



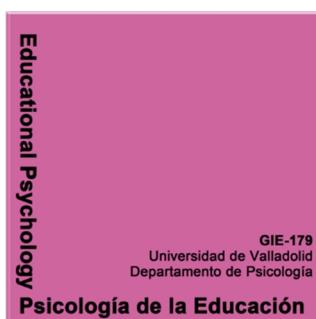
Universidad de Valladolid

BASES DE DATOS DOCUMENTALES Y APLICACIONES DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA

Guía para su uso

Luis Jorge Martín Antón

Grupo de Investigación de Excelencia (GIE) GR179
“Psicología de la Educación”
Departamento de Psicología
Facultad de Educación y Trabajo Social
Universidad de Valladolid



Luis Jorge Martín Antón

ljmanton@psi.uva.es - luisjorgemartin@luisjorgemartin.es

<http://www.luisjorgemartin.es>

Valladolid. Septiembre de 2008. Actualización febrero de 2015

INTRODUCCIÓN

Las bases de datos bibliográficas permiten el acceso simultáneo a información de miles de fuentes, de manera online, pudiendo filtrar la búsqueda en función de múltiples criterios. Sus ventajas principales son:

1. Acceso a gran cantidad de información, indexada por diversos criterios (autor, año, relevancia...) desde cualquier ordenador, siempre que se tenga la debida autorización.
2. Búsquedas múltiples y combinadas, pudiendo consultar a su vez aquellas citas que ha realizado un autor o aquellos documentos que le han citado.
3. En ocasiones, acceso completo a las publicaciones, incluso a preprints.
4. Almacenar los comandos de las búsquedas para poder seguir en otro momento.
5. Imprimir, almacenar o enviar las fichas a nuestro gestor de referencias bibliográficas.

Los gestores bibliográficos son bases de datos con nuestras bibliografías, personalizadas, y en la que, además de introducir los registros manualmente (en caso de no estar catalogadas en ninguna biblioteca o base de datos) podemos importarlos directamente de las bases de datos. No sólo almacena los datos clásicos de autor, título, etc. Sino otros menos accesibles como el abstract, número de páginas, edición, dirección del autor, etc. Sus ventajas son:

1. Acceso instantáneo y permanente de todas aquellas referencias que hemos previamente catalogado, clasificados personalmente en carpetas.
2. Acceso directo a ciertas bases de datos, importando los registros de manera automática.
3. Integración en los documentos de manera que puede generar automáticamente una bibliografía, formateada en función de aquella normativa que elijamos, de modo que jamás tendremos que modificarla a mano, sino que reformatea la bibliografía de manera automática y sin errores. Por otra parte, nos garantizamos que siempre habrá una correspondencia entre las citas del texto y las que aparecen en la bibliografía.

Los aspectos que vamos a tratar en esta guía son:

1. Principales bases de datos a las que está suscrita la UVa.
2. Bases de datos de libre acceso.
3. Guía de uso de bases de datos:
 - a. Web of Science.
 - b. Scopus.
 - c. Psicodoc.
 - d. ProQuest.
 - e. Education Full Text y Humanities Index.
 - f. ISSN Portal
4. Guía de uso de gestores bibliográficos: RefWorks y Zotero



PRINCIPALES BASES DE DATOS A LAS QUE ESTÁ SUBSCRITA LA UVa

Podemos ver el listado de bases de datos a través del enlace que aparece en la página principal de la web de la biblioteca:

<http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/index.html>

The screenshot shows the main navigation bar with the UVa logo and the text 'Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria'. Below it are links for 'intranet', 'mi portal', 'campus virtual', and 'mapa web'. The main menu includes 'INFORMACIÓN GENERAL', 'RECURSOS', 'SERVICIOS', and 'VIVE LA BIBLIOTECA'. Under 'RECURSOS', the 'BASES DE DATOS' option is highlighted. To the left is a sidebar with various links like 'CATÁLOGO ALMENA', 'CATÁLOGO ALMENA PLUS', etc. The central content area features a diagram of a database system with three cylinders and four user icons. A box labeled 'En Prueba!! Arts & Humanities' contains text about Proquest's Arts & Humanities Full Text database. Another box discusses the university's subscription to a generalist database. At the bottom, there are links for 'Bases de datos' and 'Enlace', and a note about the catalog being updated by the University Library.

Las bases de datos están clasificadas en orden alfabético o por temáticas (Ciencias Jurídicas, Ciencias y Tecnología, Economía y Empresa, Humanidades, e Interdisciplinares). Además tenemos acceso directo a la Web Of Science y SCOPUS:

The screenshot shows the ALMENA catalog homepage with the UVa logo and the text 'Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria'. The 'Bases de Datos' section is highlighted. It includes a 'Listado Alfabético' of categories: Ciencias Jurídicas, Ciencia y Tecnología, Economía y empresa, Humanidades, and Interdisciplinares. Below this is a link to 'Ver Plataformas de Bases de Datos Online'. To the right, there's a mobile device icon with 'Biblioteca en el móvil' and a list of services: Servicios a través del Pin, Renovación de libros, Acceso a revistas electrónicas off-campus, etc...; Gestión de reservas, Tutorial, Bibliografía Asignatura, and Últimos Documentos Catalogados. At the bottom, there's a signature of 'Universidad de Valladolid'.

Aquellas que son más de nuestro interés son:

1. Web of Science (en adelante, WOS).
2. SCOPUS
3. Psicodoc.
4. ProQuest.
5. EBSCOHost: Education Full Text. ERIC. E-Journals. Ebook Collection.
6. ISSN Portal.
7. Periodicals Archive Online y Periodicals Index Online.
8. RESH.
9. Biblioteca Nacional.

WEB OF SCIENCE™

Una de las bases de datos con más referencias bibliográficas de artículos de revistas de la empresa editorial Thomson Reuters. Es de carácter multidisciplinar e integra los siguientes productos:

- **Web of Science:** Base de datos que a su vez está formada por otras bases:
 - Science Citation Index Expanded del campo de las ciencias.
 - Social Sciences Citation Index desde 1956, ofrece acceso a información bibliográfica y referencias citadas en el campo de las ciencias sociales, de unas 1.810 revistas y 30 libros más citados.
 - Arts & Humanities Citation Index desde 1975, ofrece acceso a información bibliográfica y referencias citadas en el campo de las letras y las artes, de unas 1.130 revistas y 15 series de libros más citados.
 - Conference Proceedings Citation Index – Science, desde 1990
 - Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities, desde 1990
 - Index Chemicus, desde 1993, sobre compuestos orgánicos.
 - Current Chemical Reactions, desde 1986, especializada en química.
- **Current Contents Connect:** Desde 1998. Acceso a información bibliográfica completa de más de 8.000 publicaciones académicas y más de 2.000 libros.
- **ISI Proceedings:** Acceso a los datos que provienen de ideas y conceptos nuevos, tanto en desarrollo como emergentes.
- **Derwent Innovations Index:** Desde 1980. Búsqueda de patentes.
- **Medline:** Desde 1950. Base de datos de bibliografía de biomedicina y salud. Recoge cerca de 15 millones de referencias de artículos de revistas, de 4900 publicaciones.
- **KCI – Korean Journal Database:** Desde 1980.
- **Journal Citations Report:** Proporciona un factor de impacto de cada revista. Recoge más de 7.600 publicaciones. Clasifica los datos en factor de impacto (Impact Factor), índice de proximidad (Immediacy Index), número total de citas (Total Cites), número total de artículos (Total Articles), media vida citada (Cited Half-life) o título de la publicación (Journal Title).
- **SciELO Citation Index:** Desde 1997. Literatura académica multidisciplinar publicada en acceso abierto en revistas de América Latina, Portugal, España y Sudáfrica.



Scopus

Alternativa a WOS, del grupo editorial Elsevier, permitiendo el acceso a textos completos de artículos de los que la Universidad de Valladolid tenga suscripción, o la propia revista tenga en acceso abierto. También es multidisciplinar.



Incluye referencias bibliográficas de artículos, actas de congresos, libros... sobre psicología y disciplinas afines de España y Latinoamérica.



Base de datos bibliográfica que recoge todas las citas de tesis doctorales norteamericanas y algunas europeas. Algunas con texto completo gratuitas y otras de pago (se adquiere el archivo en formato PDF por lo que es rápido y económico).



Education Resource Information Center (ERIC): base de datos especializada en educación.
Education full text: Base de datos bibliográfica que indica y ofrece abstracts de artículos de revistas y anuarios escritos en inglés, con algunos textos completos desde 1996.
e-Journals: base de datos con la mayoría de sus artículos disponibles en texto completo.
eBOOK Collection: similar anterior pero con libros electrónicos.



Referencias de más de 670.000 publicaciones periódicas editadas en 193 países y 144 idiomas, recogidas en el ISDS (International Serials Data System)

PERIODICALS ARCHIVE ONLINE

Forma parte de ProQuest. Archivo de cientos de revistas de artes, humanidades y ciencias sociales, que permite el acceso en formato de texto completo.

PERIODICALS INDEX ONLINE

Forma parte de ProQuest. Proporciona acceso a 16 millones de citas de artículos de revistas de artes, humanidades y ciencias sociales.

RESH

Ofrece los resultados del análisis de calidad de Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades.



Biblioteca Nacional de España

*Custodiamos Todos
los Libros*

Recoge los registros, en función de los autores, de la base de datos de la biblioteca nacional.



BASES DE DATOS DE LIBRE ACCESO

Suelen ser limitadas y con un interés muy restringido, pero de gran utilidad en función de lo que vayamos buscando. Entre otras, tenemos:

1. Google Académico.
2. Agencia española del ISBN.
3. TESEO.
4. REDINED.



(<https://scholar.google.es>). Buscador multidisciplinar de bibliografía académica. Puede ordenar las búsquedas en función de diversos criterios: fecha de publicación, relevancia, etc. Permite el acceso completo a los recursos de libre acceso, y en algunos casos vistas previas a otros que requieren su compra o suscripción. Permite exportar las fichas bibliográficas a varios gestores.



(<http://agenciaisbn.es/web/index.php>). Base de datos que contiene todos los libros que tengan asignado ISBN, ofreciendo la ficha completa e incluso si están disponibles o agotados.



(<https://www.educacion.gob.es/teseo/irGestionarConsulta.do>). Ofrece una base de datos de las tesis doctorales defendidas en las Universidades españolas, de utilidad al ofrecer un resumen, localización e incluso contacto. Es necesario registrarse.



(<http://www.redined.mec.es>) RED de bases de datos de INformación Educativa. Base de datos de investigación, innovación, recursos y revistas de educación. En algunas ocasiones, ofrece acceso al texto completo.

WEB OF SCIENCE™

Opciones Generales

1. "Configuración": que indica nuestro estado (si estamos identificados o no), configurar nuestros datos y cerrar sesión
2. "Ayuda
- 3. "Idioma": Selección del idioma del entorno.
- 4. "Selección de la base/s de datos": Permite seleccionar aquellas bases de datos en las que se va a realizar la búsqueda

The screenshot shows the top navigation bar of the Web of Science website. Below it, the main search interface is visible. A dropdown menu is open under the 'Todas las bases de datos' button, displaying a list of databases. To the right of the search bar, there's a note in Spanish encouraging users to click for tips to improve their search. The Thomson Reuters logo is in the top right corner.

5. "Herramientas": permite configurar búsquedas automáticas (alertas), continuar con búsquedas realizadas previamente y que hemos guardado (búsquedas guardadas), a nuestro gestor bibliográfico on-line EndNote, o a nuestro espacio como investigadores (My ResearchID)

This screenshot shows the same search interface as the previous one, but the 'Mis herramientas' dropdown menu is now open. It lists three items: 'Alertas y búsquedas guardadas', 'EndNote', and 'ResearcherID'. A note in Spanish is present on the right side of the interface, and the Thomson Reuters logo is at the top right.

6. "Historial de búsqueda": permite guardar/recuperar los comandos de búsqueda utilizados para seguir en otro momento/continuar con una búsqueda realizada anteriormente. Quedan guardadas en la opción "*Mis búsquedas guardadas*".
7. "Lista de registros marcados": ofrece un listado de aquellas referencias que hemos ido seleccionando.



Realización de una búsqueda

Podemos realizar la **búsqueda básica**, seleccionando un término de búsqueda en un determinado campo, seleccionando un año específico o rango respecto a la fecha de publicación.

The screenshot shows the Web of Science basic search interface. At the top, there are links for Web of Science™, InCites™, Journal Citation Reports®, Essential Science Indicators™, and EndNote®. On the right, there are user profile links for Luis J., Ayuda, and Español. The main header says "WEB OF SCIENCE™" and "THOMSON REUTERS". Below the header, there's a search bar with "Buscar" and "Todas las bases de datos" dropdowns. A message "¡Bienvenido al nuevo Web of Science! Vea un breve tutorial." is displayed. The search form includes fields for "Ejemplo: oil spill* mediterranean", "Tema" (Topic), and "Buscar" button. A note on the right says "Haga clic aquí para obtener sugerencias para mejorar su búsqueda." Under "PERÍODO DE TIEMPO", there are two options: "Todos los años" (All years) and "Desde 1900 hasta 2015". Below this, under "MÁS AJUSTES", there are sections for "Sugerir de forma automática nombres de publicaciones" (Activated), "Idioma de búsqueda que desea usar" (Select automatically), and "Número predeterminado de campos de búsqueda para mostrar" (1 campo (Tema)). There's also a "Guardar como configuración predeterminada" button.

O seleccionar la opción de **búsqueda avanzada**, pudiendo realizar combinaciones.

The screenshot shows the Web of Science advanced search interface. At the top, there are links for Web of Science™, InCites™, Journal Citation Reports®, Essential Science Indicators™, and EndNote®. On the right, there are user profile links for Luis J., Ayuda, and Español. The main header says "WEB OF SCIENCE™" and "THOMSON REUTERS". Below the header, there's a search bar with "Buscar" and "Todas las bases de datos" dropdowns. A message "¡Bienvenido al nuevo Web of Science! Vea un breve tutorial." is displayed. The search form includes a note about using Boolean operators (AND, OR, NOT, SAME, NEAR) and a section for "Etiquetas de campo" (Field labels) with definitions for TS=Temas, TI=Título, AU=Autor [índice], AI=Identificadores de autores, GP=Autoría conjunta [índice], ED=Editor, SO=Nombre de publicación [índice], DOI=DOI, PV=Nombre de publicación, AD=Dirección, SU=Área de investigación, and IS=ISSN/ISBN. Below this, under "PERÍODO DE TIEMPO", there are two options: "Todos los años" (All years) and "Desde 1900 hasta 2015". Below this, under "MÁS AJUSTES", there are sections for "Sugerir de forma automática nombres de publicaciones" (Activated), "Idioma de búsqueda que desea usar" (Select automatically), and "Guardar como configuración predeterminada".

Si buscamos por varios campos, debemos definir la relación entre ellos, mediante el uso de operadores, como:

1. **AND**: Busca aquellos registros en los que se encuentren ambos términos.
2. **OR**: Busca aquellos registros en los que se encuentre uno, otro o ambos términos.
3. **NOT**: Busca aquellos registros en los que se encuentre un término pero no el otro.

Los campos principales por los que podemos buscar son (en algunas bases de datos permiten más campos):

1. "**AD**": busca el término en la organización o lugar al que pertenece el autor.
2. "**AI**": busca por los identificadores de los autores (ORCID o ResearcherID).
3. "**AU**": busca en los nombres de los autores.
4. "**GP**": busca en el campo de autoría conjunta.
5. "**ED**": busca en el campo de los editores.
6. "**PY**": busca en el año de publicación (aunque hay una opción para filtrar las búsquedas en función del año/rango de años de publicación).
7. "**IS**": busca en el campo ISBN o ISSN
8. "**SO**": busca en los nombres de las publicaciones.
9. "**TS**": busca en temas.
10. "**SU**": busca en el campo de áreas de investigación.
11. "**TI**": busca en los títulos.

En un campo, podemos emplear los siguientes operadores:

1. **Entrecolumnado**: busca la frase exacta
2. **Sin entrecolumnar**: busca aquellos registros en los que aparezca ambos términos (por lo tanto, igual que poner **AND**)
3. **SAME**: Busca aquellos registros en los que ambos términos se encuentren en una misma frase.
4. **NEAR**: Busca aquellos registros en los que todos los términos se encuentran en un mismo campo, pero no necesariamente en el orden en el que los hemos introducido.
5. **AND, OR, NOT**: exactamente igual que lo comentado anteriormente
6. *****: Sustituye un grupo de caracteres. Por ejemplo: "Learn*", buscaría términos como "Learn", "Learning", "Learner"... No se puede usar al principio de la palabra.
7. **?**: Sustituye un único carácter. No se puede usar al principio de la palabra.
8. **\$**: Sustituye a ninguno o un único carácter. Por ejemplo, "Colo\$r" buscaría "Color" y "Colour".
9. **()**: cierran un comando de búsqueda. Por ejemplo: (learning OR strategies) AND (Social NOT Skills)

El uso de **mayúsculas** no influye en la búsqueda. En ocasiones, los **apóstrofes** son considerados como espacios. Por eso, es conveniente realizar la búsqueda de ambos términos (con y sin apóstrofe, separado de OR, de ese modo busca aquellos en los que los términos están en uno o en otro pero no en ambos). En el caso de **palabras compuestas** (aquellas separadas por un guion), va a encontrar también los términos por separado.

También pueden **limitarse los años** (buscar por año o rango de años de la publicación), en la opción de filtrado que está justo debajo (se puede salvar la opción para que aparezca por defecto, pulsando "Save As My Defaults") o limitando la búsqueda



mediante la selección de las sub-bases de las que se compone la base de datos. En caso de no utilizarlos, también se pueden ocultar mediante “*Hide Limits And Settings*”.

Utilización de las referencias encontradas

Una vez realizada la búsqueda, la primera información que nos proporciona es el historial de búsqueda, por lo que, antes de ver los registros, podemos decidir si hacer una búsqueda más refinada, o combinar varias.

The screenshot shows a search history interface. At the top, it says "Historial de búsqueda:". Below that is a table with two columns: "Conjunto" and "Resultados". Under "Resultados", there is a row with "# 1" and "468". To the right of this row, there are several buttons: "Guardar historial", "Abrir historial guardado", "Combinar conjuntos" (with radio buttons for AND and OR), "Eliminar conjuntos" (with buttons for "Seleccionar todo" and "Eliminar"), and "Combinar". Below the table, there is a note: "TI='learning strategies'" and "Período de tiempo=Últimos 5 años /idioma de búsqueda=Auto".

Para ver el resultado, hay que seleccionar el número correspondiente en la opción de Resultados. Nos proporcionará la siguiente información:

1. **“Resultados” y “Buscó”**: Número de registros encontrados y el término/s que hemos utilizado para la búsqueda y el campo en el que lo hemos hecho.
2. **“Ordenar por”**: indica el criterio de orden elegido. Por defecto suele seleccionar la fecha de publicación, comenzando por el más reciente, pero puede seleccionarse por Autor, Relevancia, número de veces que ha sido citado, etc.
3. **“Refinar resultados”**: nos ofrece sugerencias para filtrar la búsqueda (por áreas, tipos de documento, autores...)
4. **“Registros”**: es el listado de registros, con:
 - a. Título, autor, fuente, rango de páginas, fecha de publicación y veces que ha sido citado en otras referencias.
 - b. Si seleccionamos el cuadro que tiene a la izquierda, podemos añadir una o varias referencias a “*Lista de registros marcados*”.
 - c. Algunas de ellas (ver la referencia 5 de la imagen) tienen el botón “*Texto completo*”. Quiere decir que está disponible el texto completo (accesible en función de la suscripción de la Universidad).
 - d. Podemos enviar todos los registros por correo electrónico, o expórtalos a gestores bibliográficos (Endnote, Refworks) o de gestión personal (CVN, ResearcherID...)

Resultados: 468
(de Todas las bases de datos)

Buscó: TI="learning strategies"
...Más

Refinar resultados

Buscar en resultados de...

Bases de datos

Dominios de investigación

SOCIAL SCIENCES

Ordenar por: Fecha de publicación -- de más reciente a más antigua

Página 1 de 47

1. **Associations between Chinese EFL graduate students' beliefs and language learning strategies**
Por: Tang, Malling; Tian, Jianrong
INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUAL EDUCATION AND BILINGUALISM Volumen: 18 Número: 2 Páginas: 131-152 Fecha de publicación: MAR 4 2015
[Ver abstract](#)

2. **The relationships between the use of self-regulated learning strategies and depression among medical students: An accelerated prospective cohort study**
Por: Hung Van Nguyen; Laohasirivong, Wongsa; Saengsuwan, Jiamjitt; et al.
PSYCHOLOGY HEALTH & MEDICINE Volumen: 20 Número: 1 Páginas: 59-70 Fecha de publicación: JAN 2 2015
[Ver abstract](#)

Crear informe de citas

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)

Veces citado: 0
(de Todas las bases de datos)

- e. Si pinchamos en el título nos ofrece la ficha completa, pudiendo:
- Enviar la ficha por correo electrónico o imprimirla.
 - Exportarla a gestores bibliográficos.
 - Ver el número y documentos que lo han citado.
 - Ver artículos relacionados.
 - Índice de impacto de la revista en la que está publicado.
 - Ver las referencias que cita el artículo, pudiendo consultar las fichas de dichas referencias.
 - Incluso la posibilidad de acceder al texto completo pulsando en “*Texto completo*”

Regresar a los Resultados de búsqueda

Guardar en EndNote Online

Agregar a la lista de registros marcados

10 de 241

College students' motivation and learning strategies profiles and academic achievement: a self-determination theory approach

Por: Liu, WC (Liu, Woon Chia)^[1]; Wang, CKJ (Wang, Chee Keng John)^[1]; Kee, YH (Kee, Ying Hwa)^[1]; Koh, C (Koh, Caroline)^[1]; Lim, BSC (Lim, Boon San Coral)^[1]; Chua, LL (Chua, Lilian)^[1]

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Volumen: 34 Número: 3 Páginas: 338-353
DOI: 10.1080/01443410.2013.785067
Fecha publicación: APR 16 2014
[Ver información de revista](#)

Resumen
The development of effective self-regulated learning strategies is of interest to educationalists. In this paper, we examine inherent individual difference in self-regulated learning based on Motivated Learning for Learning Questionnaire (MLSQ) using the cluster analytic approach and examine cluster difference in terms of self-determination theory related variables. The sample of the study consisted of 238 junior college students from 12 intact classes. Two adaptive clusters and two maladaptive clusters were uncovered based on the MLSQ, with the adaptive clusters showing better academic grades. Results from the one-way MANOVA showed that the four clusters differed significantly in terms of their needs satisfaction, behavioural regulations, enjoyment, effort and value. The findings supported the importance of needs satisfaction in the development of self-regulated learning behaviour.

Palabras clave
Palabras clave de autor: cluster analysis, self-regulated learning, needs satisfaction, autonomy-supportive, learning styles
KeyWords Plus: AUTONOMY-SUPPORTIVE TEACHERS; INTRINSIC MOTIVATION; NEED SATISFACTION; HIGHER-EDUCATION; PERCEIVED LOCUS; PERSPECTIVE; PERFORMANCE; ORIENTATIONS; AMOTIVATION; CAUSALITY

Información del autor
Dirección para petición de copias: Wang, CKJ (autor para petición de copias)

Red de citas

0 Veces citado
42 Referencias citadas
Ver Related Records
 Ver mapa de citas
 Crear alerta de cita
(datos de Colección principal de Web of Science™)

Número de todas las veces citado
0 en Todas las bases de datos
0 en Colección principal de Web of Science
0 en BIOSIS Citation Index
0 en Chinese Science Citation Database
0 en Data Citation Index
0 en Scielo Citation Index

Este registro es de:
Colección principal de Web of Science™



Scopus

Base de datos con gran número de referencias. Permite prácticamente las mismas funcionalidades que WOS. El acceso desde fuera de la red de la UVa es diferente al resto de bases de datos. En la pantalla inicial, pulsar en la opción “*Athens and Shibboleth (Institutional) users please login here*”. En la siguiente pantalla, desplegar las opciones de “Or choose your institution's region or group and click the name from the results below to login”, seleccionando “*Servicio de identidad de Red IRIS (Spain)*”, y “*Universidad de Valladolid*” en las opciones que aparecerán a continuación. Posteriormente, nos solicitará un usuario y contraseña, que son los utilizados habitualmente para acceder a “*Mi portal UVa*”. Es decir, con el identificador formado por la E seguido del DNI.

El procedimiento de búsqueda es muy similar a WOS, pudiendo buscar por documentos, seleccionando diferentes campos o filtros, como la base de datos específica, rango de fechas, etc.:

Scopus

Scopus SciVal | Register Login | Help

Search Alerts My list My Scopus

Document search | Author search | Affiliation search | Advanced search
[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Search for: *Eg., "heart attack" AND stress* Article Title, Abstract, Keywords

Add search field

Limit to:

Date Range (inclusive)
 Published All years to Present Document Type ALL
 Added to Scopus in the last days

Subject Areas
 Life Sciences (> 4,300 titles.) Physical Sciences (> 7,200 titles.)
 Health Sciences (> 6,800 titles. 100% Medline coverage) Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles.)

Resources
Follow @Scopus on Twitter for updates, news and more
Access Scopus videos
Learn about alerts and registration

Por autores o afiliación:

Scopus

Scopus SciVal | Register Login | Help

Search Alerts My list My Scopus

Document search | **Author search** | Affiliation search | Advanced search
[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Author Last Name... *e.g. Smith* Author Initials or First Name... *e.g. J.L.*

Affiliation... *e.g. University of Toronto...* Show exact matches only

ORCID ID... *e.g. 0000-0002-1108-3360*

Limit to:

Subject Areas
 Life Sciences Physical Sciences
 Health Sciences Social Sciences & Humanities

To determine which author names should be grouped together under a single identifier number, the Scopus Author Identifier uses an algorithm that matches author names based on their affiliation, address, subject area, source title, dates of publication, citations, and co-authors. Documents with insufficient data may not be matched, this can lead to more than one entry in the results list for the same author. By default, only details pages matched to more than one document in Scopus are shown in search results. [About Scopus Author Identifier](#)

Scopus

Scopus SciVal | Register Login | Help

Search Alerts My list My Scopus

Document search | Author search | **Affiliation search** | Advanced search
[Browse Sources](#) [Compare journals](#)

Search for Affiliation... *e.g. University of Toronto*

Search for documents by affiliation

O por búsqueda avanzada:

Scopus

Scopus SciVal | Register Login Help

The screenshot shows the Scopus Advanced search interface. At the top, there are tabs for Document search, Author search, Affiliation search, and Advanced search (which is selected). Below the tabs are links for Browse Sources, Compare journals, Search tips, and Field codes. The main search area has a placeholder 'Search for...'. To the left, there's a sidebar with sections for Operators (AND, OR, NOT, PRE, WI) and Codes (ABS, AFID, AFFIL, etc.). Below these are advanced search examples: 'ALL("heart attack") AND AUTHOR-NAME(smith)', 'TITLE-ABS-KEY (*somatic complaint wom?n) AND PUBYEAR AFT 1993', 'SRCTITLE(*field ornith*) AND VOLUME(75) AND ISSUE(1) AND PAGES(53-66)'. A message at the bottom of the sidebar says: 'As you type Scopus offers code suggestions. Double click or press "enter" to add to advanced search.'

Las referencias pueden guardarse o exportarse a diferentes gestores bibliográficos.

Al igual que en WOS, las búsquedas se van almacenando en un historial, que permite guardar, modificar, combinar o borrar:

The screenshot shows the Scopus search history. It lists four saved queries:

- 5** TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010
AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCI")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC"))
22 document results
- 4** TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010
AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCI")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish"))
266 document results
- 3** TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010
AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (SUBJAREA , "SOCI")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish"))
266 document results
- 2** TITLE-ABS-KEY (learning strategies) AND PUBYEAR > 2010
26,883 document results
- 1** TITLE-ABS-KEY (learning strategies)
71,306 document results

También permite la generación de alertas y el almacenamiento de aquellos registros que previamente hayamos seleccionado.



Base de datos útil al ser específica de Psicología y principalmente en castellano pero con un sistema de búsqueda muy rudimentario, no estandarizado. Permite guardar las referencias pero en un fichero sólo accesible desde gestores bibliográficos. Como en el caso del WOS, accedemos a través de la Web de la biblioteca de la UVa (para beneficiarnos del acceso con suscripción).

En el caso de acceder desde un **ordenador no conectado a la red UVa**, nos pedirá la autenticación que tengamos configurada para el acceso a la biblioteca (ocurrirá lo mismo con cualquier otra base de datos de acceso online). Generalmente suele guardar en memoria el registro, por lo que aunque cambiemos de base de datos, puede que ya no nos pida autenticación durante toda la sesión):

The screenshot shows the login page for the University of Valladolid Library. At the top, there is the UVa logo and the text "Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria". On the right, it says "IDENTIFICACIÓN". Below this, the title "ACceso WEB Verificación de usuario" is displayed, followed by the sub-instruction "Podrá tener acceso a los recursos electrónicos suscritos por la Biblioteca Universitaria.". A form is present for user verification:

- Apellido:** Introduzca su primer apellido:p.e Machado
- Código de Barras:** Ponga los 9 dígitos del código de barras del carné UVa o Biblio
- Introduzca su PIN:** Introduzca caracteres y recuérdelos
- [Ayuda]**
- ¿Ha olvidado su PIN?**

A blue "ENVIAR" button is located below the form. At the bottom left, there is a link "[*] Inicio".

Una vez autenticados, nos aparece la página principal de Psicodoc:

The screenshot shows the main page of Psicodoc. At the top, there is the Psicodoc logo and a navigation bar with links to English, Portuguese, Spanish, Home, Search, Publications, Access, Contact, and Mapa web.

The main content area is titled "PSICODOC. Base de datos bibliográfica de Psicología". It includes a brief description of the database and a section for "MÁS INFORMACIÓN SOBRE PSICODOC".

Below this, there is a section for "Solicite su demo gratuita" and a note about being a subscriber. It also mentions "Muchas universidades disfrutan ya de nuestra base de datos".

At the bottom, there is a table summarizing some key features of the database:

Nº registros	120.000
Nº enlaces a textos	39.000
Actualización	Mensual
Nº publicaciones	770 revistas / 2.200 libros / 650 congresos
Procedencia geográfica	España, Portugal y América Latina
Idiomas	Español, Inglés y portugués
Disponibilidad	Internet (Instituciones y particulares)
Adquisición	Suscripción anual (12 meses)
ISSN	1988-0065

Y ya aparece la página de búsqueda:

A screenshot of the Psicodoc search interface. At the top, there's a header with the logo 'Psicodoc' and 'BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA'. Below the header are several buttons: 'Español', 'búsqueda', 'resultado de la búsqueda', 'registro', 'Ayuda', 'realizar búsqueda', 'borrar campos', 'Mis búsquedas', 'Mi Sesión', 'Búsqueda simple', and 'Búsqueda avanzada'. The main area has a search input field labeled 'Buscar' and a checkbox 'Solo texto completo'.

Se puede buscar por:

1. Búsqueda simple: busca en los campos Título, Palabra clave, Frase Clave y resumen, permitiendo seleccionar que solo muestre aquellos registros que dispongan del texto completo.
2. Búsqueda avanzada: permite seleccionar varios campos en los que realizar la búsqueda.

A screenshot of the Psicodoc search interface showing an advanced search form. The form includes fields for: Título, Autor, Publicación, ISSN, ISBN, Resumen, Palabras clave, Frase clave, Clasificación, Años (Desde, Hasta), Tipo de texto, Tipo de publicación, País editor, Idioma texto, Afiliación, Nota, Numid, and Nuevos en PSICODOC. There are also buttons for 'realizar búsqueda' and 'borrar campos', and checkboxes for 'Solo texto completo'.

3. Los operadores de búsqueda entre campos son los comunes (Y, O, NO), al igual que la búsqueda de la frase exacta (entrecomillada), uso de asterisco, etc, además de ADJ (cuando queremos que encuentre dos términos que se encuentran próximas y en el orden en el que lo hemos escrito) o CERCA (nos busca aquellas referencias en las que ambos términos aparecen próximos pero no en el orden en el que lo hemos escrito)
4. Se puede filtrar la búsqueda en función del año/rango de años de la publicación y si queremos únicamente aquellos disponibles con texto completo.
5. También podemos configurar en número de referencias que queremos que aparezcan por página (10, 25, 50, 100)

Una vez realizada una búsqueda, nos permite ordenar las referencias alfabéticamente (autor) o temporalmente, y aquellas que tienen el texto completo disponible se distinguen por aparecer un icono en forma de libro al lado derecho de la referencia. También podemos refinar la búsqueda:

psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Español búsqueda resultado de la búsqueda registro Guardar búsqueda Alerta búsqueda RSS búsqueda Mi sesión Ayuda

Refinar búsqueda

Autores: García Baez, Francisco Juan (3); Martín Antón, Luis (2); Zubizarreta, Irene (2); Sarasua Belén (2); Clemente Esteban Rosa Ana (2)

Palabras clave: RECHAZO (19); ESPAÑA (12); HUMANOS (12); SOCIAL (9); ESTUDIO (5); ACEPTACIÓN (4); ESCOLAR (4); FACTORES (4); RELACIONES (4); ADAPTACIÓN (3); ALUMNOS (3); ANÁLISIS (3); CASO (3); COLOMBIA (3); COMPETENCIA (2).

Clasificación: 2260 Dinámica del aula ajuste de los estudiantes (1); 1930 Percepción y cognición social (5); 2260 Interacción escolar y programas especiales (5); 2130 Desarrollo psicosocial y de la personalidad (4); 3100 Psicología jurídica y temas legales (4).

Tipo de documento: Artículo (46); Estudios empíricos (7); Estudios ex post facto (4); Capítulo (3); Actas de congreso (3).

Tipo de publicación: Revista (35); Actas de Congreso (4); Libro compilado (3).

Idioma:

42 resultados encontrados para "(RECHAZO).TITO."

Ordenar por: Año Descendente

Mostrar: 25 resultados por página

Guarda guardar imprimir correo

Factores relacionados con el rechazo y el abandono de la terapia en mujeres víctimas de agresiones sexuales tratadas en la edad adulta (Echeburúa Odriozola, Enrique; Sarasua, Belén; Zubizarreta, Irene; Corral Gargallo, Paz de) [139497]

Revista Argentina de Clínica Psicológica [edición electrónica] 2014 Vol. 23 (1) Abr 51-60

Rechazo y victimización alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria (Monjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Baeza, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa) [139562]

Anales de Psicología 2014 Vol. 30 (2) May 499-511

Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños (Mateu-Martínez, Omelia; Piñeras Rodríguez, José Antonio; Jiménez-Albar, María Isabel; Espada Sánchez, José Pedro; Carballo Crespo, José Luis; Orgilés Amorós, Mirela) [138093]

Evaluación del rechazo hacia la homossexualidad en estudiantes de ciencias de la salud con base en tres escalas conceptualmente afines (Moral de la Rubia, José; Valle de la O, Adrián; Martínez Gómez, Enrique) [138327]

Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica 2013 Vol. 31 (2) Jul 187-195

Psicología desde el Caribe [edición electrónica] 2013 Vol. 30 (3) Sep-Dic 526-550

Adaptación del cuestionario de sensibilidad al rechazo de la intimidad emocional para adultos jóvenes mexicanos (Frias Cárdenas, María Teresa; Díaz-Loving, Rolando) [124611]

Si queremos ver la ficha completa, podemos pinchar en el título de la referencia:

psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Español búsqueda resultado de la búsqueda registro Guardar búsqueda Alerta búsqueda RSS búsqueda Mi sesión Ayuda

42 resultados encontrados para "&TITO=RECHAZO"

Registro 2 de 42

Anterior Siguiente

PSCODOC Cita

Rechazo y victimización alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria

Título traducido: Rejection and victimization among first graders primary school with education support needs

Autores: Monjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Baeza, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa

Revista: Anales de Psicología

ISSN: 0212-9728

Año: 2014

Volumen: Vol. 30 (2) May

Páginas: 499-511

Resumen: Este estudio pretende analizar el rechazo y victimización social que experimenta el alumnado con necesidad de apoyo educativo en comparación con sus compañeros. Participaron 1351 alumnos de primer año de educación primaria de los que 253 (el 18%) fueron etiquetados por sus profesores como alumnos con necesidad de apoyo educativo ya que presentaban dificultades que hicieron necesaria ayuda educativa especial y adicional al resto de compañeros. La información ha sido proporcionada por los iguales (tipología sociométrica, reputación social y calificación sociométrica), el profesorado (competencia social) y el propio alumno (victimización y autoinformación). Los resultados indican que los alumnos con necesidad de apoyo educativo son más rechazados, tienen peor reputación social (más agresivos, más aislados y menos prosociales) y son percibidos como más problemáticos por sus compañeros y profesores. Los alumnos con necesidad de apoyo educativo se consideran más rechazados y victimizados que los demás y no son aceptados por sus iguales. Todo ello revela una evidente caracterización de este alumnado como rechazado y excluido. Es más, los aspectos que caracterizan el perfil del rechazo se ven intensificados cuando se trata de estos alumnos, motivos por los que se concluye con la necesidad de prestar especial atención y cuidado a este colectivo de riesgo.

Información adicional

Affiliación: Univ. Valladolid, Dep. Psicología, España; Univ. Valladolid, España; Univ. Castilla, España

Dirección de autores: Monjas Casares, María Inés; Univ. Valladolid, Dep. Psicología, Pº Deán s/n, 47011 Valladolid, España; mailto:monjas@psi.uva.es

Palabras clave: Alumno; Educación especial; Relaciones entre iguales; Relaciones interpersonales; Víctimas; Competencia social; Discriminación social; Percepción social; Interacción escolar; Edad prescolar; Edad escolar

Frase clave: Analizar el rechazo y victimización social a los alumnos con Necesidad de Apoyo Educativo en comparación con sus compañeros sin Necesidad de Apoyo Educativo. Humanos

Clasificación: 2260 Integración escolar y programas especiales

Otros datos: Idioma: Español; País Editor: España; Tipo texto: Estudio transversal; NumID: 139562

Podemos ir viendo el listado y marcar (pinchar en la casilla que aparece a la izquierda de la referencia) aquellas que nos interese, pudiéndolos guardar (Guardar búsqueda) o configurar una alerta (Alerta búsqueda). Podemos consultar un historial de búsquedas en "Mi sesión", pudiendo guardarlo para ejecutarlo en posteriores ocasiones

psicodoc
BASE DE DATOS DE LA PSICOLOGÍA

Español búsqueda resultado de la búsqueda registro Guardar búsqueda Alerta búsqueda RSS búsqueda Mi sesión Ayuda

Refinar búsqueda

Autores: García Baeza, Francisco Juan (3); Martín Antón, Luis (2); Zubizarreta, Irene (2); Sarasua Belén (2); Clemente Esteban Rosa Ana (2)

Palabras clave: RECHAZO (19); ESPAÑA (12); HUMANOS (12); SOCIAL (9); ESTUDIO (5); ACEPTACIÓN (4); ESCOLAR (4); FACTORES (4); RELACIONES (4); ADAPTACIÓN (3); ALUMNOS (3); ANÁLISIS (3); CASO (3); COLOMBIA (3); COMPETENCIA (2).

Clasificación: 2260 Dinámica del aula ajuste de los estudiantes (1); 1930 Percepción y cognición social (5); 2260 Interacción escolar y programas especiales (5); 2130 Desarrollo psicosocial y de la personalidad (4); 3100 Psicología jurídica y temas legales (4).

Tipo de documento: Artículo (46); Estudios empíricos (7); Estudios ex post facto (4); Capítulo (3); Actas de congreso (3).

Tipo de publicación: Revista (35); Actas de Congreso (4); Libro compilado (3).

42 resultados encontrados para "(RECHAZO).TITO."

Ordenar por: Año Descendente

Mostrar: 25 resultados por página

Guarda guardar imprimir correo

Factores relacionados con el rechazo y el abandono de la terapia en mujeres víctimas de agresiones sexuales tratadas en la edad adulta (Echeburúa Odriozola, Enrique; Sarasua, Belén; Zubizarreta, Irene; Corral Gargallo, Paz de) [139497]

Revista Argentina de Clínica Psicológica [edición electrónica] 2014 Vol. 23 (1) Abr 51-60

Rechazo y victimización alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria (Monjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Baeza, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa) [139562]

Anales de Psicología 2014 Vol. 30 (2) May 499-511

Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños (Mateu-Martínez, Omelia; Piñeras Rodríguez, José Antonio; Jiménez-Albar, María Isabel; Espada Sánchez, José Pedro; Carballo Crespo, José Luis; Orgilés Amorós, Mirela) [138093]

Evaluación del rechazo hacia la homossexualidad en estudiantes de ciencias de la salud con base en tres escalas conceptualmente afines (Moral de la Rubia, José; Valle de la O, Adrián; Martínez Gómez, Enrique) [138327]

Terapia Psicológica. Revista Chilena de Psicología Clínica 2013 Vol. 31 (2) Jul 187-195

Psicología desde el Caribe [edición electrónica] 2013 Vol. 30 (3) Sep-Dic 526-550



Acedemos de la misma manera que en las bases de datos anteriores. Una vez autenticados en caso de entrar desde fuera de la UVa, nos aparecerá una pantalla general de búsqueda. Podemos seleccionar aquella base/s de datos que queremos consultar (en nuestro caso, son de máximo interés *Dissertations & Theses*, *Ebrary e-books*, *Periodicals Archive Online* y *Periodicals index Online*):

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, it displays "Buscando: 10 bases de datos" and "0 búsquedas recientes". Below this, a sidebar on the left lists categories: "Artes" (with a violin icon) and "Más información" (with a magnifying glass icon). The main content area shows a list of selected databases, each with a checkbox and a small document icon:

- ABI/INFORM Complete (1971 - actualidad)
- AGRICOLA (1970 - actualidad)
- Bibliografía de la Literatura Española
- Dissertations & Theses @ Universidad de Valladolid
- ebrary® e-books
- International Bibliography of Art (IBA)
- Periodicals Archive Online
- Periodicals Index Online
- ProQuest Agricultural Science Collection (1970 - actualidad)

At the bottom right of the list are buttons for "Usar bases de datos seleccionadas" (Select databases) and "Cancelar" (Cancel).

Actualmente ha unificado la forma de búsqueda en las bases de datos que integra esta plataforma, siguiendo con las opciones clásicas de búsqueda básica y avanzada:

The screenshot shows the unified search interface. At the top, it displays "Buscando: 4 bases de datos" and "0 búsquedas recientes". Below this, there are links for "Búsqueda básica" and "Avanzada" (selected), and buttons for "Publicaciones" and "Examinar". On the right, there are links for "Preferencias", "Español" (selected), and "Ayuda".

In the center, there is a search bar labeled "Búsqueda avanzada" with a magnifying glass icon. Below the search bar are two checkboxes: "Texto completo" and "Evaluado por expertos". To the right of the search bar is a "Consejos de búsqueda" (Search tips) button.

At the bottom, there is a section titled "Buscar áreas temáticas" with a "Vista de lista" link. It features a grid of nine icons representing different fields:

Artes	Ciencias sociales	Ciencia y tecnología	ebooks	Economía y negocios	Historia	Lengua y literatura	Tesis doctorales y tesinas



Tenemos:

1. Búsqueda básica.
2. Búsqueda avanzada: podemos seleccionar varios campos, e incluso ampliar los criterios de búsqueda pinchando en "Más opciones de Búsqueda". Los operadores son los mismos que en otras bases de datos
3. Publicaciones: alfabético por materias y por lugar de presentación (país y Universidad).
4. Examinar: muestra aquellos registros que hemos ido marcando previamente y las búsquedas realizadas.

Buscando: 4 bases de datos | 0 búsquedas recientes | 0 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | Avanzada | Publicaciones | Examinar | Preferencias | Español | Ayuda

ProQuest

Acces provided by UNIVERSIDA

Búsqueda avanzada

Consultar cita | Línea de comandos | Documentos similares

Códigos de campo | Consejos de búsqueda

EN en AND ▾ (OR) en AND ▾ (OR) en

Añadir fila | Eliminar fila | Buscar | Borrar opciones de búsqueda

° No todas las bases de datos seleccionadas devolverán resultados para este campo. Ver detalles

Opciones de búsqueda

Limitar a: Texto completo Evaluado por expertos

Fecha de publicación:

Tipo de fuente: Seleccionar todo
 Libros
 Ponencias y actas
 Publicaciones estatales y

Tipo de documento: Seleccionar todo
 Apéndices
 Artículo
 Artículo principal

Idioma: Seleccionar todo
 Afrikaans
 Alemán
 Amárico

Ordenar resultados por: Relevancia

Buscar áreas temáticas

Use formularios de búsqueda personalizados para cada búsqueda.

	Artes
	Ciencias sociales
	Ciencia y tecnología
	ebooks
	Economía y negocios
	Historia
	Lengua y literatura
	Tesis doctorales y tesinas

Con los registros seleccionados podemos enviar, imprimir o descargar una bibliografía, enviar los documentos, exportar a gestores bibliográficos (permite exportar directamente a RefWorks o en formato compatible que posteriormente habrá que importar seleccionando ProQuest como Filtro de importación/Fuente de Datos) e incluso crear una página WEB con los vínculos de las búsquedas. También podemos crear una alerta (al igual que en el WOK) de la búsqueda realizada o simplemente consultarla y recuperarlo para búsquedas posteriores:

Buscando: 4 bases de datos ▾ 2 búsquedas recientes | 2 entradas seleccionadas | Área personal | Salir

Búsqueda básica | Avanzada ▾ | Publicaciones | Examinar | Preferencias | Español ▾ | Ayuda ?

ProQuest ti(learning strategies)

Texto completo Evaluado por expertos ?
 Límites adicionales - Tipo de fuente: Revistas científicas

Modificar búsqueda | Consejos

647 Resultados * 0 libros electrónicos de ebrary

Buscar en los resultados | Crear alerta | Crear RSS | Guardar búsqueda

2 entradas seleccionadas [Borrar] | Guardar en Área personal | Enviar | Imprimir | Citar | Exportar/Guardar ▾

Seleccionar 1-20 Vista breve | Vista detallada

1 Differential Effects of Peer-Assisted Learning Strategies on Students' Social Preference and Friendship Making Vista
Dion, Eric; Fuchs, Douglas; Fuchs, Lynn S. Behavioral Disorders 30.4 (Aug 1, 2005): 421.
Citado por (20) Referencias (42)

2 Online Project-Based Learning: How Collaborative Strategies and Problem Solving Processes Impact Performance Vista
Thomas, W Randall; MacGregor, S Kim. Journal of Interactive Learning Research 16.1 (Jan 1, 2005): 83.

3 Reading and Learning Strategies: Recommendations for the 21st Century Vista
Simpson, Michele L; Stahl, Norman A; Francis, Michelle Anderson. Journal of Developmental Education 28.2 (Winter 2004): 2.
Citado por (48) Referencias (91)

Ordenar resultados por: Relevancia Ordenar

Restringir resultados por:
 Texto completo
 Artículos evaluados por expertos
 Tipo de fuente
 Revistas científicas (647)
 Título de publicación
 Tipo de documento
 Idioma
 Base de datos



EDUCATION FULL TEXT. ERIC. E-JOURNALS. eBOOK COLLECTION

Accedemos mediante los enlaces que se encuentran en el apartado de las Bases de Datos de la WEB de la biblioteca de la UVa. Una vez autentificados en caso de entrar desde fuera de la UVa, nos aparecerá una pantalla en la que tenemos que seleccionar “EBSCOHost Research Databases”, y nos pedirá que seleccionemos la base/s de datos en la que queremos realizar la búsqueda:



Select New Service

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

-  EBSCOhost Research Databases
-  EBSCO Discovery Service

UVA [Bases de datos](#) | [Seleccione otro servicio de EBSCO](#)

Si desea buscar en una sola base de datos, haga clic en el nombre que aparece abajo. Para buscar en más de una base de datos a la vez, marque las casillas correspondientes y haga clic en [Continuar](#).

[Continuar](#)

Seleccionar / anular selección de todo

[Humanities Abstracts \(H.W. Wilson\)](#)

Humanities Abstracts™ proporciona índices detallados de casi 700 publicaciones periódicas que cubren el campo de las humanidades, de las cuales 470 son arbitradas, que se remontan a 1984. Incluye artículos de fondo, entrevistas, bibliografías, obituarios y obras originales de ficción, drama, poesía y críticas de libro, como también críticas de ballet, programas de danza, películas animadas, musicales, programas de radio y televisión, obras de teatro, óperas y más.

[Lista de títulos](#) [Más información](#)

[Education Full Text \(H.W. Wilson\)](#)

Education Full Text™ proporciona el texto completo de artículos de más de 350 publicaciones que se remontan a 1996, además de índices de más de 770 publicaciones periódicas que datan de 1983. El contenido incluye una cobertura exhaustiva de educación especial y más de 100.000 nombres de pruebas educativas controladas y de referencia cruzada. Los temas que se abordan incluyen educación de adultos, educación multicultural y étnica, métodos de enseñanza y mucho más.

[Lista de títulos](#) [Más información](#)

[ERIC](#)

ERIC ofrece acceso a literatura y recursos educativos. La base de datos contiene más de 1.300.000 registros y ofrece acceso a la información de las publicaciones incluidas en Current Index of Journals in Education y Resources in Education Index.

Podemos elegir entre búsqueda básica (con opciones iniciales independientes en cada base de datos que se haya seleccionado anteriormente):

UVa

Buscando: Education Full Text (H.W. Wilson), Mostrar todos | Bases de datos
[Opciones de búsqueda](#)
[Búsqueda básica](#)
[Búsqueda avanzada](#)
[Historial de búsqueda](#)

Opciones de búsqueda

Modos y ampliadores de búsqueda

Modos de búsqueda	?
<input type="radio"/> Booleano/Frase	
<input type="radio"/> Buscar todos mis términos de búsqueda	
<input type="radio"/> Buscar alguno de mis términos de búsqueda	
<input type="radio"/> Búsqueda en SmartText Sugerencia	

Aplicar palabras relacionadas

<input type="checkbox"/>	Buscar también dentro del texto completo de los artículos
--------------------------	---

Límite sus resultados

Texto completo	<input type="checkbox"/>	Publicaciones académicas (arbitradas)	<input type="checkbox"/>
Publicación	<input type="checkbox"/>	Fecha de publicación	<input type="checkbox"/>
		Mes ▾	Año: <input type="text"/> - Mes ▾
		Año: <input type="text"/>	
Vista rápida de imágenes	<input type="checkbox"/>	Tipos de Vista rápida de imágenes	
		<input type="checkbox"/> Fotografía en blanco y negro	<input type="checkbox"/> Tabla
		<input type="checkbox"/> Diagrama	<input type="checkbox"/> Fotografía en color
		<input type="checkbox"/> Ilustración	<input type="checkbox"/> Gráfico
		<input type="checkbox"/> Mapa	

Limitadores especiales de Education Full Text (H.W. Wilson)

Tipo de publicación	Tipo de documento
<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Todos
<input type="checkbox"/> Academic Journal	<input type="checkbox"/> Abstract
<input type="checkbox"/> Book	<input type="checkbox"/> Article
<input type="checkbox"/> Periodical	<input type="checkbox"/> Autobiography
Número de páginas	ISSN
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Limitadores especiales de ERIC

Número ERIC	Tipo de publicación
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Todos
	<input type="checkbox"/> Book/Product Reviews
	<input type="checkbox"/> Books
	<input type="checkbox"/> Collected Works (All)
Público al que va dirigido	Idioma
<input type="checkbox"/> Todos	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Administrators	
<input type="checkbox"/> Community	
<input type="checkbox"/> Counselors	

Limitadores especiales de E-Journals

Título	Número de páginas
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Todos ▾ <input type="text"/>

Limitadores especiales de eBook Collection (EBSCOhost)

Descarga disponible	Autor
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Título	ISBN
<input type="text"/>	<input type="text"/>



O la búsqueda avanzada, que añade al anterior la combinación de diferentes términos en campos variados:

La página de resultado de la búsqueda es muy similar a la de las bases de datos anteriores, permitiendo depurar las búsquedas de manera sucesiva:

También nos ofrece la posibilidad de consultar índices:

O tesauros, para realizar una búsqueda más afinada mediante palabras clave:

The screenshot shows a search interface for 'Bases de datos'. At the top, there are links for 'Nueva búsqueda', 'Materias', 'Publicaciones', 'Imágenes', 'Más', 'Conectar', 'Carpeta', and 'Pref.'. A red 'UVa' logo is on the left. The search bar contains 'Buscando: Education Full Text (H.W. Wilson), Mostrar todos | Bases de datos' and a 'Buscar' button. Below the search bar are links for 'Búsqueda básica', 'Búsqueda avanzada', and 'Historial de búsqueda'. The main area shows a search for 'learning strategies' with options: 'El término empieza por' (radio button selected), 'El término contiene' (radio button unselected), and 'Ordenado por relevancia' (radio button unselected). There are back and forward navigation buttons ('Volver a la lista', 'Anterior', 'Siguiente'). A dropdown menu 'Elija el término y añádalo a la búsqueda con:' has 'OR' selected and an 'Añadir' button. Below this, a list of terms under 'Learning Strategies' is shown, each with a checkbox and a brief description.

Term	Description
Scope Note	Rules, principles, and procedures used to facilitate learning, frequently applicable to a variety of specific learning tasks (Note: For self-discovered, self-selected learning strategies, coordinate with "Cognitive Style")
Broader Terms	<input type="checkbox"/> Methods
Narrower Terms	<input type="checkbox"/> Reading Strategies
Related Terms	<input type="checkbox"/> Andragogy <input type="checkbox"/> Associative Learning+ <input type="checkbox"/> Behavioral Objectives+ <input type="checkbox"/> Classroom Techniques <input type="checkbox"/> Cognitive Development+ <input type="checkbox"/> Cognitive Processes+ <input type="checkbox"/> Cognitive Style+ <input type="checkbox"/> Communication Strategies <input type="checkbox"/> Concept Mapping <input type="checkbox"/> Cooperative Learning

El manejo de las fichas, historial, exportación, guardado. Búsquedas automatizadas, etc. Es muy similar a WOS y SCOPUS.



Accedemos mediante los enlaces que se encuentran en el apartado “Interdisciplinares” de las Bases de Datos de la WEB de la biblioteca de la UVa, o con el enlace: http://0-portal.issn.org.almena.uva.es/cgi-bin/gw_45_0_s3/chameleon

La Universidad no tiene suscrito el servicio de envío.

Una vez autenticados en caso de entrar desde fuera de la UVa, nos aparecerá un mensaje de bienvenida y las diferentes opciones de búsqueda:

The screenshot shows the main interface of the ISSN International Centre. At the top, there's a banner with the ISSN logo and a barcode, followed by the text "THE ISSN PORTAL" and "ISSN 1819-1819". Below the banner, there's a navigation menu with links for Home, Quick Search, Combined Search, Expert Search, Browse, Submission of lists (titles/ISSN), LTWA Disabled, and Help. A message in the top right corner indicates "Mon Sep 8 11:01:25 2008 GMT" and "1394938 records". A shopping cart icon shows "0 record(s) in your cart". The central part of the page features a large text block welcoming users to the portal. To the left is a grid of search options, and to the right is a sidebar with a "LINK TO ..." section containing links to various ISSN services. At the bottom, there are links for Legal notices, Comments & bugs report, and a zoom control set at 100%.

La búsqueda rápida simplifica el proceso reduciendo al máximo los campos de búsqueda:

This screenshot shows the "Quick Search" interface. It has two main search fields: "ISSN Search :" and "Word search :". The "ISSN Search :" field contains a text input box and a checkbox for "Check this box if you wish to retrieve all the ISSN records relating to this ISSN. You may enter your ISSN with or without its central hyphen (1234-1231 or 12341231 are both valid entries)". Below the checkbox are "Search" and "Reset" buttons. The "Word search :" field also has a text input box and three radio button options: "in title", "in publisher name", and "anywhere in the record". There's another checkbox for "Check this box if you wish to retrieve entries beginning exactly with these words". Below these are "Search" and "Reset" buttons. At the bottom of the search area, there's a section titled "Your last searches :" and some footer text including "Your account statistics", "Comments & bugs report: portal@issn.org", and "Powered by VIRTUA from VTLS Inc."

La búsqueda combinada es aquella que nos permite mezclar diferentes campos de búsqueda, truncada por el uso de los operadores que ya hemos visto en apartados anteriores:

Save/Load Session | Close Session | The ISSN Portal is interrupted for backup operations each day between 04:00 AM GMT and 05:00 AM GMT.

ISSN INTERNATIONAL CENTRE

THE ISSN PORTAL

Mon Sep 8 11:02:33 2008 GMT
1394938 records
ISSN 1819-1819

Home Quick Search Combined Search Expert Search Browse Submission of lists (titles/ISSN) LTWA Disabled Help

0 record(s) in your cart.

Combined search ?

Enter your words or codes : Select the index :

AND Title
AND Title
AND Title

Search Reset

If you wish, select filters:

Frequency
Medium
Language
Status
Country

List of ISO country codes ?

List of language codes ?

Your last searches :

Your account statistics
Comments & bugs report: portal@issn.org
Powered by VIRTUA from VTLS Inc.

Lista Internet 100%

La búsqueda experta se basa en la inserción del texto de búsqueda a través de comandos:

Save/Load Session | Close Session | The ISSN Portal is interrupted for backup operations each day between 04:00 AM GMT and 05:00 AM GMT.

ISSN INTERNATIONAL CENTRE

THE ISSN PORTAL

Mon Sep 8 11:02:50 2008 GMT
1394938 records
ISSN 1819-1819

Home Quick Search Combined Search Expert Search Browse Submission of lists (titles/ISSN) LTWA Disabled Help

0 record(s) in your cart.

Expert search ?

Search Terms: Search Reset

Non normalize search (Tick here to take into account any accent, diacritic or special character you may have entered)

Search categories	Boolean operators
In expert searches, you have to use search categories : type the category code (mnemonic), followed by a colon and the search term (example : ti:world, meaning the word "world" in the title index). Do NOT put a space between the category code and the colon or the colon and the search term. The full list of available mnemonics is available here : ?	Use the following characters as Boolean operators to build your keyword search string: <ul style="list-style-type: none">• & (meaning AND)• + (meaning OR)• - (meaning AND NOT) When specifying a binary operator, use the symbols above. Do NOT use the text equivalent of the operator such as AND or NOT. If you do not specify a Boolean operator, the system uses & (AND). Put a space before and after each binary operator. Example : ti:world & cc:gbr

Your last searches :

Your account statistics
Comments & bugs report: portal@issn.org
Powered by VIRTUA from VTLS Inc.

Internet 100%



Por último, nos permite explorar los listados e índices de su base de datos en función de diferentes criterios, y filtrarlos:

The screenshot shows the 'ISSN INTERNATIONAL CENTRE' portal. At the top, it displays 'Mon Sep 8 11:03:14 2008 GMT' and '1394938 records'. Below the header, there are several search options: 'Home', 'Quick Search', 'Combined Search', 'Expert Search', 'Browse', 'Submission of lists (titles/ISSN)', 'LTWA Disabled', and 'Help'. A message indicates '0 record(s) in your cart.' The main area is titled 'Browse' with a question mark icon. It is divided into two sections: 'Browse full index' on the left and 'Browse filtered index' on the right. Both sections have dropdown menus for 'Index' (set to 'Title') and 'Entry'. The 'Browse full index' section has 'Search' and 'Reset' buttons. The 'Browse filtered index' section includes fields for 'Words:' and 'Data Format' (set to 'All Words'), with multiple 'And' dropdowns and search buttons. At the bottom, there are links for 'Your last searches', 'Your account statistics', 'Comments & bugs report: portal@issn.org', and 'Powered by VIRTUA from VTLS Inc.'. The status bar at the bottom shows 'Listo' and a zoom level of '100%'. There is also a small globe icon.

GESTORES BIBLIOGRÁFICOS

Actualmente hay dos tipos de gestores de registros bibliográficos y documentales:

1. Software de acceso local: aplicaciones informáticas instaladas en el propio ordenador.
 - a. Ventajas: son rápidas, estar perfectamente integrados con otras aplicaciones (Office, Works, OpenOffice, LibreOffice...) y ofrecer muchas posibilidades (búsquedas en las propias bases de datos –como en las ISI-, acceso mediante protocolo Z39.50, etc.).
 - b. Su mayor desventaja es que están en un solo ordenador, por lo que si trabajamos con más de uno (como es lo habitual) tenemos que transportar y actualizar permanentemente la base de datos, y es un inconveniente insalvable cuando accedemos desde un ordenador que no es el nuestro. Por otra parte, van apareciendo nuevas versiones con lo que si no se actualiza, la aplicación queda obsoleta. Por otra parte implica un coste económico dado que es necesaria la compra de la aplicación.
 - c. Como principales tenemos Procite (en desuso), EndNote y Reference Manager. Todas pertenecen a la misma empresa (Thomson Reuters) por lo que la compatibilidad y conversión de los ficheros está garantizada, al menos con las mismas versiones. Han surgido versiones gratuitas, cada vez con mayores funcionalidades hasta el punto de competir con las versiones de pago. Entre ellas, tenemos Zotero, Mendeley (recientemente adquirido por Elsevier)
2. Aplicaciones Online: Todas las instituciones e incluso las bases de datos tienen suscritas algunas de ellas.
 - a. Ventajas: son siempre accesibles, independientemente del ordenador o lugar. Por otra parte, su uso es gratuito si se pertenece a una institución (como es nuestro caso).
 - b. Inconvenientes: tienen funciones más limitadas, suelen ser más lentas de usar al tener un acceso mediante Web y dependen de tener operativa y en perfecto funcionamiento la conexión a internet (aunque se puede descargar la base de datos para su uso offline hay que estar pendientes de que esté actualizada).
 - c. Principalmente tenemos RefWorks (perteneciente a RefWorks y ProQuest) y EndNoteWeb. También las versiones de Zotero y Mendeley.

La Universidad de Valladolid está suscrito a RefWorks. Sin embargo, el WOS da acceso mediante EndNoteWeb. De todos modos, actualmente todas las bases de datos ofrecen herramientas para la exportación a cualquier gestor bibliográfico.



Para acceder a RefWorks, entramos en la página de la Biblioteca, en el apartado de recursos, y pinchamos en la opción correspondiente del menú situado a la izquierda:

The screenshot shows the official website of the University of Valladolid's Library. At the top, there is a navigation bar with links for 'intranet', 'mi portal', 'campus virtual', and 'mapa web'. The main header features the 'Uva' logo and the text 'Universidad de Valladolid Biblioteca Universitaria' with sub-links for 'Préstamo', 'Catálogo Almena', and 'La biblioteca con la Investigación'. Below the header, there are four main menu categories: 'INFORMACIÓN GENERAL', 'RECURSOS', 'SERVICIOS', and 'VIVE LA BIBLIOTECA'. On the left side, there is a vertical sidebar menu with several options under 'RECURSOS', including 'CATÁLOGO ALMENA', 'CATÁLOGO ALMENA PLUS', 'UVADOC', 'BIBLIOGRAFÍA ASIGNATURAS', 'ELECTRÓNICOS', 'FONDO ANTIGUO', 'LA BIBLIOTECA EN EL MÓVIL', 'DIALNET', 'CATÁLOGO COLECTIVO REBIUN', 'CATÁLOGOS OTRAS BIBLIOTECAS', 'GESTOR BIBLIOGRÁFICO REFWORKS', and 'GUÍAS TEMÁTICAS'. The 'REFWORKS' link is clearly visible in this list.

La aplicación tiene un uso restringido. Necesita que nos registremos (la primera vez desde un ordenador conectado a la red de la Uva). Una vez que tengamos esa cuenta, también nos dejará acceder desde ordenadores no conectados a la red.

Para registrarnos, pinchamos en “Regístrate para una cuenta individual” que aparece en la parte superior izquierda de la pantalla:

¿Es usted nuevo usuario de RefWorks?
[Registrarse y crear una nueva cuenta](#)

Iniciar sesión con credenciales de RefWorks

Nombre de Usuario

Contraseña

Keep my session open for 14 days Acceder

[¿Ha olvidado sus credenciales de inicio de sesión?](#)

Iniciar sesión con otras credenciales

[RefWorks Canada \(Scholars Portal\)](#)
[Credenciales de Athens](#)
[Credenciales de mi institución \(Shibboleth\)](#)

[Política de Privacidad de RefWorks](#)

Copyright 2015, ProQuest LLC. Derechos Reservados. | [Contáctenos](#)

Nos enviarán un correo electrónico donde figuran los datos de registro, además de proporcionarnos el “código de acceso” de la institución. Introducimos el nombre de usuario y contraseña, y accedemos a la aplicación:

Universidad de Valladolid - Biblioteca
Bienvenido, Luis Jorge Martin Anton.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda Buscar en su base de datos

Nueva Carpeta Crear Bibliografía Nueva Referencia Información adicional

Referencias > Todas las referencias

ID Ref	Autor	Título	Fuente	Opciones
800	Genérica	Referencia 1 de 769		
770	Al-Ansari E.M.	Artículo de Revista Académica (Journal) Referencia 2 de 769	The dynamic interplay of student motivation and cognition in the college of education students at Kuwait University	
22	Albaili M.A.	Artículo de Revista Académica (Journal) Referencia 3 de 769	An arabic version of the study process questionnaire: reliability and validity	
24	Alonso García J.	Tesis Referencia 4 de 769	Práticas educativas familiares y autoconcepto en niños de 3, 4 y 5 años	
25	Alonso García J.; Román Sánchez J.M.	Libro, Entero Referencia 5 de 769	Educación familiar y autoconcepto en niños pequeños	

Avisos
Centro de asistencia Webinars

Recursos
COP CancerCV Ansiedad EA (62) EA Universidad (0) HDM (0) Imp Education Full Text Imp Proquest (0)

Carpetas
Mi lista Referencias que no están Última Importación (1) Autismo (0) COP CancerCV Ansiedad EA (62) EA Universidad (0) HDM (0) Imp Education Full Text Imp Proquest (0)

Acceso rápido
Búsqueda Avanzada Importar Exportar Crear Bibliografía Imprimir referencias



El menú está formado por diferentes opciones:



1. Referencias: opción de manejo de las referencias (añadir, importar, exportar, organizar las carpetas y copia de seguridad/restaurar)
2. Ver: para ver, en función de diferentes criterios, nuestras referencias.
3. Buscar: busca referencias en nuestra base de datos (por índice de autores, descriptores, revistas o combinadas) e incluso en catálogos o bases de datos, utilizando el mismo procedimiento y operadores que hemos visto con las bases de datos.
4. Bibliografía: Para crear una bibliografía con parte o todas las referencias.
5. Herramientas: aplicaciones variadas para facilitar la tarea.
6. Ayuda: ofrece sugerencias de ayuda para el uso de la aplicación.
7. Buscar en RefWorks: busca en nuestra base de datos de forma directa.

Las referencias se pueden ordenar en carpetas, de modo que tengamos organizada toda la información en función de áreas temáticas, años, etc.



Añadir una referencia/as

Tenemos dos formas de añadir una referencia:

1. **Manual:** se utiliza únicamente en el caso de no estar la ficha en bases de datos o catálogos bibliográficos Además de llevar mucho más tiempo, no podemos introducir todos los campos porque son extensos (como el abstract) o incluso no los conocemos. Para ello, pinchamos en “Referencias” y “Añadir nueva referencia”:

The screenshot shows the RefWorks application window. At the top, there's a blue header bar with the RefWorks logo and the text "Universidad de Valladolid - Biblioteca Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.". Below the header is the main menu bar with options: Referencias, Ver, Buscar, Bibliografía, Herramientas, Ayuda, and a search bar. On the left side, there's a sidebar with buttons for "Añadir nueva" (Add new), "Importar" (Import), and "Exportar" (Export). The main area shows a list of references with the heading "Todas las referencias". On the right side, there's a sidebar with sections: "Información adicional" (Additional information), "Avisos" (Announcements), "Recursos" (Resources), "Centro de asistencia" (Assistance center), and "Webinars".

Nos aparecen los campos que tenemos que ir rellenando sobre esa referencia (como la carpeta en la que queremos que se incluya esa referencia, tipo de referencia –artículo de revista, libro-, fuente, idioma,... e incluso archivos adjuntos, como puede ser el texto completo de la publicación). Si posteriormente queremos usar la referencia dentro de una bibliografía en un documento deberemos introducir al menos aquellos datos que son obligatorios en función de la normativa que usemos (habitualmente APA 5^aed., en nuestro caso). Si no se saben los campos obligatorios, basta elegir “Ver campos utilizados por” y seleccionar la normativa deseada y nos aparecerá el símbolo “✓” en aquellos campos necesarios) ya que, en caso contrario, la cita quedaría incompleta. Una vez completados los

campos, pinchamos en “*Guardar*” o “*Guardar y agregar otra nueva*” en el caso que queramos seguir introduciendo información:

Añadir Nueva referencia

Campos utilizados por **APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition** | [Acerca de este formato](#)

and Reference Type **Artículo de Revista Académica (Journal)**

Los campos siguientes están siendo utilizados por su formato bibliográfico seleccionado. Más abajo podrá acceder a campos adicionales.

Autores:	
Título:	B I U x₁ x₂ ↪ ↵
Publicación Completa:	
Año de Publicación:	
Volumen:	
Ejemplar:	
Página Inicial:	
Otras Páginas:	
DOI:	
Titulo Original/Traducido:	B I U x₁ x₂ ↪ ↵

Guardar | **Guardar y agregar nueva**

Al introducir la información nos va a desplegar cuadros con aquellos datos de los que ya dispone, por lo que si hemos introducido los datos de un autor, si queremos añadir otra referencia de ese mismo autor, no tendremos que escribir su nombre, sino simplemente seleccionarlo. Esto mismo ocurre con el resto de campos.

Añadir Nueva referencia

Campos utilizados por **APA 6th - American Psychological Association, 6th Edition** | [Acerca de este formato](#)

and Reference Type **Artículo de Revista Académica (Journal)**

Los campos siguientes están siendo utilizados por su formato bibliográfico seleccionado. Más abajo podrá acceder a campos adicionales.

Autores:	Mar María,T. Marín,M. Marcelo García,Carlos Marchesi,A. Marin, C. Marin-Marín,Alfredo Marks,C. Marks,C.B. Marks,M.B Marsh,H.W. Marshall,M. Martí,E. Martín Antón,L.J. Martín Bravo,C. Martín Cordero,J.
Publicación Completa:	
Año de Publicación:	



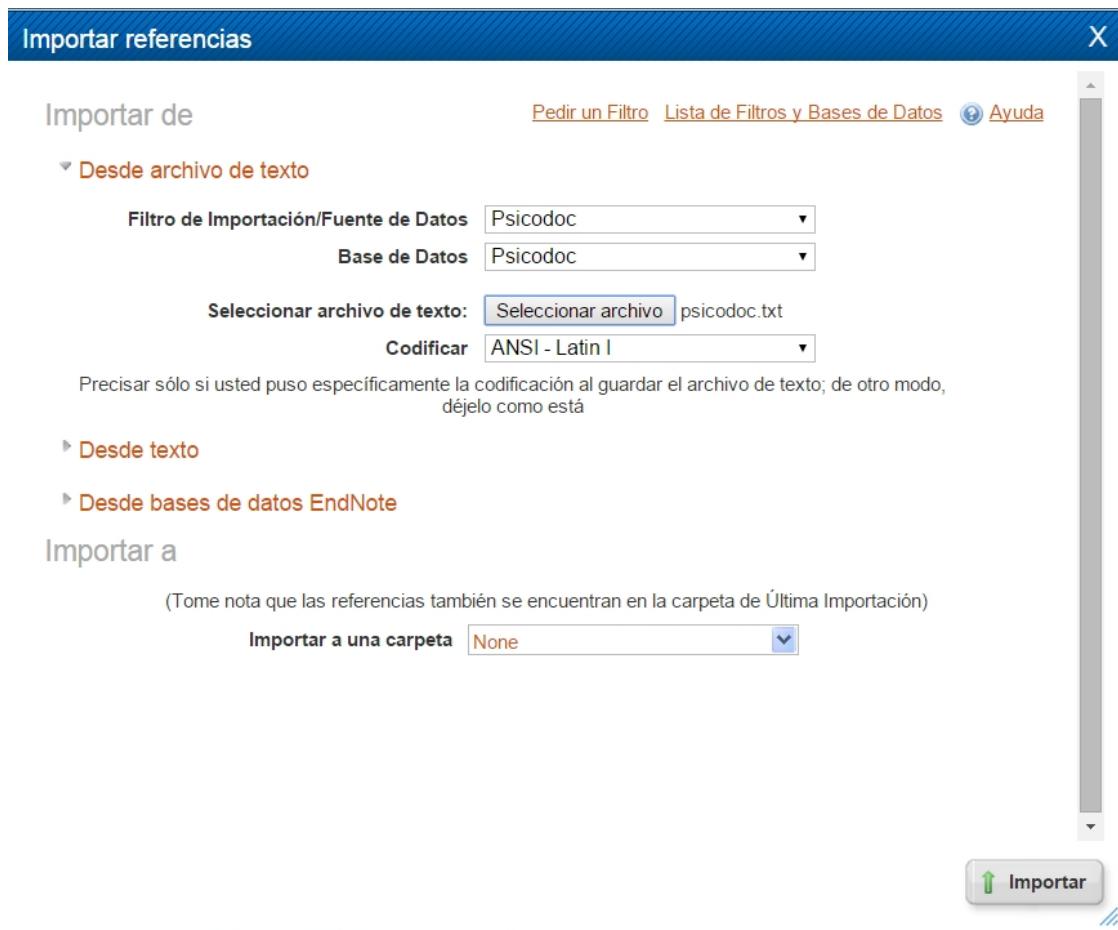
2. **Importación:** de las referencias de bases de datos o catálogos bibliográficos: además de ser rápido y automático, podemos importar un gran número de referencias a la vez. Para importar un fichero de registros pinchamos en “Referencias” e “Importar”:

The screenshot shows the RefWorks software interface. At the top, there is a blue header bar with the RefWorks logo on the left and the text "Universidad de Valladolid - Biblioteca Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton." on the right. Below the header is a navigation menu with tabs: "Referencias" (selected), "Ver", "Buscar", "Bibliografía", "Herramientas", and "Ayuda". To the right of the menu is a search bar with the placeholder "Buscar en su base de datos" and a "Buscar" button. Below the menu, there are three main buttons: "Añadir nueva" (Add new), "Importar" (Import), and "Exportar" (Export). A dropdown menu under "Importar" is open, showing options like "Filtrar" (Filter), "Importar de archivo de texto" (Import from text file), "Importar de EndNote" (Import from EndNote), and "Importar de otras fuentes" (Import from other sources). The main workspace below the menu shows a list of references with columns for "ID Ref", "Autores" (Authors), "Titulo" (Title), "Fuente" (Source), and "Carpetas" (Folders). On the right side of the interface, there are several panels: "Información adicional" (Additional information), "Avisos" (Announcements), "Recursos" (Resources), and "Centro de asistencia" (Help center).

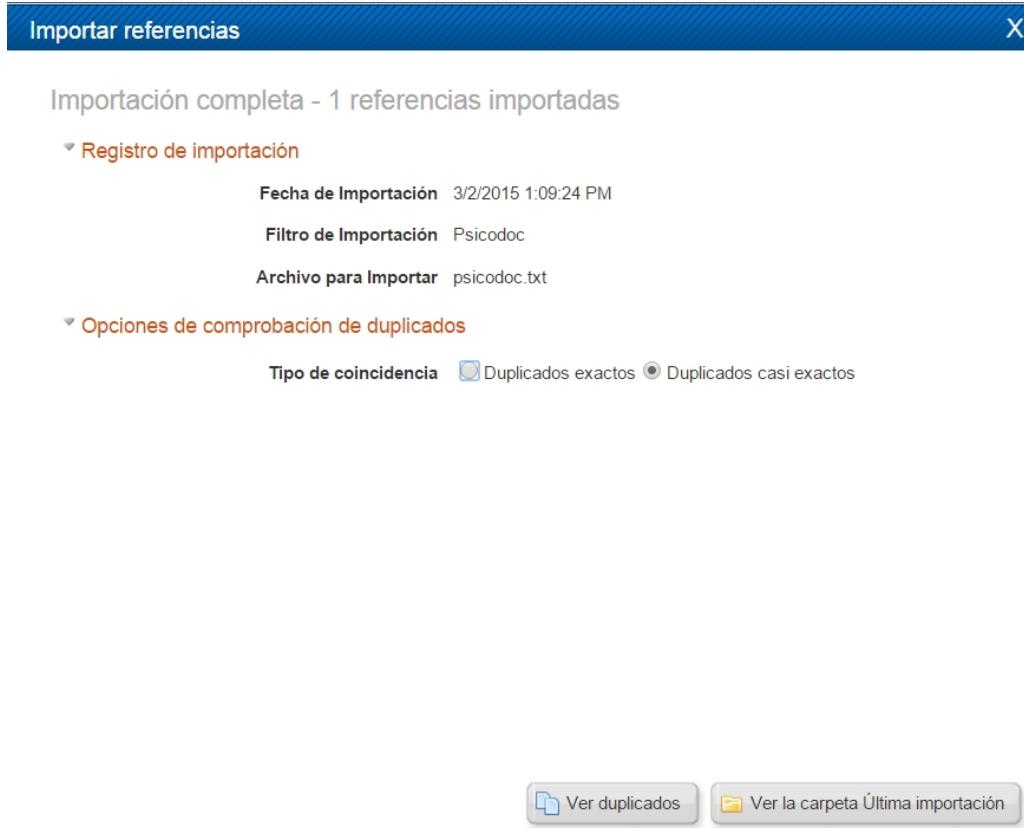
Por ejemplo, si es de ***Psicodoc***, desplegamos la casilla “Filtro de Importación/Fuente de Datos” y seleccionados “Psicodoc”. Del mismo modo, seleccionamos la base de datos (hay organismos que tienen varias bases de datos):

The screenshot shows the "Importar referencias" (Import references) dialog box. In the "Importar de" (Import from) section, the "Desde archivo de texto" (From text file) option is selected. Under "Filtro de Importación/Fuente de Datos" (Import filter/format), the "Base de Datos" (Database) dropdown menu is open, showing various options: Psicodoc, Endnote View, ReWorks Tagged Format, Thomson Reuters, H.W. Wilson, Innovative Interfaces (Endnote/RefWorks Format), SilverPlatter WebSPIRS, OvidMARC, ProQuest, and Psicodoc (which is highlighted with a blue selection bar). Below this, there are sections for "Seleccionar archivo de texto" (Select text file) and "Codificar" (Encode). The "Importar a" (Import to) section includes a note: "(Tome nota que las referencias también se importan a carpetas)" (Please note that references are also imported to folders). There is a "Importar a una carpeta" (Import to a folder) button. At the bottom right of the dialog is an "Importar" (Import) button.

Seleccionar la casilla “Seleccionar archivo de texto”, pinchar en examinar para buscar el archivo, seleccionarlo y pinchar en “Abrir”. Nos aparecerá la ruta del fichero en el campo correspondiente. Pulsar en “Importar”:



Por último, nos aparecerá una pantalla de confirmación del proceso, permitiendo ver si existen duplicados (o referencias casi exactas) a las importadas:





Si queremos ver las referencias importadas, vamos a “Ver la carpeta Última importación”, apareciéndonos las referencias importadas en el proceso anterior:

The screenshot shows the RefWorks interface with the title bar "RefWorks" and "Universidad de Valladolid - Biblioteca Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.". The main menu includes "Referencias", "Ver", "Buscar", "Bibliografía", "Herramientas", and "Ayuda". A search bar "Buscar en su base de datos" is at the top right. Below it are buttons for "Nueva Carpeta", "Crear Bibliografía", and "Nueva Referencia". The left sidebar shows "Referencias > Última Importación". The main content area displays a single reference entry:

ID Ref 801 Artículo de Revista Académica (Journal) Referencia 1 de 1

Autores Monjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Bacete, Francisco Juan; Sánchez, María Luisa

Título Rechazo y victimización del alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria

Fuente Anales de Psicología, 2014, 30, 2, 499-511, España

Carpetas Última Importación;

The right sidebar contains sections for "Avisos", "Recursos" (Centro de asistencia, Webinars), and "Carpetas" (Mi lista, Referencias que no están, Última Importación (1), Autismo (0)).

Al introducir las referencias, ya sea manualmente o mediante importación, es mejor hacerlo ya directamente a carpetas ya que el proceso de ordenado de las referencias es muy engorroso (aunque podemos hacer varias a la vez) y perderíamos mucho tiempo. Cada carpeta se puede configurar de manera independiente, exportando su información, creando bibliografías, buscando duplicados, etc.:

The screenshot shows the RefWorks interface with the title bar "RefWorks" and "Universidad de Valladolid - Biblioteca Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.". The main menu and search bar are similar to the previous screenshot. The left sidebar shows "Referencias > Todas las referencias". The main content area displays a list of references and a context menu is open over one of them:

- Compartir toda la base de datos (769)
- Referencias que no están en ninguna carpeta (706)
- Última Importación (1)
 - Autismo (0)
 - COP CancerCV Ansiedad (0)
 - EA (62)
 - EA Universidad (0)
 - HDM (0)
 - Imp Education Full Text (0)
 - Imp Proquest (0)
 - Imp Psicodoc (0)

The right sidebar contains sections for "Avisos", "Recursos" (Centro de asistencia, Webinars), and "Carpetas" (Mi lista, Referencias que no están, Última Importación (1)). A "Favoritos" section on the right lists citation styles and university-specific preferences.

Tratamiento de las referencias

Podemos sacar el listado de referencias de nuestra base de datos pinchando en “Ver” y “Todas las referencias”:

The screenshot shows the RefWorks interface with the title bar "RefWorks" and "Universidad de Valladolid - Biblioteca Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.". The "Ver" tab is selected in the top navigation bar. The main content area displays a list of references and a context menu is open over one of them:

- Ver área compartida
- Nueva Carpeta
- Todas las referencias
- Referencias > Mi lista
- Duplicados
- Referencias eliminadas

The right sidebar contains sections for "Avisos", "Recursos" (Centro de asistencia, Webinars), and "Carpetas" (Mi lista, Referencias que no están, Última Importación (1)).

Podemos ordenar por diferentes campos, ver únicamente aquellas referencias seleccionadas, moverlas de una carpeta a otra, etc. Si queremos ver o editar la ficha simplemente debemos pinchar en los iconos correspondientes que se encuentran al lado derecho de cada referencia. Si pulsamos en los hiperenlaces (que suelen ser los autores, títulos, fuentes...) nos filtraría todos aquellos resultados que contienen ese dato (por ejemplo, si queremos ver todas las referencias de un mismo autor).

Podemos agregar aquellas referencias que resulten de interés (o todas o las que aparecen en la página) a una lista de favoritos mediante “Aregar a mi lista”, lista que podemos ver en cualquier momento si pinchamos en “Ver” y “Mi lista”.

Recientemente se ha añadido la función **RefShare**. Consiste en compartir bases de datos con otros colegas. Podemos adherirnos a bases de datos de otros (“ver área compartida”) o compartir nuestra base de datos (o parte) para disponer de un espacio compartido de nuestro fondo bibliográfico, proporcionando diversos tipos de permisos de acceso al resto de usuarios (desde solo consulta hasta que puedan incorporar comentarios o adjuntos). También se puede incluir en el área compartida de la biblioteca de la UVa. Para ello, en la opción “ver”, “todas las referencias” y en la pestaña “organizar y compartir carpetas”, en cada una de ellas aparece el icono de una carpeta con una flecha.



Cuando tenemos muchas referencias, podemos buscarlas mediante “Buscar”, y utilizando las diferentes opciones que nos ofrece (pos campos, índice de autores...), además de indicarnos el número de referencias de cada uno, etc.

Índice de Autores

Buscar en su base de datos

Ayuda

Ú A Á B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W Y Z

Búsqueda por autor Buscar

[M.E.C.] - [Martínez Arias,R.]

Autor	Número de referencias	Editar	Borrar
M.E.C.	4		
M.Martínez	1		
M.Martínez y F.J. Medina Djaz	5		
M.V.Triana Torres	1		
M.Ndez.J.	1		
Mañas Viejo.C.	1		
Maas.D.F.	1		
MacIure.S.	3		
Manzano.N.	1		
María.T.	1		
Marín.M.	2		
Marcelo García Carlos	1		
Marchesi.A.	1		
Marín.C.	1		
Marín-Marin.Alfredo	1		

Autor	Número de referencias	Editar	Borrar
Marks.C.	1		
Marks.C.B.	1		
Marks.M.B.	1		
Marsh.H.W.	1		
Marshall.M.	1		
Marti.E.	2		
Martín Antón.L.J.	4		
Martín Bravo.C.	1		
Martín Cordero.J.	3		
Martín del Buey.F.	1		
Martín.A.	2		
Martín.E.	1		
Martín.Elena	1		
Martín.J.	1		
Martínez Arias.R.	1		

[M.E.C.] - [Martínez Arias,R.]

Anterior Siguiente

Uno de los problemas con los que seguramente nos vamos a encontrar es con la inserción de referencias que ya tengamos en la base de datos (al realizar búsquedas similares, seguro que se encuentran los mismos registros). Este problema se soluciona en la opción “Ver” y “Duplicados”. Podemos buscar aquellos en los que existe una coincidencia exacta o que son similares. Una vez encontrados, nos da la opción de borrarlos:

RefWorks

Universidad de Valladolid - Biblioteca
Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda

Buscar en su base de datos Buscar

Ver área compartida Nueva Carpeta Todas las referencias

Referencias > Mi lista Duplicados >

- Duplicados exactos
- Duplicados casi exactos

1 2 3 4 5 ... 16 Ir a la página

Avisos Recursos Centro de asistencia Webinars

Inserción de referencias en un documento. Creación y edición de una Bibliografía

Se realiza con la utilidad que está en “Herramientas” denominada “**Write-N-Cite**”:

RefWorks

Universidad de Valladolid - Biblioteca
Bienvenido, Luis Jorge Martín Anton.

Referencias Ver Buscar Bibliografía Herramientas Ayuda

Buscar en su base de datos Buscar

Nueva Carpeta Crear Bibliografía Nuevo

Referencias > Todas las referencias

Write-N-Cite RefGrab-It Copias de seguridad y restaurar

Avisos Recursos Centro de asistencia

Dicha utilidad debemos descargarla e instalarla en nuestro ordenador, seleccionando la versión que se ajuste al sistema operativo y programa de ofimática instalado en nuestro ordenador:

Write-N-Cite

What could be easier than clicking a button to cite references while you write your paper?

Write-N-Cite allows you to cite references from your RefWorks account with just a few clicks. With Write-N-Cite you can choose from thousands of bibliography styles and watch as it instantly formats your in-text citations, footnotes and bibliography.

Do you have questions about the latest version of Write-N-Cite, Write-N-Cite 4? See our [frequently asked questions](#).

New ProQuest for Word (WNC) for PC and Mac

Sep 09, 2014

We are pleased to announce the latest version of ProQuest for Word for both Windows (v. 4.4.1272) and Mac (v. 4.4.1225) which resolves the following feature and formatting issues:

- Deleted references no longer download to your local database
- When Auto Sync option is selected, it remains selected unless de-selected by user
- Documents with citations inserted using One Line Cite View (RefWorks users only) will automatically be converted for use with PQFW 4 and above
- Folder names with Asian characters now sync correctly
- Paragraph spacing will no longer be changed when using a style that contains stylized text such as italic, bold, etc.
- Extra spaces appearing in text citations after formatting papers
- MLA title casing issue
- MLA bibliography sorting issue
- MLA footnote citation issue
- Appending of alphabetic characters in the cases of ambiguous in text citations
- Erroneous HTML coding showing in text citations: (Gelormino & Ricker 1994)
- Footnote citation editing issue
- Issue with citing 3 in text citations on one line
- In-text citation inserting and changing it into a footnote in certain styles will no longer change the footnote to appear in superscript - Changing output formats from one style to another no longer incorrectly formats the in text citations as superscript
- Preferred version settings display properly when using internet Explorer

How do I log into Write-N-Cite 4 using my institution credentials?

If you use your institution's credentials (Athens, Shibboleth or Proxy) to log in to RefWorks, you MUST copy and use this code on the Write-N-Cite 4 login screen:

AQUÍ APARECERÁ UN CÓDIGO

Downloads



[Write-N-Cite 4 for 32 bit Word](#) 50.1 Mb

Version: 4.4.1272 (2014-09-09)

For Windows XP, Windows Vista, Windows 7 and Windows 8

Supports Word 2007, Word 2010 and Word 2013



[Write-N-Cite 4 for 64 bit Word](#) 45.7 Mb

Version: 4.4.1272 (2014-09-09)

For Windows XP, Windows Vista, Windows 7 and Windows 8

Supports Word 2007, Word 2010 and Word 2013

Having trouble installing Write-N-Cite 4? Our [installation guide](#) might help, or you may need to check the [Mac](#) or [Windows](#) software requirements.

Other Versions



[Write-N-Cite 4 for Word \(Mac\)](#) 21.3 Mb

Version: 4.4.1237 (2014-11-04)

For OS X 10.6 (Snow Leopard), 10.7 (Lion) and 10.8 (Mountain Lion)

Supports Word 2008 and Word 2011



[Write-N-Cite III for Word](#) 0.95 Mb

Version: 3.0 (2011-09-09)

For Windows XP, Windows Vista and Windows 7

Supports Word 2003, Word 2007, and Word 2010



[Write-N-Cite v2.5 for Word \(Mac\)](#) 2.50 Mb

Version: 2.5 (2010-06-07)

For OS X 10.3 (Panther), 10.4 (Tiger), 10.5 (Leopard) and 10.6 (Snow Leopard)

Supports Word 2004 and Word 2008



[Write-N-Cite for Hanguel](#) 0.93 Mb

Version: 3.0 (2008-10-10)

For Windows XP, Windows Vista and Windows 7

Supports HWP 2007 and HWP 2010

Instalamos el programa. Nos añadirá una opción específica en Word:

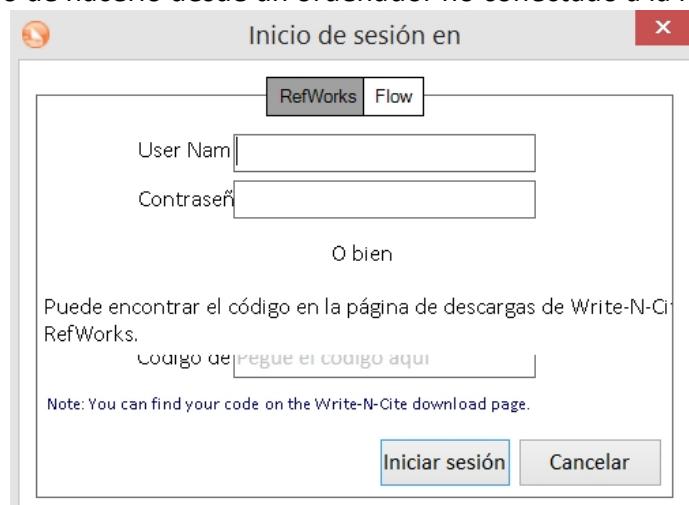
The screenshot shows the Microsoft Word ribbon at the top. The tabs visible are ARCHIVO, INICIO, INSERTAR, DISEÑO, DISEÑO DE PÁGINA, REFERENCIAS, CORRESPONDENCIA, REVISAR, VISTA, COMPLEMENTOS, and ProQuest. The ProQuest tab is highlighted in blue, indicating it is active. Below the ribbon, the standard Word toolbars for Font, Paragraph, and Styles are visible. The status bar at the bottom right shows 'Documento1 - Word'.

Si pinchamos en este último, nos aparecen las opciones. Tendremos que iniciar sesión:

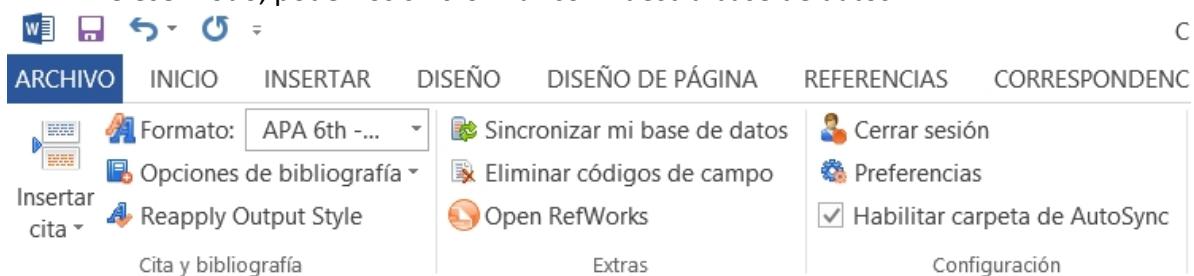
The screenshot shows the ProQuest ribbon tab open. Under the 'REFERENCIAS' section, there is a dropdown menu with the following options: 'Formato:' (dropdown menu), 'Sincronizar mi base de datos', 'Opciones de bibliografía', 'Eliminar códigos de campo', 'Open ProQuest', 'Cita y bibliografía', and 'Extras'. To the right of this menu, there is a 'Configuración' section with three items: 'Iniciar sesión' (highlighted with a red box), 'Preferencias', and 'Habilitar carpeta de AutoSync'. The status bar at the bottom right shows 'Documento1 - Word'.



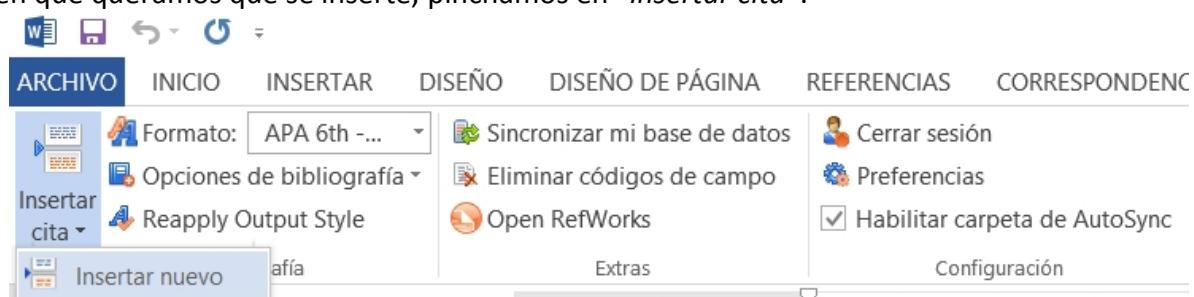
Introduciendo los datos de acceso (los mismos que a RefWorks), además de las credenciales en caso de hacerlo desde un ordenador no conectado a la red de la UVa:



