzada: permite seleccionar varios campos en los que realizar la búsqueda.

3. Los operadores de búsqueda entre campos son los comunes (Y, O, NO), al igual que la búsqueda de la frase exacta (entrecomillada), uso de asterisco, etc, además de ADJ (cuando queremos que encuentre dos términos que se encuentran próximos y en el orden en el que lo hemos escrito) o CERCA (nos busca aquellas referencias en las que ambos términos aparecen próximos pero no en el orden en el que lo hemos escrito)
4. Se puede filtrar la búsqueda en función del año/rango de años de la publicación y si queremos únicamente aquellos disponibles con texto completo.
5. También podemos configurar en número de referencias que queremos que aparezcan por página (10, 25, 50, 100)

Una vez realizada una búsqueda, nos permite ordenar las referencias alfabética (autor) o temporalmente, y aquellas que tienen el texto completo disponible se distinguen por aparecer un icono en forma de libro al lado derecho de la referencia. También podemos refinar la búsqueda:

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Home | Publicaciones | Acceso | Contacto | Mapa web

Idioma: Español | búsqueda | resultado de la búsqueda | registro

42 resultados encontrados para "RECHAZO,TITO."

Ordenar por Año Descendente | mostrar 25 resultados por página

Refinar búsqueda

- Autores**
 - García Bacete Francisco Juan (3)
 - Lila Martini (2)
 - Zubizarreta Irene (2)
 - Sarasua Belén (2)
 - Clemente Esteban Rosa Ana (2)
- Palabras clave**
 - RECHAZO (18) ESPAÑA (12) ALUMNOS (13) SOCIAL (8) ESTUDIO (5)
 - ADAPTACIÓN (4) ESCOLAR (4) FACTORES (4) RELACIONES (4)
 - ADAPTACIÓN (3) ALUMNOS (3) ANÁLISIS (3) CASO (3) COLOMBIA (3)
 - COMETENCIA (2)
- Clasificación**
 - 2252 Dinámica del aula ajuste de los estudiantes y actitudes (7)
 - 1930 Percepción y cognición social (6)
 - 2260 Integración escolar y programas especiales (5)
 - 2130 Desarrollo psicossocial y de la personalidad (4)
 - 3100 Psicología jurídica y temas legales (4)
- Tipo de documento**
 - Artículo (18)
 - Estudios empíricos (7)
 - Estudios de post facto (4)
 - Capítulo (3)
 - Actas de congreso (3)
- Tipo de publicación**
 - Revista (35)
 - Actas de Congreso (4)
 - Libro compilado (3)
- Idioma**

Factores relacionados con el rechazo y el abandono de la terapia en mujeres víctimas de agresiones sexuales tratadas en la edad adulta ☆☆☆☆
Echeburúa Odriozola, Enrique; Sarasua, Belén; Zubizarreta, Irene; Corral Gargallo, Paz de
Revista Argentina de Clínica Psicológica [edición electrónica]
2014 Vol. 23 (1) Abr 51-60

Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria ☆☆☆☆
Morjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Bacete, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa
Anales de Psicología
2014 Vol. 30 (2) May 499-511

Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños ☆☆☆☆
Mateu-Martínez, Omelia; Piqueras Rodríguez, José Antonio; Jiménez-Albiar, María Isabel; Espada Sánchez, José Pedro; Carballo Crespo, José Luis; Orgilés Amorós, Mireia
Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica
2013 Vol. 31 (2) Jul 187-195

Evaluación del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de ciencias de la salud con base en tres escalas conceptualmente afines ☆☆☆☆
Moral de la Rubia, José; Valle de la O, Adrián; Martínez Gómez, Enrique
Psicología desde el Caribe [edición electrónica]
2013 Vol. 30 (3) Sep-Dic 526-550

Adaptación del cuestionario de sensibilidad al rechazo de la intimidad emocional para adultos jóvenes mexicanos ☆☆☆☆
Frias Cárdenas, María Teresa; Díaz-Loving, Rolando

Si queremos ver la ficha completa, podemos pinchar en el título de la referencia:

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Home | Publicaciones | Acceso | Contacto | Mapa web

Idioma: Español | búsqueda | resultado de la búsqueda | registro

42 resultados encontrados para "TITO-RECHAZO"

Registro 2 de 42

Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria

Rejection and victimization among first graders primary school with education support needs

Autores: Morjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Bacete, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa;

Revista: Anales de Psicología

ISSN: 0212-9728

Año: 2014

Volumen: Vol. 30 (2) May

Páginas: 499-511

Resumen: Este estudio pretende analizar el rechazo y victimización social que experimenta el alumnado con necesidad de apoyo educativo en comparación con sus compañeros. Participaron 1351 alumnos de primero de educación primaria de los que 253 (el 18.7%) fueron etiquetados por sus profesores como alumnos con necesidad de apoyo educativo ya que presentaban dificultades que hicieron necesaria ayuda educativa especial y adicional al resto de compañeros. La información ha sido proporcionada por los iguales (tipología sociométrica, reputación social y calificación sociométrica), el profesorado (competencia social) y el propio alumno (victimización y autocompetencia). Los resultados indican que los alumnos con necesidad de apoyo educativo son más rechazados, tienen peor reputación social (más agresivos, más aislados y menos prosociales) y sus profesores los califican como menos competentes socialmente. Informan de que son victimizados con más frecuencia que sus compañeros y se autoperceben como menos competentes cognitivamente y menos aceptados por sus iguales. Todo ello revela una evidente caracterización de este alumnado como rechazado y excluido. Es más, los aspectos que caracterizan el perfil del rechazo se ven intensificados cuando se trata de estos alumnos, motivos por los que se concluye con la necesidad de prestar especial atención y cuidado a este colectivo de riesgo.

Información adicional

- Afiliación**: Univ. Valenciana Dep. Psicología, España; Univ. Valenciana, España; Univ. Cantabria, España
- Dirección de autores**: Morjas Casares, María Inés; Univ. Valladolid, Dep. Psicología, Pº Belén s/n, 47011 Valladolid, España; mailto:mmorjas@psi.uva.es
- Palabras clave**: Alumnos Educación especial; Relaciones entre iguales; Relaciones interpersonales; Víctimas; Competencia social; Discriminación social; Percepción social; Integración escolar; Edad preescolar; Edad escolar
- Frases clave**: Analizar el rechazo y victimización social a los alumnos con Necesidad de Apoyo Educativo en comparación con sus compañeros sin Necesidad de Apoyo Educativo. Números
- Clasificación**: 2260 Integración escolar y programas especiales
- Otros datos**: Idioma: Español; País Editor: España; Tipo texto: Estudio transversal; Numid.: 139582

Podemos ir viendo el listado y marcar (pinchar en la casilla que aparece a la izquierda de la referencia) aquellas que nos interese, pudiéndolos guardar (Guardar búsqueda) o configurar una alerta (Alerta búsqueda). Podemos consultar un historial de búsquedas en "Mi sesión", pudiendo guardarlo para ejecutarlo en posteriores ocasiones

Psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Home | Publicaciones | Acceso | Contacto | Mapa web

Idioma: Español | búsqueda | resultado de la búsqueda | registro

42 resultados encontrados para "RECHAZO,TITO."

Ordenar por Año Descendente | mostrar 25 resultados por página

Refinar búsqueda

- Autores**
 - García Bacete Francisco Juan (4)
 - Lila Martini (2)
 - Zubizarreta Irene (2)
 - Sarasua Belén (2)
 - Clemente Esteban Rosa Ana (2)
- Palabras clave**
 - RECHAZO (18) ESPAÑA (12) ALUMNOS (13) SOCIAL (8) ESTUDIO (5)
 - ADAPTACIÓN (4) ESCOLAR (4) FACTORES (4) RELACIONES (4) ADAPTACIÓN (3)
 - ALUMNOS (3) ANÁLISIS (3) CASO (3) COLOMBIA (3) COMPETENCIA (2)
- Clasificación**
 - 2252 Dinámica del aula ajuste de los estudiantes y actitudes (7)
 - 1930 Percepción y cognición social (6)
 - 2260 Integración escolar y programas especiales (5)
 - 2130 Desarrollo psicossocial y de la personalidad (4)
 - 3100 Psicología jurídica y temas legales (4)
- Tipo de documento**
 - Artículo (18)
 - Estudios empíricos (7)
 - Estudios de post facto (4)
 - Capítulo (3)
 - Actas de congreso (3)
- Tipo de publicación**
 - Revista (35)
 - Actas de Congreso (4)
 - Libro compilado (3)
- Idioma**

Factores relacionados con el rechazo y el abandono de la terapia en mujeres víctimas de agresiones sexuales tratadas en la edad adulta ☆☆☆☆
Echeburúa Odriozola, Enrique; Sarasua, Belén; Zubizarreta, Irene; Corral Gargallo, Paz de
Revista Argentina de Clínica Psicológica [edición electrónica]
2014 Vol. 23 (1) Abr 51-60

Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria ☆☆☆☆
Morjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Bacete, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa
Anales de Psicología
2014 Vol. 30 (2) May 499-511

Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños ☆☆☆☆
Mateu-Martínez, Omelia; Piqueras Rodríguez, José Antonio; Jiménez-Albiar, María Isabel; Espada Sánchez, José Pedro; Carballo Crespo, José Luis; Orgilés Amorós, Mireia
Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica
2013 Vol. 31 (2) Jul 187-195

Evaluación del rechazo hacia la homosexualidad en estudiantes de ciencias de la salud con base en tres escalas conceptualmente afines ☆☆☆☆
Moral de la Rubia, José; Valle de la O, Adrián; Martínez Gómez, Enrique
Psicología desde el Caribe [edición electrónica]
2013 Vol. 30 (3) Sep-Dic 526-550



Accedemos de la misma manera que en las bases de datos anteriores. Una vez autenticados en caso de entrar desde fuera de la UVA, nos aparecerá una pantalla general de búsqueda. Podemos seleccionar aquella base/s de datos que queremos consultar (en nuestro caso, son de máximo interés *Dissertations & Theses*, *Ebrary e-books*, *Periodicals Archive Online* y *Periodicals Index Online*):

Buscando: 10 bases de datos | 0 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | Avanzada | Publicaciones | Examinar

Selecciones actuales | **Todas las bases de datos** | Ir a los detalles de la base de datos >

Ver por nombre | Ver por materia

☒ Seleccionar todo

- ☒ ABI/INFORM Complete (1971 - actualidad)
- ☒ AGRICOLA (1970 - actualidad)
- ☒ Bibliografía de la Literatura Española
- ☒ Dissertations & Theses @ Universidad de Valladolid
- ☒ ebrary® e-books
- ☒ International Bibliography of Art (IBA)
- ☒ Periodicals Archive Online
- ☒ Periodicals Index Online
- ☒ ProQuest Agricultural Science Collection (1970 - actualidad)
- ☒ ProQuest Agriculture Journals (1990 - actualidad)

☒ Texto completo incluido

Usar bases de datos seleccionadas | Cancelar

Actualmente ha unificado la forma de búsqueda en las bases de datos que integra esta plataforma, siguiendo con las opciones clásicas de búsqueda básica y avanzada:

Buscando: 4 bases de datos | 0 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | **Avanzada** | Publicaciones | Examinar

Preferencias | Español | Ayuda

ProQuest

Búsqueda avanzada

☐ Texto completo ☐ Evaluado por expertos

Consejos de búsqueda

Acces provided by UNIVERSIDA

Buscar áreas temáticas Vista de lista

- Artes
- Ciencias sociales
- Ciencia y tecnología
- ebooks
- Economía y negocios
- Historia
- Lengua y literatura
- Tesis doctorales y tesinas



Tenemos:

1. Búsqueda básica.
2. Búsqueda avanzada: podemos seleccionar varios campos, e incluso ampliar los criterios de búsqueda pinchando en "Más opciones de Búsqueda". Los operadores son los mismos que en otras bases de datos
3. Publicaciones: alfabético por materias y por lugar de presentación (país y Universidad).
4. Examinar: muestra aquellos registros que hemos ido marcando previamente y las búsquedas realizadas.

Buscando: 4 bases de datos | 0 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | Avanzada | Publicaciones | Examinar | Preferencias | Español | Ayuda

ProQuest

Acces provided by UNIVERSIDAD

Búsqueda avanzada

Consultar cita | Línea de comandos | Documentos similares

Códigos de campo | Consejos de búsqueda

en Cualquier campo

AND () OR () en Cualquier campo

AND () OR () en Cualquier campo

Añadir fila | Eliminar fila

Buscar | Borrar opciones de búsqueda

No todas las bases de datos seleccionadas devolverán resultados para este campo. Ver detalles

Opciones de búsqueda

Limitar a: ☐ Texto completo ☐ Evaluado por expertos

Fecha de publicación: Todas las fechas

Tipo de fuente: ☐ Seleccionar todo

- ☐ Libros
- ☐ Ponencias y actas
- ☐ Publicaciones estatales y

Tipo de documento: ☐ Seleccionar todo

- ☐ Apéndices
- ☐ Artículo
- ☐ Artículo principal

Idioma: ☐ Seleccionar todo

- ☐ Afrikaans
- ☐ Alemán
- ☐ Amárico

Ordenar resultados por: Relevancia

Buscar áreas temáticas

Use formularios de búsqueda personalizados para cada búsqueda.

- Artes
- Ciencias sociales
- Ciencia y tecnología
- ebooks
- Economía y negocios
- Historia
- Lengua y literatura
- Tesis doctorales y tesis

Con los registros seleccionados podemos enviar, imprimir o descargar una bibliografía, enviar los documentos, exportar a gestores bibliográficos (permite exportar directamente a RefWorks o en formato compatible que posteriormente habrá que importar seleccionando ProQuest como Filtro de importación/Fuente de Datos) e incluso crear una página WEB con los vínculos de las búsquedas. También podemos crear una alerta (al igual que en el WOK) de la búsqueda realizada o simplemente consultarlo y recuperarlo para búsquedas posteriores:

Buscando: 4 bases de datos | 2 búsquedas recientes | 2 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | Avanzada | Publicaciones | Examinar

Preferencias | Español | Ayuda

ProQuest

ti(learning strategies)

☐ Texto completo ☐ Evaluado por expertos ☒ Limites adicionales - Tipo de fuente: Revistas científicas

Modificar búsqueda | Consejos

647 Resultados * 0 libros electrónicos de ebrary

Buscar en los resultados

Crear alerta | Crear RSS | Guardar búsqueda

2 entradas seleccionadas [Borrar] | Guardar en Área personal | Enviar | Imprimir | Citar | Exportar/Guardar

Seleccionar 1-20 Vista breve | Vista detallada

1

Differential Effects of Peer-Assisted Learning Strategies on Students' Social Preference and Friendship Making

Dion, Eric; Fuchs, Douglas; Fuchs, Lynn S. **Behavioral Disorders** 30.4 (Aug 1, 2005): 421.

Citado por (20) Referencias (42)

Cita

2

Online Project-Based Learning: How Collaborative Strategies and Problem Solving Processes Impact Performance

Thomas, W Randall; MacGregor, S Kim. **Journal of Interactive Learning Research** 16.1 (Jan 1, 2005): 83.

Cita

3

Reading and Learning Strategies: Recommendations for the 21st Century

Simpson, Michele L; Stahl, Norman A; Francis, Michelle Anderson. **Journal of Developmental Education** 28.2 (Winter 2004): 2.

Citado por (48) Referencias (91)

Cita

Ordenar resultados por:

Relevancia

Ordenar

Restringir resultados por

☒ Texto completo

☒ Artículos evaluados por expertos

☒ Tipo de fuente

☒ Revistas científicas (647)

☐ Título de publicación

☐ Tipo de documento

☐ Idioma

☐ Base de datos



EDUCATION FULL TEXT. ERIC. E-JOURNALS. eBook COLLECTION

Accedemos mediante los enlaces que se encuentran en el apartado de las Bases de Datos de la WEB de la biblioteca de la UVA. Una vez autenticados en caso de entrar desde fuera de la UVA, nos aparecerá una pantalla en la que tenemos que seleccionar "EBSCOHost Research Databases", y nos pedirá que seleccionemos la base/s de datos en la que queremos realizar la búsqueda:



Select New Service

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID



EBSCOhost Research Databases



EBSCO Discovery Service

Conectar Carpeta Preferencias Idiomas - Ayuda Salir

UVA Bases de datos | [Seleccione otro servicio de EBSCO](#)
Si desea buscar en una sola base de datos, haga clic en el nombre que aparece abajo. Para buscar en más de una base de datos a la vez, marque las casillas correspondientes y haga clic en Continuar.

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Continuar

☐ Seleccionar / anular selección de todo

☐ Humanities Abstracts (H.W. Wilson)

Humanities Abstracts™ proporciona índices detallados de casi 700 publicaciones periódicas que cubren el campo de las humanidades, de las cuales 470 son arbitradas, que se remontan a 1984. Incluye artículos de fondo, entrevistas, bibliografías, obituarios y obras originales de ficción, drama, poesía y críticas de libro, como también críticas de ballet, programas de danza, películas animadas, musicales, programas de radio y televisión, obras de teatro, operas y más.

[Lista de títulos](#) [Más información](#)

☐ Education Full Text (H.W. Wilson)



Education Full Text™ proporciona el texto completo de artículos de más de 350 publicaciones que se remontan a 1996, además de índices de más de 770 publicaciones periódicas que datan de 1983. El contenido incluye una cobertura exhaustiva de educación especial y más de 100.000 nombres de pruebas educativas controladas y de referencia cruzada. Los temas que se abarcan incluyen educación de adultos, educación multicultural y étnica, métodos de enseñanza y mucho más.

[Lista de títulos](#) [Más información](#)

☐ ERIC


ERIC ofrece acceso a literatura y recursos educativos. La base de datos contiene más de 1.300.000 registros y ofrece acceso a la información de las publicaciones incluidas en *Current Index of Journals in Education* y *Resources in Education Index*.

Podemos elegir entre búsqueda básica (con opciones iniciales independientes en cada base de datos que se haya seleccionado anteriormente):


Buscando: [Education Full Text \(H.W. Wilson\)](#), [Mostrar todos](#) | [Bases de datos](#)
 
[Opciones de búsqueda](#) - [Búsqueda básica](#) - [Búsqueda avanzada](#) - [Historial de búsqueda](#)

Opciones de búsqueda

Modos y ampliadores de búsqueda

Modos de búsqueda 

- ☒ Booleano/Frase
- ☐ Buscar todos mis términos de búsqueda
- ☐ Buscar alguno de mis términos de búsqueda
- ☐ Búsqueda en SmartText [Superencia](#)

Aplicar palabras relacionadas
☐
Buscar también dentro del texto completo de los artículos
☐

Limite sus resultados

☐ **Texto completo**

☐ **Vista rápida de imágenes**

☐ **Publicaciones académicas (arbitradas)**
Fecha de publicación
Mes Año: - Mes
Año:
Tipos de Vista rápida de imágenes

- ☐ Fotografía en blanco y negro
- ☐ Diagrama
- ☐ Ilustración
- ☐ Tabla
- ☐ Fotografía en color
- ☐ Gráfico
- ☐ Mapa

Limitadores especiales de Education Full Text (H.W. Wilson)

Tipo de publicación

Academic Journal
Book
Periodical

Tipo de documento

Abstract
Article
Autobiography

Número de páginas

ISSN

Limitadores especiales de ERIC

Número ERIC

Tipo de publicación

Book/Product Reviews
Books
Collected Works (All)

Público al que va dirigido

Administrators
Community
Counselors

Idioma

Limitadores especiales de E-Journals

Título

Número de páginas

Limitadores especiales de eBook Collection (EBSCOhost)

Descarga disponible
☐

Título

Autor

ISBN



O la búsqueda avanzada, que añade al anterior la combinación de diferentes términos en campos variados:

The screenshot shows the UVA search interface with the following sections:

- Buscando:** Education Full Text (H.W. Wilson), Mostrar todos Bases de datos
- Form fields:** Search term, Selection dropdown, AND/OR buttons, and a Selection dropdown.
- Opciones de búsqueda:**
 - Modos y ampliadores de búsqueda:** Booleano/Frase, Buscar todos mis términos de búsqueda, Buscar alguno de mis términos de búsqueda, Búsqueda en SmartText.
 - Limite sus resultados:** Texto completo, Publicación, Vista rápida de imágenes.
 - Limitadores especiales de Education Full Text (H.W. Wilson):** Tipo de publicación (Todos, Academic Journal, Book, Periodical), ISSN.
 - Limitadores especiales de ERIC:** (Empty section)
 - Publicaciones académicas (arbitradas):** Fecha de publicación (Mes, Año), Tipos de Vista rápida de imágenes (Fotografía en blanco y negro, Fotografía en color, Gráfico, Mapa, Tabla, Diagrama, Ilustración).
 - Tipo de documento:** Todos, Abstract, Article, Autobiography, Texto completo en PDF.

La página de resultado de la búsqueda es muy similar a la de las bases de datos anteriores, permitiendo depurar las búsquedas de manera sucesiva:

The screenshot shows the UVA search results page with the following sections:

- Depurar los resultados:** Búsqueda actual, Booleano/Frase, learning strategies.
- Limitar a:** Texto completo, Publicaciones académicas (arbitradas), Vista rápida de imágenes, Fecha de publicación (1936-2015).
- Tipos de fuentes:** Todos los resultados.
- Resultados de la búsqueda:** 1 a 10 de 37,819.
 - 1. Examination of the Relationships between Fifth Graders' Self-Regulated Learning Strategies, Motivational Beliefs, Attitudes, and Achievement**
 - By: Ocak, Gurbuz; Yamac, Ahmet. Educational Sciences: Theory and Practice, v13 n1 p380-387 Win 2013. (EJ1016657)
 - Full Text from ERIC, Base de datos: ERIC
 - PublicaciónThe aim of current study was to examine predictor and explanatory relationships between fifth graders' self-regulated learning strategies, motivational beliefs, attitudes towards academic mathematics...
 - Materias: Metacognition; Grade 5; Elementary School Students; Correlation; Learning Strategies; Academic Achievement; Foreign Countries; Mathematics; Attitude Measures; Self Efficacy; Predictor Variables; Models; Test Anxiety; Prediction; Structural Equation Models; Self Control; Student Motivation; Student Attitudes; Beliefs; Goal Orientation
 - 2. Predictive Relationships between Secondary School Students' Human Values, Motivational Beliefs, and Self-Regulated Learning Strategies**
 - By: Tanrıseven, Isil; Dilmac, Bulent. Educational Sciences: Theory and Practice, v13 n1 p29-36 Win 2013. (EJ1016629)
 - Full Text from ERIC, Base de datos: ERIC
 - PublicaciónThe purpose of this study was to investigate the exploratory and predictive relationships between secondary school students' human values and their motivational beliefs and self-regulated learning...
 - Materias: Foreign Countries; Secondary School Students; Values; Beliefs; Learning Strategies; Predictor Variables; Student Motivation; Structural Equation Models; Self Management; Student Surveys; Correlation; Questionnaires
 - 3. Active and Peer Learning in STEM Education Strategy**
 - By: Rissanen, A. J. Science Education International, v25 n1 p1-7 Mar 2014. (EJ1022871)
 - Full Text from ERIC, Base de datos: ERIC
 - PublicaciónLifelong learning and diverse technical information are challenges for designing curricula. The Finnish National Defence University (NDU) provides undergraduate- and graduate-level

También nos ofrece la posibilidad de consultar índices:

The screenshot shows the UVA search interface with the 'Más' dropdown menu open, displaying the following options:

- Diccionario
- Índices bibliográficos
- Libros electrónicos

O tesauros, para realizar una búsqueda más afinada mediante palabras clave:

Nueva búsqueda Materias Publicaciones Imágenes Más Conectar Carpeta Pref

UVA Buscando: Education Full Text (H.W. Wilson), Mostrar todos Bases de datos

Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Buscando: ERIC -- Thesaurus

learning strategies Buscar

El término empieza por El término contiene Ordenado por relevancia

Volver a la lista

Anterior Siguiente

Elija el término y añádalo a la búsqueda con: OR Añadir

Learning Strategies

Scope Note Rules, principles, and procedures used to facilitate learning, frequently applicable to a variety of specific learning tasks (Note: For self-discovered, self-selected learning strategies, coordinate with "Cognitive Style")

Broader Terms Methods

Narrower Terms Reading Strategies

Related Terms Andragogy

Associative Learning+

Behavioral Objectives+

Classroom Techniques

Cognitive Development+

Cognitive Processes+

Cognitive Style+

Communication Strategies

Concept Mapping

Cooperative Learning

El manejo de las fichas, historial, exportación, guardado. Búsquedas automatizadas, etc. Es muy similar a WOS y SCOPUS.



Accedemos mediante los enlaces que se encuentran en el apartado "Interdisciplinarios" de las Bases de Datos de la WEB de la biblioteca de la UVA, o con el enlace: http://0-portal.issn.org.almena.uva.es/cgi-bin/gw_45_0_s3/chameleon

La Universidad no tiene suscrito el servicio de envío.

Una vez autenticados en caso de entrar desde fuera de la UVA, nos aparecerá un mensaje de bienvenida y las diferentes opciones de búsqueda:

La búsqueda rápida simplifica el proceso reduciendo al máximo los campos de búsqueda:

La búsqueda combinada es aquella que nos permite mezclar diferentes campos de búsqueda, truncada por el uso de los operadores que ya hemos visto en apartados anteriores:

Save/Load Session | Close Session | The ISSN Portal is interrupted for backup operations each day between 04:00 AM GMT and 05:00 AM GMT.

Mon Sep 8 11:02:33 2008 GMT
1394938 records
ISSN 1819-1819

Home Quick Search Combined Search Expert Search Browse Submission of lists (titles/ISSN) LTWA Disabled Help

0 record(s) in your cart.

Combined search ?

Enter your words or codes : Select the index :

AND Title

AND Title

Search Reset

If you wish, select filters:

Frequency

Medium

Language

Status

Country

List of ISO country codes ?

List of language codes ?

Your last searches :

Your account statistics
Comments & bugs report: portal@issn.org
Powered by VIRTUA from VTLS Inc.

La búsqueda experta se basa en la inserción del texto de búsqueda a través de comandos:

Save/Load Session | Close Session | The ISSN Portal is interrupted for backup operations each day between 04:00 AM GMT and 05:00 AM GMT.

Mon Sep 8 11:02:50 2008 GMT
1394938 records
ISSN 1819-1819

Home Quick Search Combined Search Expert Search Browse Submission of lists (titles/ISSN) LTWA Disabled Help

0 record(s) in your cart.

Expert search ?

Search Terms: Search Reset

☐ Non normalize search (Tick here to take into account any accent, diacritic or special character you may have entered)

Search categories	Boolean operators
<p>In expert searches, you have to use search categories : type the category code (mnemonic), followed by a colon and the search term (example : ti:world, meaning the word "world" in the title index). Do NOT put a space between the category code and the colon or the colon and the search term.</p> <p>The full list of available mnemonics is available here : ?</p> <p>To search for a phrase, enclose a series of words in quotation marks. For example, ti:"Le monde des animaux"</p>	<p>Use the following characters as Boolean operators to build your keyword search string:</p> <ul style="list-style-type: none"> & (meaning AND) + (meaning OR) - (meaning AND NOT) <p>When specifying a binary operator, use the symbols above. Do NOT use the text equivalent of the operator such as AND or NOT.</p> <p>If you do not specify a Boolean operator, the system uses & (AND).</p> <p>Put a space before and after each binary operator. Example : ti:world & cc:gbr</p>

Your last searches :

Your account statistics
Comments & bugs report: portal@issn.org
Powered by VIRTUA from VTLS Inc.



Por último, nos permite explorar los listados e índices de su base de datos en función de diferentes criterios, y filtrarlos:

Save/Load Session | Close Session | The ISSN Portal is interrupted for backup operations each day between 04:00 AM GMT and 05:00 AM GMT.

ISSN
INTERNATIONAL CENTRE

Mon Sep 8 11:03:14 2008 GMT
1394938 records
ISSN 1819-1819

Home Quick Search Combined Search Expert Search Browse Submission of lists (titles/ISSN) LTWA Disabled Help

0 record(s) in your cart.

Browse ?

Browse full index ?

Index:

Entry:

Browse filtered index ?

Index:

Words: Data Format:

And

And

Your last searches :

Your account statistics
Comments & bugs report: portal@issn.org
Powered by VIRTUA from VTLS Inc.

Listo

Internet 100%

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

Actualmente hay dos tipos de gestores de registros bibliográficos y documentales:

1. Software de acceso local: aplicaciones informáticas instaladas en el propio ordenador.
 - a. Ventajas: son rápidas, estar perfectamente integrados con otras aplicaciones (Office, Works, OpenOffice, LibreOffice...) y ofrecer muchas posibilidades (búsquedas en las propias bases de datos –como en las ISI-, acceso mediante protocolo Z39.50, etc.).
 - b. Su mayor desventaja es que están en un solo ordenador, por lo que si trabajamos con más de uno (como es lo habitual) tenemos que transportar y actualizar permanentemente la base de datos, y es un inconveniente insalvable cuando accedemos desde un ordenador que no es el nuestro. Por otra parte, van apareciendo nuevas versiones con lo que si no se actualiza, la aplicación queda obsoleta. Por otra parte implica un coste económico dado que es necesaria la compra de la aplicación.
 - c. Como principales tenemos Procite (en desuso), EndNote y Reference Manager. Todas pertenecen a la misma empresa (Thomson Reuters) por lo que la compatibilidad y conversión de los ficheros está garantizada, al menos con las mismas versiones. Han surgido versiones gratuitas, cada vez con mayores funcionalidades hasta el punto de competir con las versiones de pago. Entre ellas, tenemos Zotero, Mendeley (recientemente adquirido por Elsevier)
2. Aplicaciones Online: Todas las instituciones e incluso las bases de datos tienen suscritas algunas de ellas.
 - a. Ventajas: son siempre accesibles, independientemente del ordenador o lugar. Por otra parte, su uso es gratuito si se pertenece a una institución (como es nuestro caso).
 - b. Inconvenientes: tienen funciones más limitadas, suelen ser más lentas de usar al tener un acceso mediante Web y dependen de tener operativa y en perfecto funcionamiento la conexión a internet (aunque se puede descargar la base de datos para su uso offline hay que estar pendientes de que esté actualizada).
 - c. Principalmente tenemos RefWorks (perteneciente a RefWorks y ProQuest) y EndNoteWeb. También las versiones de Zotero y Mendeley.

La Universidad de Valladolid está suscrito a RefWorks. Sin embargo, el WOS da acceso mediante EndNoteWeb. De todos modos, actualmente todas las bases de datos ofrecen herramientas para la exportación a cualquier gestor bibliográfico.



Para acceder a RefWorks, entramos en la página de la Biblioteca, en el apartado de recursos, y pinchamos en la opción correspondiente del menú situado a la izquierda:

inicio / recursos /

- CATÁLOGO ALMENA
- CATÁLOGO ALMENA PLUS
- UVADOC
- BIBLIOGRAFÍA ASIGNATURAS
- ELECTRÓNICOS
- FONDO ANTIGUO
- LA BIBLIOTECA EN EL MÓVIL
- DIALNET
- CATÁLOGO COLECTIVO REBIUN
- CATÁLOGOS OTRAS BIBLIOTECAS
- GESTOR BIBLIOGRÁFICO REFWORKS
- GUÍAS TEMÁTICAS

RECURSOS

La Biblioteca de la Universidad de Valladolid ofrece a sus usuarios un conjunto de **recursos**, tanto **electrónicos como impresos**, con objeto de apoyar las tareas de docencia, aprendizaje e investigación desarrolladas en la UVA.

RECURSOS DE INFORMACIÓN

SUSCRITOS POR LA BUVa:

- Bases de datos
- Revistas electrónicas
- Libros electrónicos

CATÁLOGOS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN DE FONDOS de la BUVa:

- Almena**: colección de la BUVa
- Almena Plus**: acceso al catálogo de la BUVa y algo más....I
- UVaDoc**: repositorio institucional que recoge las producción propia de la UVa
- Catálogo colectivo **REBIUN**. Colecciones de las biblioteca universitarias españolas

ACCESO DESDE FUERA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Para poder acceder a los recursos suscritos desde fuera de la UVa, es preciso identificarse mediante el PIN de la biblioteca. Si no le tiene, le informamos cómo darse de alta y posteriormente acceda desde aquí a su creación

OTROS RECURSOS

Portal **Dialnet**: acceso a sumarios de revistas, y, en determinados casos, a los artículos a texto completo. También ofrece informaciones relativas a la producción científica de la UVA.

Catálogos de **otras bibliotecas**: Colecciones de otras bibliotecas

RefWorks: gestor de referencias bibliográficas

Bibliografía Asignaturas

Guías temáticas

UVa [Bibl.]

ALMENA

UVa doc Repositorio Documental

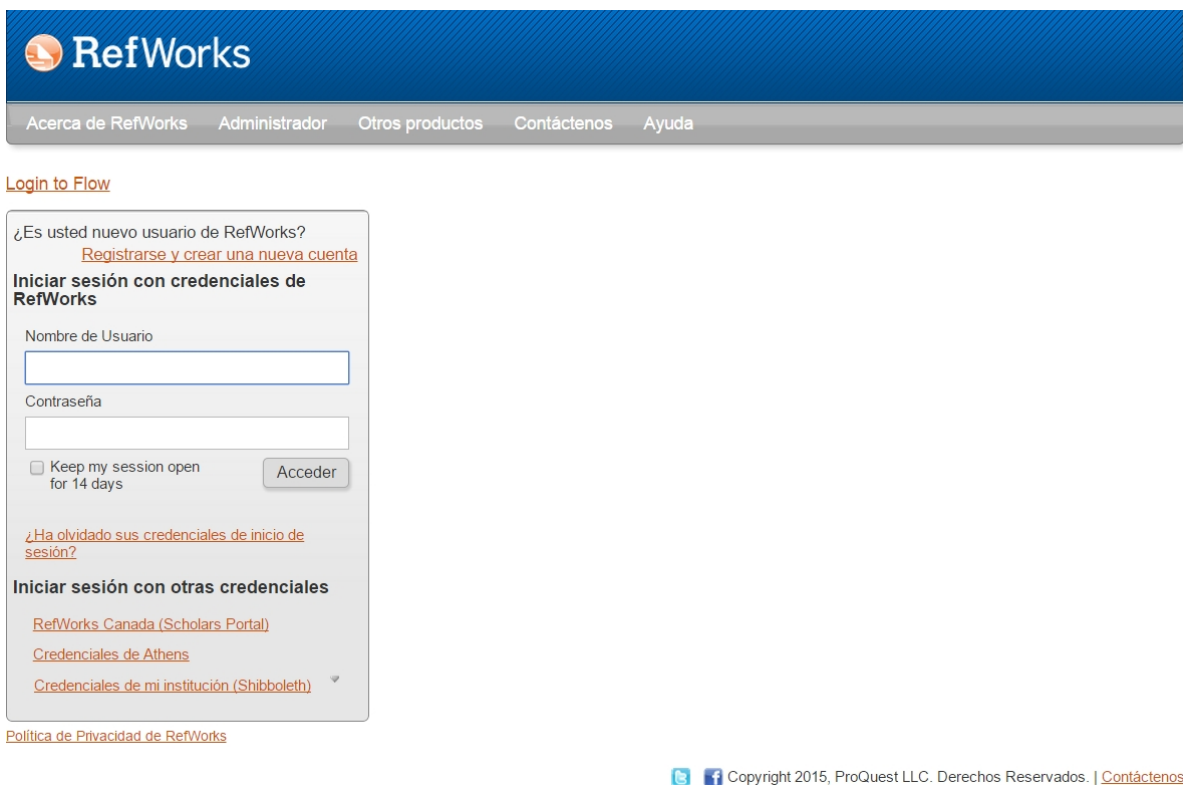
REVISTAS ELECTRONICAS

BASES DE DATOS

TUTORIALES BUVa

La aplicación tiene un uso restringido. Necesita que nos registremos (la primera vez desde un ordenador conectado a la red de la Uva). Una vez que tengamos esa cuenta, también nos dejará acceder desde ordenadores no conectados a la red.

Para registrarlos, pinchamos en “Regístrese para una cuenta individual” que aparece en la parte superior izquierda de la pantalla:



RefWorks

Acerca de RefWorks Administrador Otros productos Contáctenos Ayuda

[Login to Flow](#)

¿Es usted nuevo usuario de RefWorks?
[Registrarse y crear una nueva cuenta](#)

Iniciar sesión con credenciales de RefWorks

Nombre de Usuario

Contraseña

☐ Keep my session open for 14 days **Acceder**

[¿Ha olvidado sus credenciales de inicio de sesión?](#)

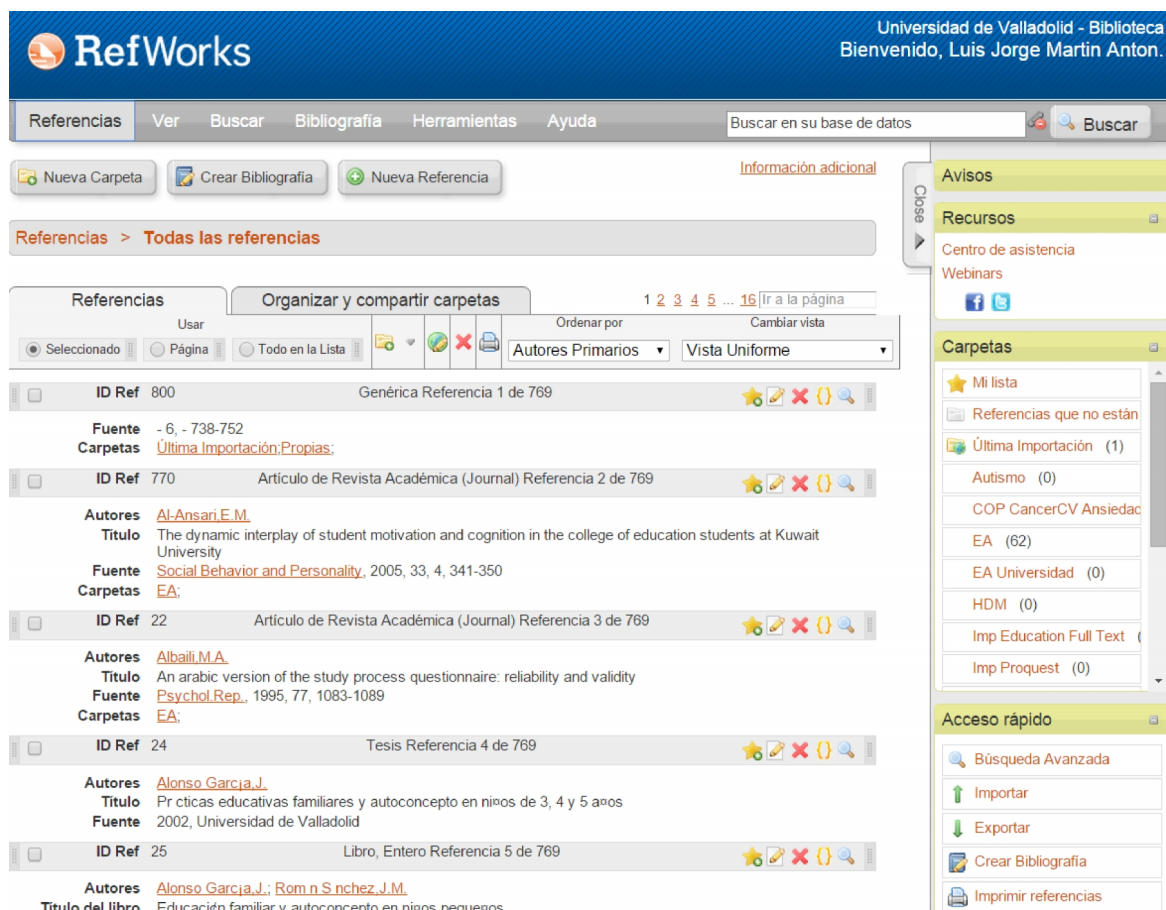
Iniciar sesión con otras credenciales

[RefWorks Canada \(Scholars Portal\)](#)
[Credenciales de Athens](#)
[Credenciales de mi institución \(Shibboleth\)](#)

[Política de Privacidad de RefWorks](#)

Copyright 2015, ProQuest LLC. Derechos Reservados. | [Contáctenos](#)

Nos enviarán un correo electrónico donde figuran los datos de registro, además de proporcionarnos el “código de acceso” de la institución. Introducimos el nombre de usuario y contraseña, y accedemos a la aplicación:



RefWorks Universidad de Valladolid - Biblioteca
 Bienvenido, Luis Jorge Martín Antón.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda Buscar en su base de datos Buscar

Nueva Carpeta Crear Bibliografía Nueva Referencia Información adicional

Referencias > Todas las referencias

Referencias Organizar y compartir carpetas 1 2 3 4 5 ... 16 Ir a la página

Usar Ordenar por Cambiar vista

☒ Seleccionado ☐ Página ☐ Todo en la Lista Autores Primarios Vista Uniforme

ID Ref	800	Genérica Referencia 1 de 769
Fuente	- 6, - 738-752	
Carpeta	Última Importación Propias	
ID Ref	770	Artículo de Revista Académica (Journal) Referencia 2 de 769
Autores	Al-Ansari, E. M.	
Título	The dynamic interplay of student motivation and cognition in the college of education students at Kuwait University	
Fuente	Social Behavior and Personality, 2005, 33, 4, 341-350	
Carpeta	EA	
ID Ref	22	Artículo de Revista Académica (Journal) Referencia 3 de 769
Autores	Albañil, M. A.	
Título	An arabic version of the study process questionnaire: reliability and validity	
Fuente	Psychol Rep., 1995, 77, 1083-1089	
Carpeta	EA	
ID Ref	24	Tesis Referencia 4 de 769
Autores	Alonso García, J.	
Título	Prácticas educativas familiares y autoconcepto en niños de 3, 4 y 5 años	
Fuente	2002, Universidad de Valladolid	
ID Ref	25	Libro, Entero Referencia 5 de 769
Autores	Alonso García, J.; Román Sánchez, J. M.	
Título del libro	Educación familiar y autoconcepto en niños pequeños	

Avisos

Recursos

Centro de asistencia
 Webinars

Carpetas

Mi lista
 Referencias que no están
 Última Importación (1)
 Autismo (0)
 COP CancerCV Ansiedad
 EA (62)
 EA Universidad (0)
 HDM (0)
 Imp Education Full Text
 Imp Proquest (0)

Acceso rápido

Búsqueda Avanzada
 Importar
 Exportar
 Crear Bibliografía
 Imprimir referencias

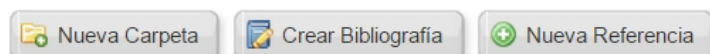


El menú está formado por diferentes opciones:



1. Referencias: opción de manejo de las referencias (añadir, importar, exportar, organizar las carpetas y copia de seguridad/restaurar)
2. Ver: para ver, en función de diferentes criterios, nuestras referencias.
3. Buscar: busca referencias en nuestra base de datos (por índice de autores, descriptores, revistas o combinadas) e incluso en catálogos o bases de datos, utilizando el mismo procedimiento y operadores que hemos visto con las bases de datos.
4. Bibliografía: Para crear una bibliografía con parte o todas las referencias.
5. Herramientas: aplicaciones variadas para facilitar la tarea.
6. Ayuda: ofrece sugerencias de ayuda para el uso de la aplicación.
7. Buscar en RefWorks: busca en nuestra base de datos de forma directa.

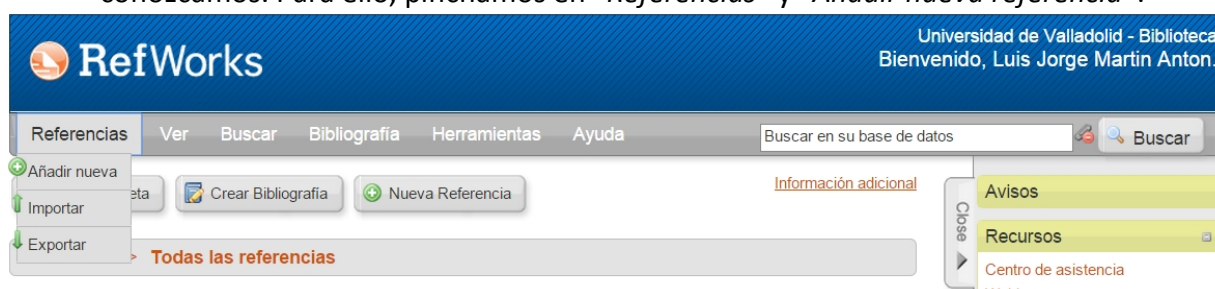
Las referencias se pueden ordenar en carpetas, de modo que tengamos organizada toda la información en función de áreas temáticas, años, etc.



Añadir una referencia/as

Tenemos dos formas de añadir una referencia:

1. **Manual:** se utiliza únicamente en el caso de no estar la ficha en bases de datos o catálogos bibliográficos. Además de llevar mucho más tiempo, no podemos introducir todos los campos porque son extensos (como el abstract) o incluso no los conozcamos. Para ello, pinchamos en "Referencias" y "Añadir nueva referencia":



Nos aparecen los campos que tenemos que ir rellenando sobre esa referencia (como la carpeta en la que queremos que se incluya esa referencia, tipo de referencia –artículo de revista, libro-, fuente, idioma,... e incluso archivos adjuntos, como puede ser el texto completo de la publicación). Si posteriormente queremos usar la referencia dentro de una bibliografía en un documento deberemos introducir al menos aquellos datos que son obligatorios en función de la normativa que usemos (habitualmente APA 5ªed., en nuestro caso. Si no se saben los campos obligatorios, basta elegir "Ver campos utilizados por" y seleccionar la normativa deseada y nos aparecerá el símbolo "✓" en aquellos campos necesarios) ya que, en caso contrario, la cita quedaría incompleta. Una vez completados los

campos, pinchamos en “Guardar” o “Guardar y agregar otra nueva” en el caso que queramos seguir introduciendo información:

Añadir Nueva referencia
X

[Ayuda](#)

Campos utilizados por APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition [Acerca de este formato](#)

and Reference Type Artículo de Revista Académica (Journal)

Los campos siguientes están siendo utilizados por su formato bibliográfico seleccionado. Más abajo podrá acceder a campos adicionales.

Autores:

Título:

B I U x₂ x² | ↶ ↷

Publicación Completa:

Año de Publicación:

Volumen:

Ejemplar:

Página Inicial:

Otras Páginas:

DOI:

Título Original/Traducido:

B I U x₂ x² | ↶ ↷

Guardar
Guardar y agregar nueva

Al introducir la información nos va a desplegar cuadros con aquellos datos de los que ya dispone, por lo que si hemos introducido los datos de un autor, si queremos añadir otra referencia de ese mismo autor, no tendremos que escribir su nombre, sino simplemente seleccionarlo. Esto mismo ocurre con el resto de campos.

Añadir Nueva referencia
X

[Ayuda](#)

Campos utilizados por APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition [Acerca de este formato](#)

and Reference Type Artículo de Revista Académica (Journal)

Los campos siguientes están siendo utilizados por su formato bibliográfico seleccionado. Más abajo podrá acceder a campos adicionales.

Autores:

Marj

Título:

Marja, T.
Marjn, M.
Marcelo García, Carlos
Marchesi, A.
Marin, C.
Marin-Marín, Alfredo
Marks, C.
Marks, C.B.
Marks, M.B.
Marsh, H.W.
Marshall, M.
Martí, E.
Martín Antón, L.J.
Martín Bravo, C.
Martín Cordero, J.

Publicación Completa:

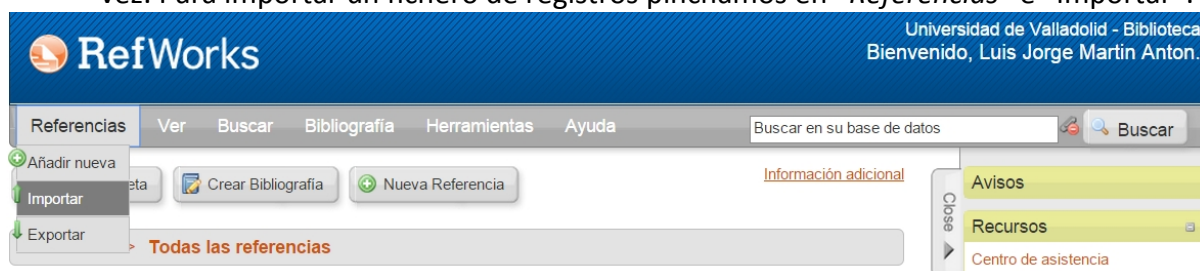
Martí, E.

Año de Publicación:

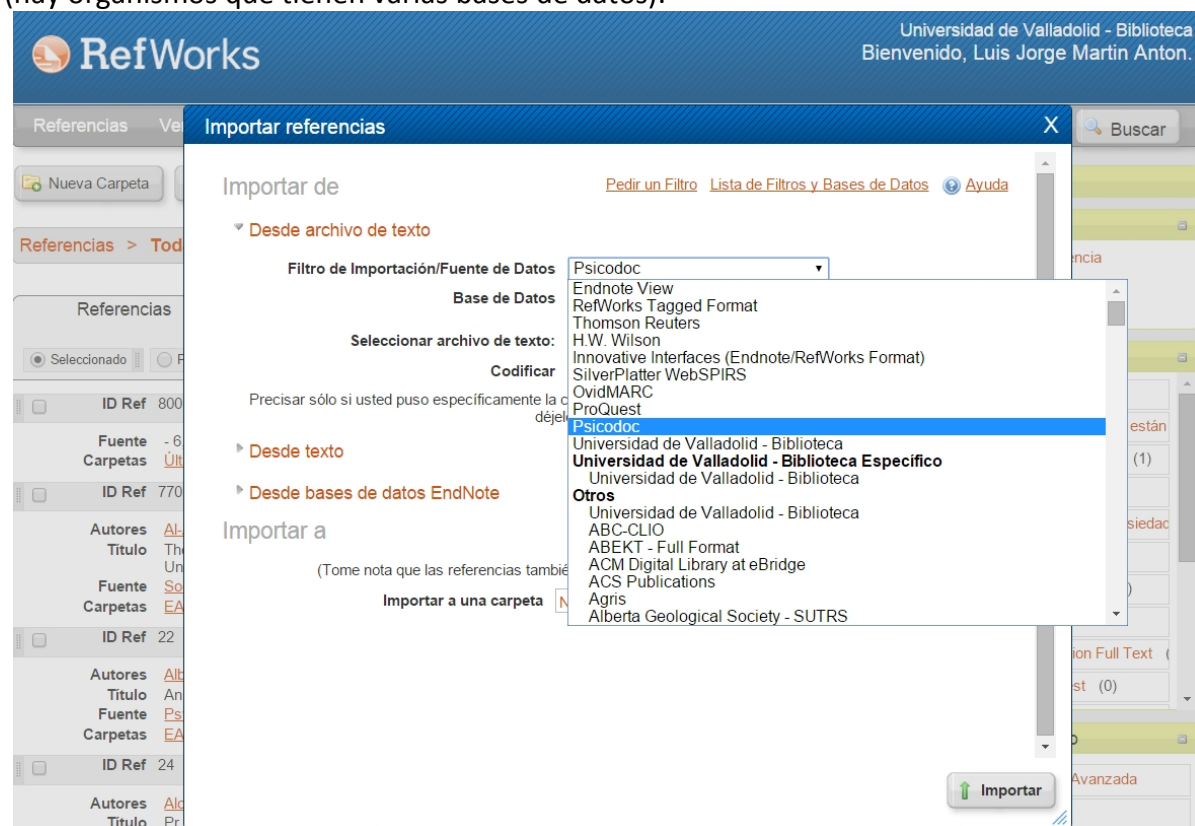
Martín Antón, L.J.



2. **Importación:** de las referencias de bases de datos o catálogos bibliográficos: además de ser rápido y automático, podemos importar un gran número de referencias a la vez. Para importar un fichero de registros pinchamos en “Referencias” e “Importar”:



Por ejemplo, si es de **Psicodoc**, desplegamos la casilla “Filtro de Importación/Fuente de Datos” y seleccionamos “Psicodoc”. Del mismo modo, seleccionamos la base de datos (hay organismos que tienen varias bases de datos):



Seleccionar la casilla “Seleccionar archivo de texto”, pinchar en examinar para buscar el archivo, seleccionarlo y pinchar en “Abrir”. Nos aparecerá la ruta del fichero en el campo correspondiente. Pulsar en “Importar”:

Importar referencias

Importar de

[Pedir un Filtro](#) [Lista de Filtros y Bases de Datos](#) [Ayuda](#)

Desde archivo de texto

Filtro de Importación/Fuente de Datos

Psicodoc

Base de Datos

Psicodoc

Seleccionar archivo de texto:

Seleccionar archivo

psicodoc.txt

Codificar

ANSI - Latin I

Precisar sólo si usted puso específicamente la codificación al guardar el archivo de texto; de otro modo, déjelo como está

Desde texto

Desde bases de datos EndNote

Importar a

(Tome nota que las referencias también se encuentran en la carpeta de Última Importación)

Importar a una carpeta

None

Importar

Por último, nos aparecerá una pantalla de confirmación del proceso, permitiendo ver si existen duplicados (o referencias casi exactas) a las importadas:

Importar referencias

Importación completa - 1 referencias importadas

Registro de importación

Fecha de Importación

3/2/2015 1:09:24 PM

Filtro de Importación

Psicodoc

Archivo para Importar

psicodoc.txt

Opciones de comprobación de duplicados

Tipo de coincidencia

☐ Duplicados exactos ☒ Duplicados casi exactos

Ver duplicados

Ver la carpeta Última importación



Si queremos ver las referencias importadas, vamos a “*Ver la carpeta Última importación*”, apareciéndonos las referencias importadas en el proceso anterior:

Al introducir las referencias, ya sea manualmente o mediante importación, es mejor hacerlo ya directamente a carpetas ya que el proceso de ordenado de las referencias es muy engorroso (aunque podemos hacer varias a la vez) y perderíamos mucho tiempo. Cada carpeta se puede configurar de manera independiente, exportando su información, creando bibliografías, buscando duplicados, etc.:

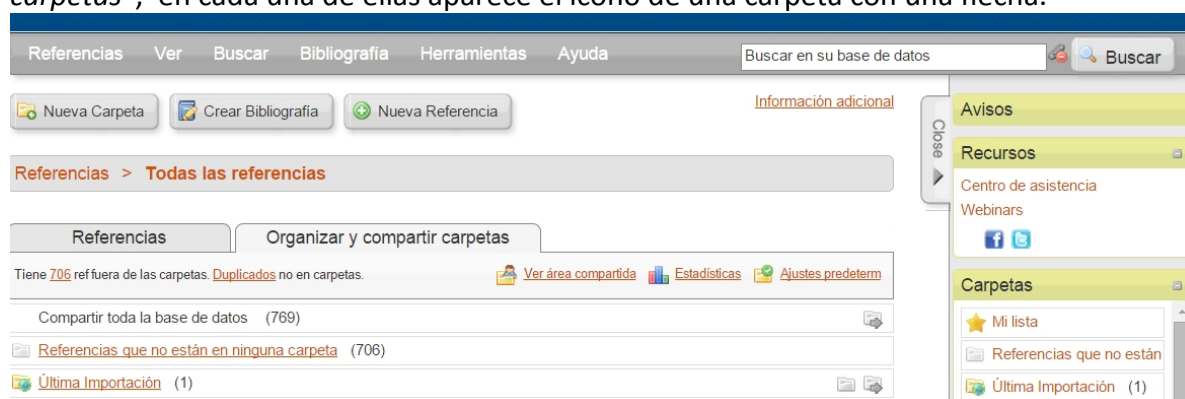
Tratamiento de las referencias

Podemos sacar el listado de referencias de nuestra base de datos pinchando en “Ver” y “Todas las referencias”:

Podemos ordenar por diferentes campos, ver únicamente aquellas referencias seleccionadas, moverlas de una carpeta a otra, etc. Si queremos ver o editar la ficha simplemente debemos pinchar en los iconos correspondientes que se encuentran al lado derecho de cada referencia. Si pulsamos en los hiperenlaces (que suelen ser los autores, títulos, fuentes...) nos filtraría todos aquellos resultados que contienen ese dato (por ejemplo, si queremos ver todas las referencias de un mismo autor).

Podemos agregar aquellas referencias que resulten de interés (o todas o las que aparecen en la página) a una lista de favoritos mediante “Agregar a mi lista”, lista que podemos ver en cualquier momento si pinchamos en “Ver” y “Mi lista”.

Recientemente se ha añadido la función **RefShare**. Consiste en compartir bases de datos con otros colegas. Podemos adherirnos a bases de datos de otros (“ver área compartida”) o compartir nuestra base de datos (o parte) para disponer de un espacio compartido de nuestro fondo bibliográfico, proporcionando diversos tipos de permisos de acceso al resto de usuarios (desde solo consulta hasta que puedan incorporar comentarios o adjuntos). También se puede incluir en el área compartida de la biblioteca de la UVA. Para ello, en la opción “ver”, “todas las referencias” y en la pestaña “organizar y compartir carpetas”, en cada una de ellas aparece el icono de una carpeta con una flecha.





Cuando tenemos muchas referencias, podemos buscarlas mediante “Buscar”, y utilizando las diferentes opciones que nos ofrece (pos campos, índice de autores...), además de indicarnos el número de referencias de cada uno, etc.

Índice de Autores

Buscar en su base de datos [Ayuda](#)

Índice de Autores: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Búsqueda por autor

[M.E.C.] - [Martínez Arias, R.] [Anterior](#) [Siguiente](#)

Autor	Número de referencias	Editar	Borrar	Autor	Número de referencias	Editar	Borrar
M.E.C.	4			Marks, C.	1		
M. Marín Sánchez	1			Marks, C.B.	1		
M. Marín Sánchez y F.J. Medina Díaz	5			Marks, M.B.	1		
M.V. Trias Torres	1			Marsh, H.W.	1		
Méndez, J.	1			Marshall, M.	1		
Mañas Viejo, C.	1			Martí, E.	2		
Maas, D.F.	1			Martín Antón, L.J.	4		
Maclure, S.	3			Martín Bravo, C.	1		
Manzano, N.	1			Martín Cordero, J.	3		
María, T.	1			Martín del Buey, F.	1		
Marín, M.	2			Martín, A.	2		
Marcelo García, Carlos	1			Martín, E.	1		
Marchesi, A.	1			Martín, Elena	1		
Marín, C.	1			Martín, J.	1		
Marín-Marín, Alfredo	1			Martínez Arias, R.	1		

[M.E.C.] - [Martínez Arias, R.] [Anterior](#) [Siguiente](#)

Uno de los problemas con los que seguramente nos vamos a encontrar es con la inserción de referencias que ya tengamos en la base de datos (al realizar búsquedas similares, seguro que se encuentran los mismos registros). Este problema se soluciona en la opción “Ver” y “Duplicados”. Podemos buscar aquellos en los que existe una coincidencia exacta o que son similares. Una vez encontrados, nos da la opción de borrarlos:

RefWorks Universidad de Valladolid - Biblioteca
Bienvenido, Luis Jorge Martín Antón.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda

Buscar en su base de datos

Nueva Carpeta [Información adicional](#)

Referencias > Mi lista

Duplicados > Duplicados exactos

Referencias > Referencias eliminadas

1 2 3 4 5 ... 16 Ir a la página

Avisos Recursos Centro de asistencia Webinars

Inserción de referencias en un documento. Creación y edición de una Bibliografía

Se realiza con la utilidad que está en “Herramientas” denominada “**Write-N-Cite**”:

RefWorks Universidad de Valladolid - Biblioteca
Bienvenido, Luis Jorge Martín Antón.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda

Buscar en su base de datos

Nueva Carpeta [Información adicional](#)

Herramientas > Write-N-Cite

RefGrab-It

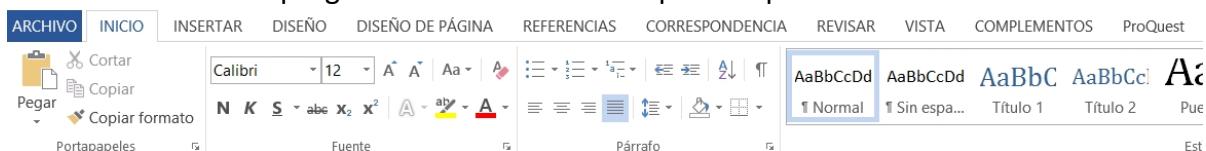
Copias de seguridad y restaurar

Avisos Recursos Centro de asistencia Webinars

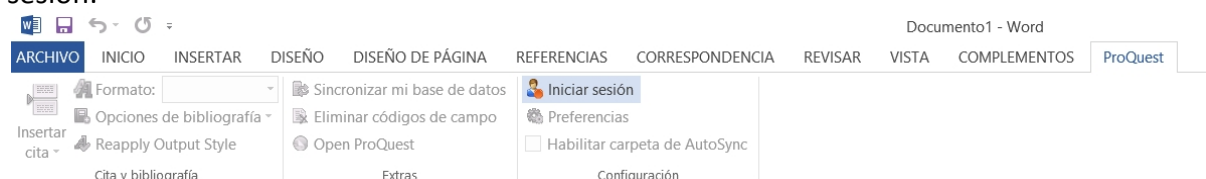
Dicha utilidad debemos descargarla e instalarla en nuestro ordenador, seleccionando la versión que se ajuste al sistema operativo y programa de ofimática instalado en nuestro ordenador:

[illegible]

Instalamos el programa. Nos añadirá una opción específica en Word:



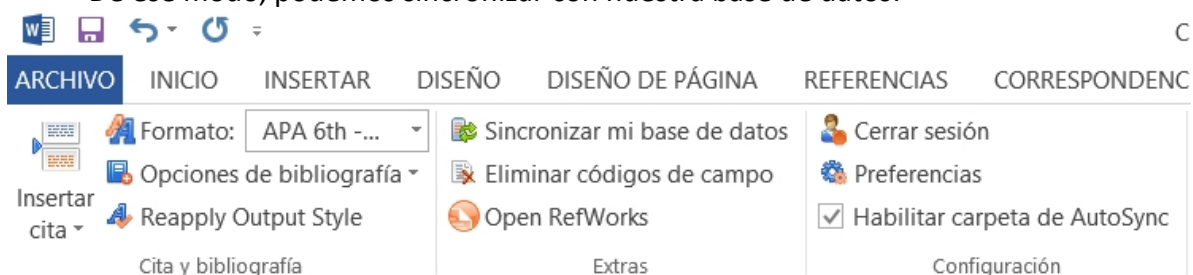
Si pinchamos en este último, nos aparecen las opciones. Tendremos que iniciar sesión:



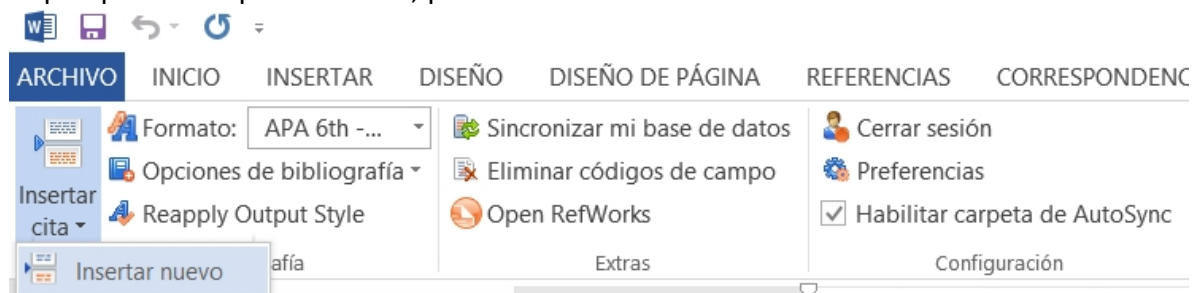


Introduciendo los datos de acceso (los mismos que a RefWorks), además de las credenciales en caso de hacerlo desde un ordenador no conectado a la red de la UVA:

De ese modo, podemos sincronizar con nuestra base de datos:

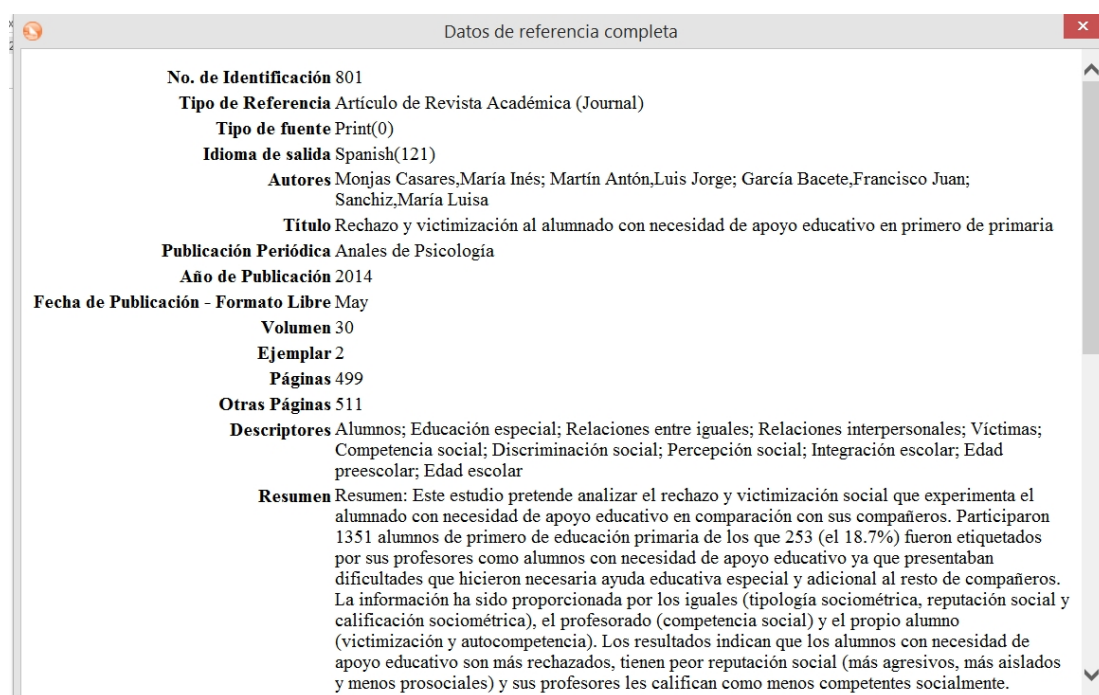
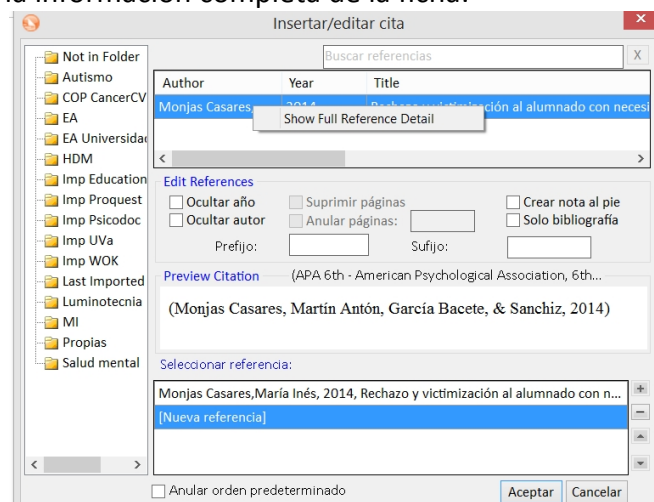


Para insertar las citas en el documento, simplemente ponemos el cursor en el lugar en que queramos que se inserte, pinchamos en "Insertar cita":

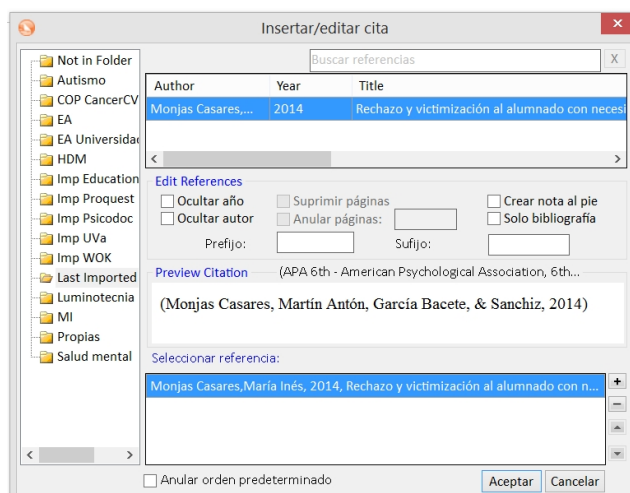


Buscamos la referencia/s que queremos insertar:

Podemos ver la información completa de la ficha:

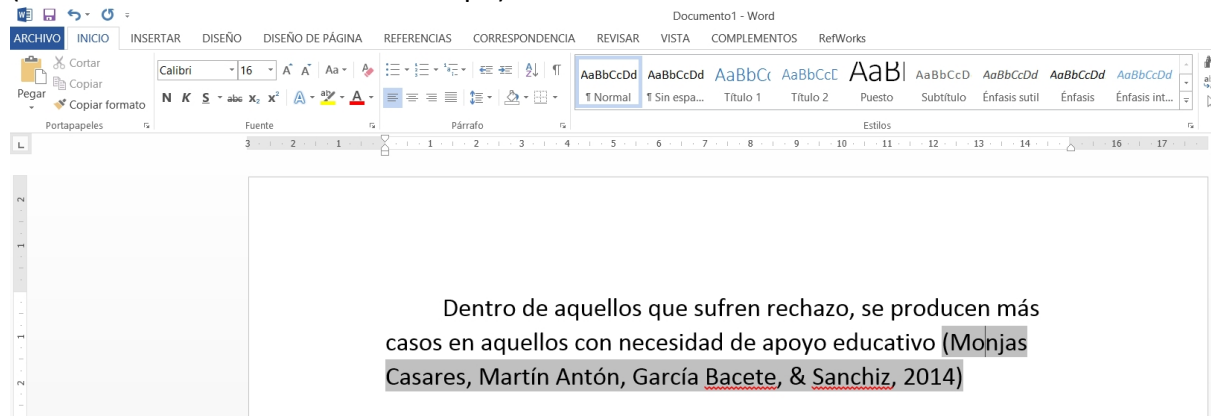


Si pinchamos en la referencia, nos lo selecciona, mostrándonos una vista previa tanto de la cita en el texto:

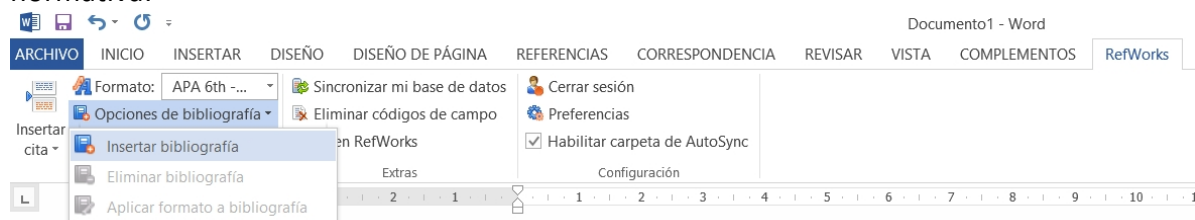




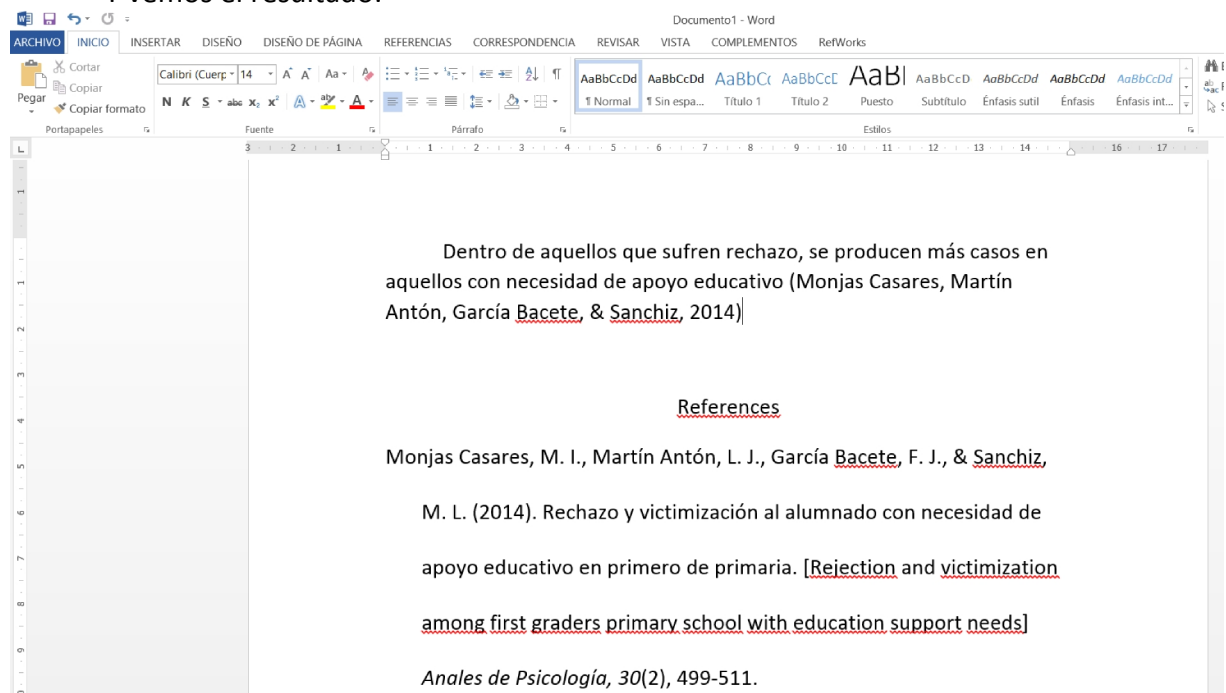
Pulsamos en “Citar”, y nos inserta la cita en función de la normativa seleccionada (nos lo inserta con formato de campo):



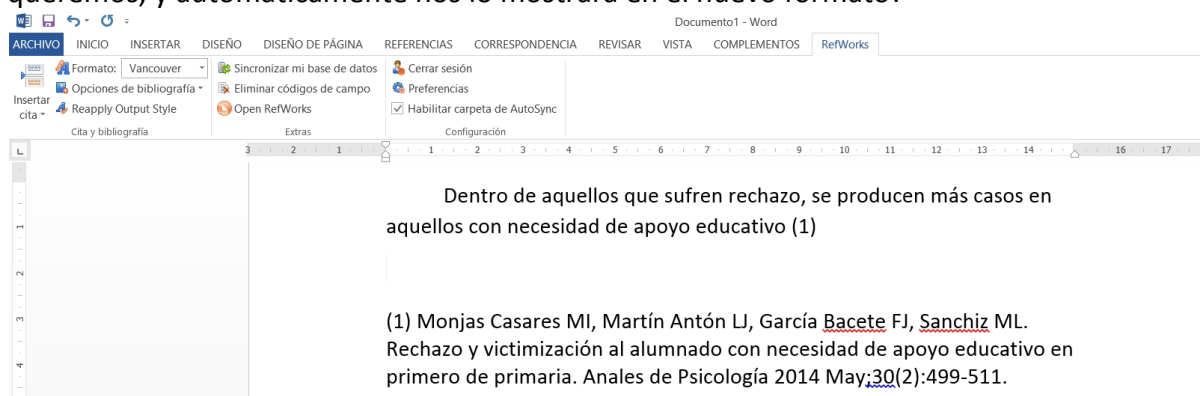
Y seguimos escribiendo (o insertando) nuestro documento, añadiendo las citas necesarias, e incluso varias referencias en una misma cita, etc. Siempre podemos editar cada referencia seleccionándola en Word y pinchando en la opción “Insertar cita”. Una vez que tenemos todas las citas introducidas, podemos formatear y crear una bibliografía. Para ello, pinchamos en “opciones de bibliografía” e “Insertar bibliografía”. Nos pedirá que elijamos la normativa:



Y vemos el resultado:



Si queremos cambiar el estilo de las citas, tendremos que seleccionar el estilo que queremos, y automáticamente nos lo mostrará en el nuevo formato:



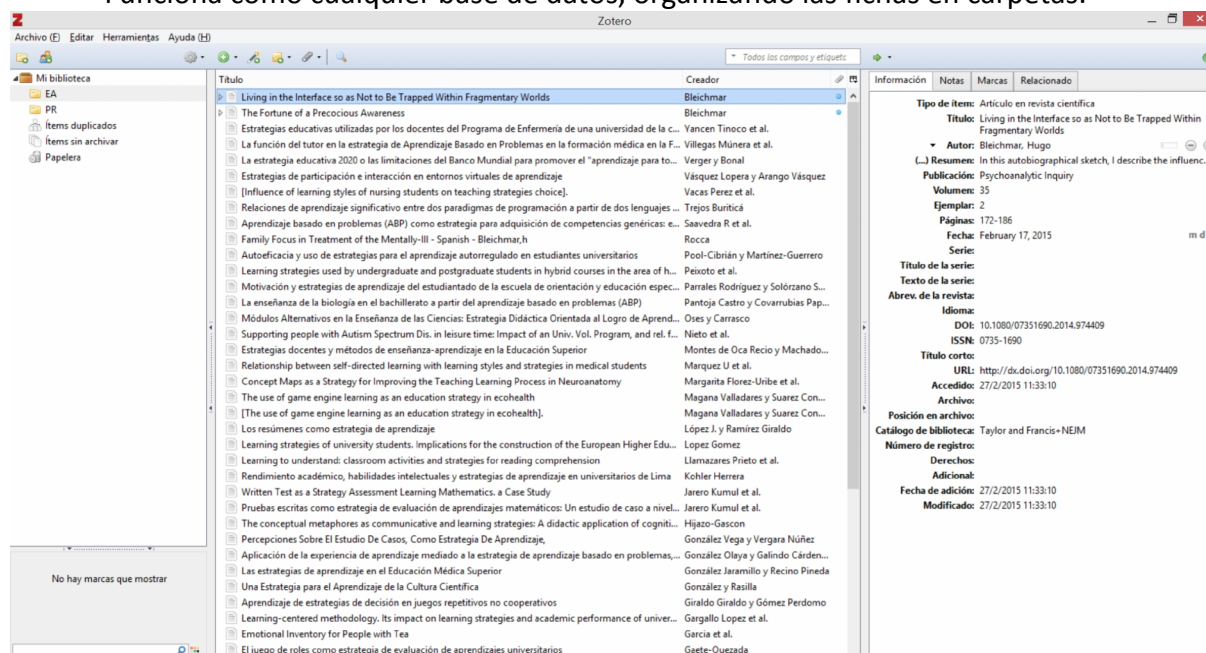
Otras utilidades de interés (Herramientas)

1. **RefGrab-It**: utilidad que hay que instalar y que se integra con el navegador (en forma de enlace en “vínculos” (Internet Explorer y Firefox) de tal forma que permite integrar en RefWorks toda una ficha bibliográfica a partir de un dato concreto (ISBN...) de tal modo que buscará en sus fuentes para encontrar la información completa e integrarla en nuestra base de datos bibliográfica. Para usarlo, si estamos consultando una página, y existe un dato sobre una referencia que nos interesa, pinchamos en el enlace que está en los “Vínculos”, y aparecerá el análisis que ha realizado la aplicación de esa página, ofreciéndonos, si es posible, la importación de las referencias que aparecen.
2. **Copia de seguridad/Restaurar**: para realizar una copia de seguridad de nuestra base de datos y, si es necesario, restaurarla posteriormente.

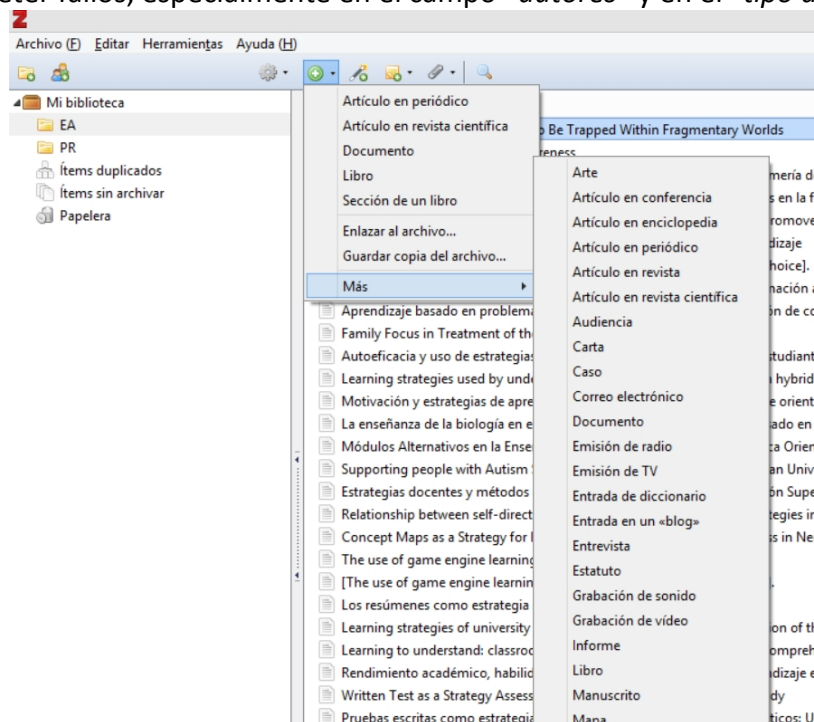
zotero

Gestor bibliográfico gratuito, tanto en su versión integrada en el navegador Firefox (y complemento para editores de texto), como en su versión independiente (con extensiones para los navegadores Chrome, Firefox y Safari; y complementos para editores de texto (Microsoft Word y LibreOffice)).

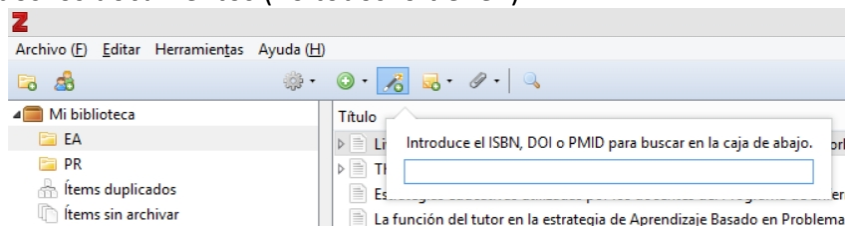
Funciona como cualquier base de datos, organizando las fichas en carpetas:



Hay tres formas principales de incorporar los registros. Creando una ficha nueva, en la que hay que introducir manualmente todos los campos. Es la menos recomendada ya que podemos cometer fallos, especialmente en el campo “autores” y en el “tipo de documento”:



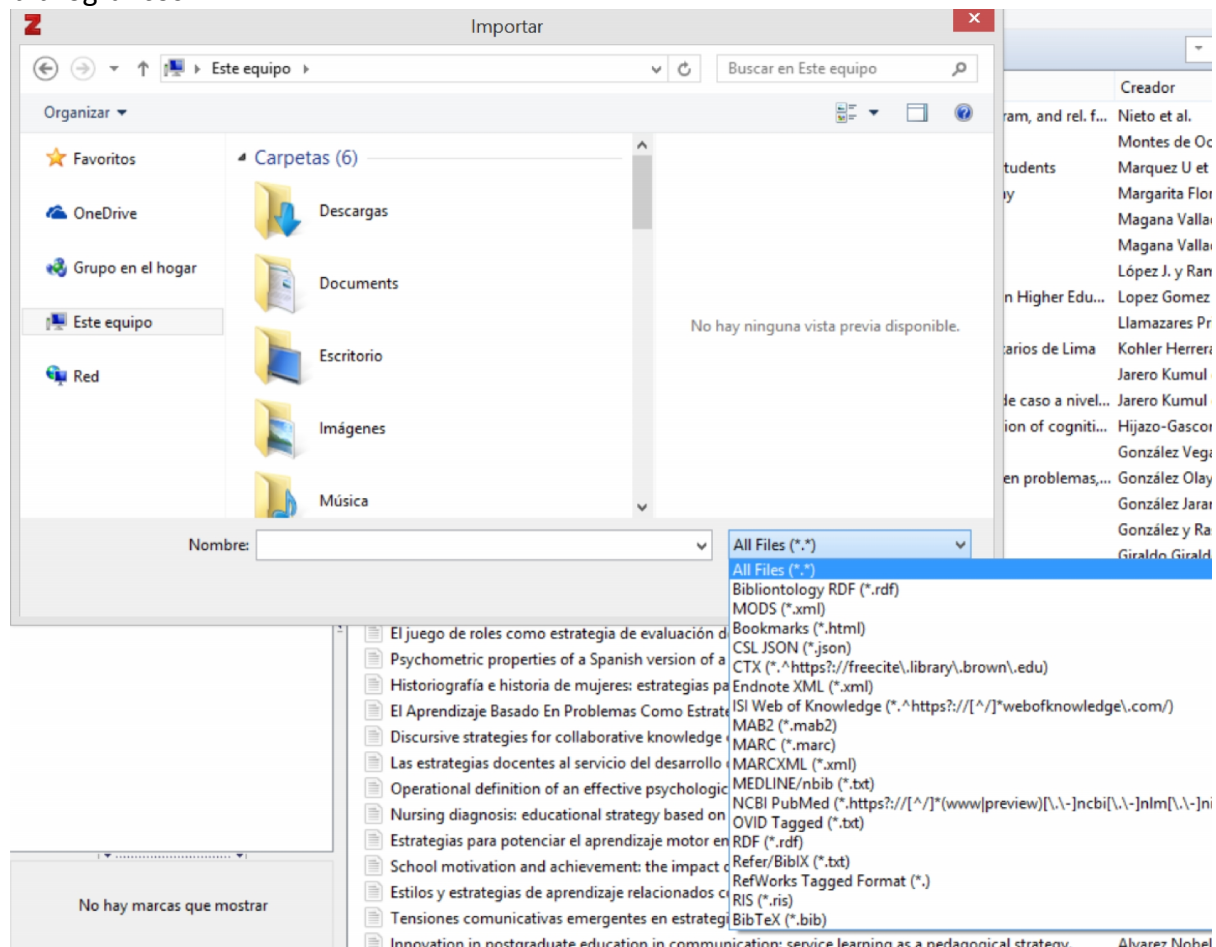
En segundo lugar, importando la ficha a partir de un identificador del documento (ISBN, DOI o PMID - PubMed Unique Identifier-). Es un método muy seguro aunque no aplicable a todos los documentos (no todos lo tienen):



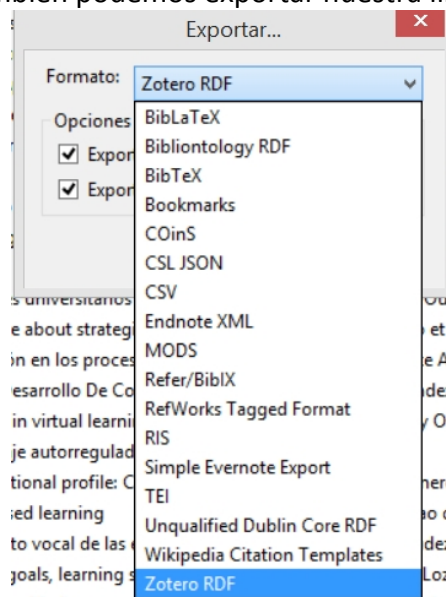
Por último, podemos capturar la ficha del navegador. Es icono en forma de carpeta que aparece en la barra de direcciones. Permite la captura de una ficha individual o de una selección o totalidad del resultado de una búsqueda. Se integra prácticamente con todas las bases de datos:



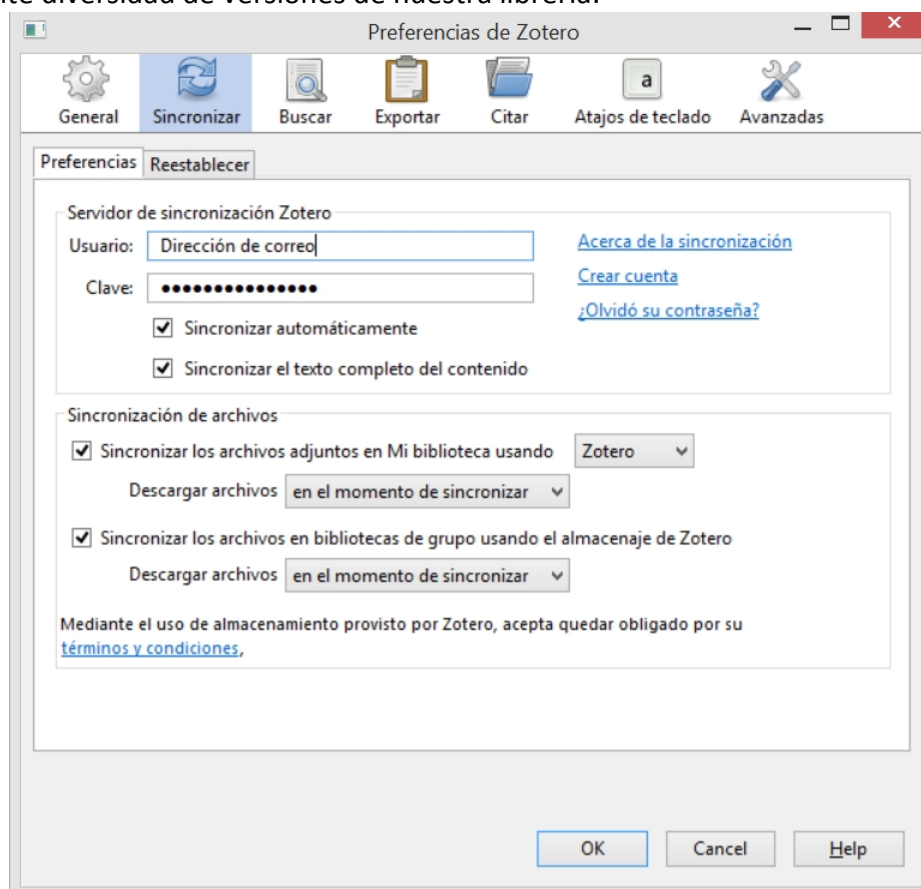
Podemos importar a nuestra librería ficheros creados con los principales gestores bibliográficos:



Del mismo modo, también podemos exportar nuestra librería:

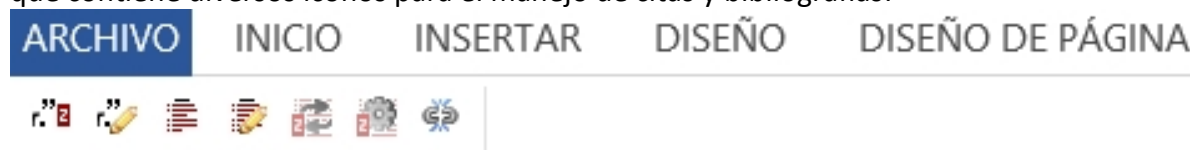


Es útil la creación de una cuenta en Zotero (es gratuita), ya que permite sincronizar nuestra librería en distintos dispositivos, evitando la continua exportación, con la consiguiente diversidad de versiones de nuestra librería:



Al igual que otros gestores bibliográficos, Zotero se integra con el procesador de texto (Microsoft y LibreOffice) para insertar citas en el texto y generar bibliografías de manera automática, en el estilo que le indiquemos.

En Microsoft Word, aparecerá una nueva barra con el nombre “Complementos”, y que contiene diversos iconos para el manejo de citas y bibliografías:



Para su funcionamiento, es necesario que Zotero se encuentre abierto (tanto la versión standalone como FireFox en la versión integrada en el navegador). Para insertar una cita en el texto, pinchamos en “Zotero Insert Citation”.





Nos solicitará que seleccionemos el estilo que queremos utilizar:

Ajustes de documento

Estilo de cita:

- American Anthropological Association
- American Psychological Association 6th edition**
- Cell
- Chicago Manual of Style 16th edition (author-date)
- Chicago Manual of Style 16th edition (full note)

Dar formato mediante:

☒ **Campos**
Es menos probable que se modifiquen accidentalmente los campos de Microsoft Word, pero no pueden compartirse con OpenOffice.
El documento debe guardarse en formato de archivo .doc o .docx.

☐ **Marcadores**
Los marcadores se mantienen en Microsoft Word y OpenOffice, pero puede que se modifiquen accidentalmente.
El documento debe guardarse en formato de archivo .doc o .docx.

☒ **Guardar las referencias en el documento**
Guardar las referencias en el documento incrementa ligeramente el tamaño del archivo, pero te permitirá compartir tu documento con otros sin usar un grupo Zotero. Se necesita Zotero 3.0 o posterior para actualizar documentos creados con esta opción.

OK Cancel

Quando queramos incorporar una cita en el texto nos enlaza a nuestra librería. Debemos seleccionar la referencia que vamos a incluir:

Añadir o modificar cita

Estilo de cita:

Todos los campos y etiquetas

Mi biblioteca

- EA
- PR
- Ítems sin archivar

Título	Creador
Aplicación de la experiencia de apre...	González Olaya ...
Aprendizaje basado en problemas (A...	Saavedra R et al.
Aprendizaje de estrategias de decisió...	Giraldo Giraldo ...
Autoeficacia y uso de estrategias par...	Pool-Cibrián y ...
Concept Maps as a Strategy for Impr...	Margarita Florez...
Discursive strategies for collaborativ...	Engel y Onrubia
El Aprendizaje Basado En Problemas ...	Fernández y Du...
El juego de roles como estrategia de ...	Gaete-Ouezada
El uso de una estrategia híbrida entre...	Acosta-Nassar
Emotional Inventory for People with ...	Garcia et al.
Estilos y estrategias de aprendizaje re...	Bahamón Muñe...

Prefijo:

Sufijo:

Page:

☐ Omitir el autor

Mostrar editor... Fuentes múltiples... Cancel OK

Podemos ver una vista previa antes de incorporarlo al texto, pinchando en “Mostrar editor”:

Añadir o modificar cita

Todos los campos y etiquetas

Mi biblioteca

- EA
- PR
- Ítems sin archivar

Título	Creador
Aplicación de la experiencia de apre...	González Olaya ...
Aprendizaje basado en problemas (A...	Saavedra R et al.
Aprendizaje de estrategias de decisió...	Giraldo Giraldo ...
Autoeficacia y uso de estrategias par...	Pool-Cibrián y ...

Prefijo:

Sufijo:

Page

☐ Omitir el autor

B I U | \times \times^2 |

(Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013)

Aviso: Si modifica una cita en el editor, no se actualizará más para reflejar los cambios en su base de datos o en el estilo de cita.

Ocultar editor... Fuentes múltiples... Cancel OK

Si finalmente pinchamos en “OK”, el resultado sería el siguiente:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013)

Es posible que al citar no queramos incluir el autor y el año dentro del paréntesis, sino únicamente el año. En este caso, habría que seleccionar la opción “Omitir el autor”:

Añadir o modificar cita

Todos los campos y etiquetas

Mi biblioteca

- EA
- PR
- Ítems sin archivar

Título	Creador
Concept Maps as a Strategy for Impr...	Margarita Florez-Uribe et al.
Discursive strategies for collaborative...	Engel y Onrubia
El Aprendizaje Basado En Problemas ...	Fernández y Duarte
El juego de roles como estrategia de ...	Gaete-Ouezada

Prefijo:

Sufijo:

Page

☒ Omitir el autor

B I U | \times \times^2 |

(2013)

Aviso: Si modifica una cita en el editor, no se actualizará más para reflejar los cambios en su base de datos o en el estilo de cita.

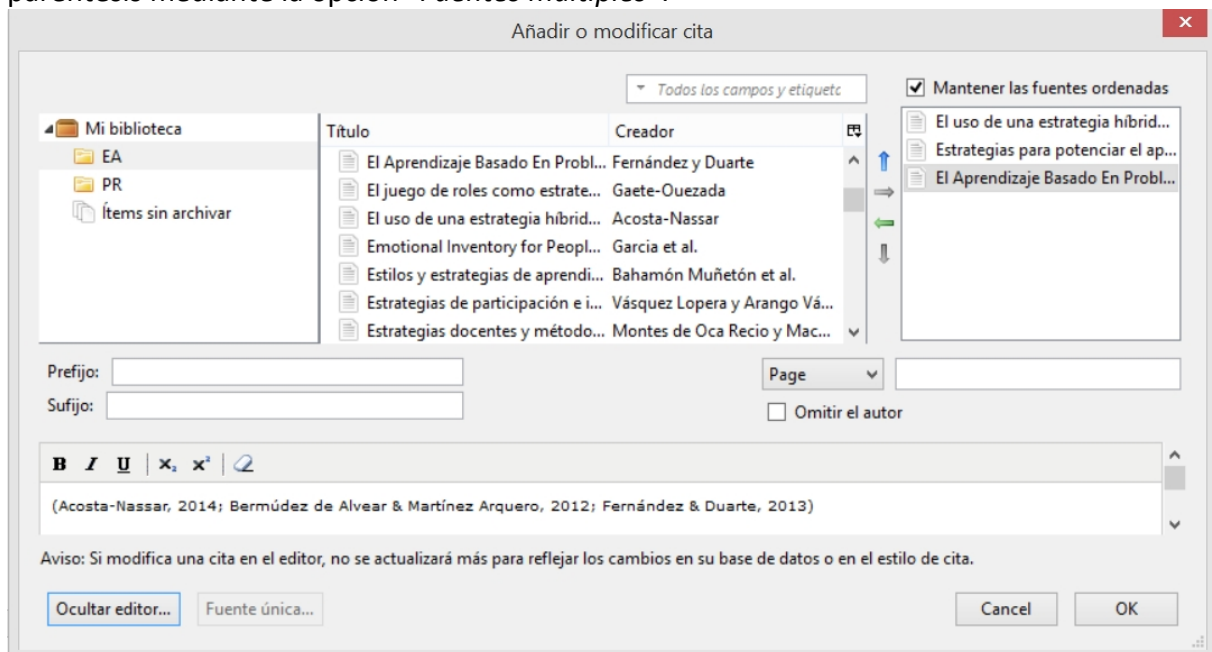
Ocultar editor... Fuentes múltiples... Cancel OK



Resultando:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013)

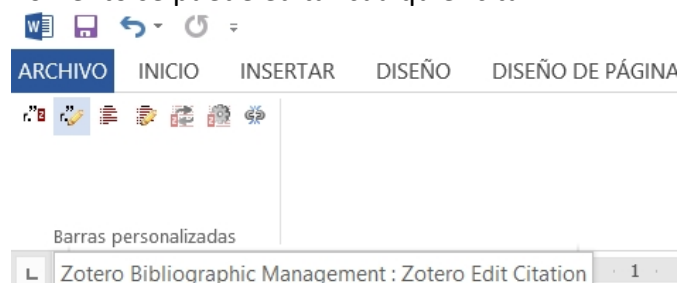
También nos permite realizar citas múltiples. Es decir, varias citas dentro de un paréntesis mediante la opción "*Fuentes múltiples*":



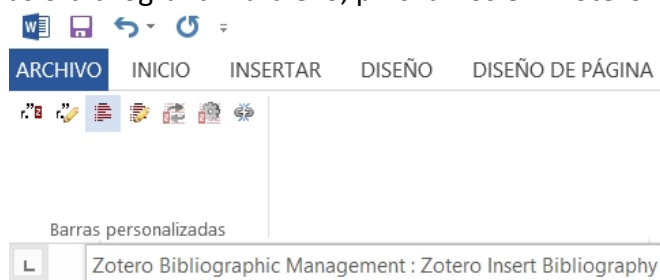
Quedando de la siguiente manera:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013), aunque con discrepancias en cuanto a las variables contempladas (Acosta-Nassar, 2014; Bermúdez de Alvear & Martínez Arquero, 2012; Fernández & Duarte, 2013)

En cualquier momento se puede editar cualquier cita:



Una vez insertadas las citas (aunque siempre se puede modificar), podemos generar una lista de referencias o bibliografía. Para ello, pinchamos en “Zotero Insert Bibliography”:



Y nos generará una lista de las referencias insertadas en el estilo que previamente hemos seleccionado:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013), aunque con discrepancias en cuanto a las variables contempladas (Acosta-Nassar, 2014; Bermúdez de Alvear & Martínez Arquero, 2012; Fernández & Duarte, 2013)

Referencias

Acosta-Nassar, C. A. (2014). El uso de una estrategia híbrida entre aprendizaje basado en problemas y clases magistrales para mejorar aprendizajes. *Revista Electrónica Educare*, 18(3), 143–158.

Bermúdez de Alvear, R. M., & Martínez Arquero, A. G. (2012). Estrategias para potenciar el aprendizaje motor en el tratamiento vocal de las enfermedades neurodegenerativas. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. doi:10.1016/j.rlfa.2012.07.004

Engel, A., & Onrubia, J. (2013). Discursive strategies for collaborative knowledge construction in virtual learning environments. *Cultura Y Educacion*, 25(1), 77–94.

Fernández, F. H., & Duarte, J. E. (2013). El Aprendizaje Basado En Problemas Como Estrategia Para El Desarrollo De Competencias Específicas En Estudiantes De Ingeniería. *Formación Universitaria*, 6(5), 29–38. doi:10.4067/S0718-50062013000500005

Pool-Cibrián, W. J., & Martínez-Guerrero, J. I. (2013). Autoeficacia y uso de estrategias para el aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(3), 21–36.

Cualquier modificación en la lista de referencias se trasladará a la cita correspondiente y viceversa (por ejemplo, la eliminación de una de ellas), al igual que si se modifica el estilo. Únicamente habrá que pinchar en “Zotero Refresh”:



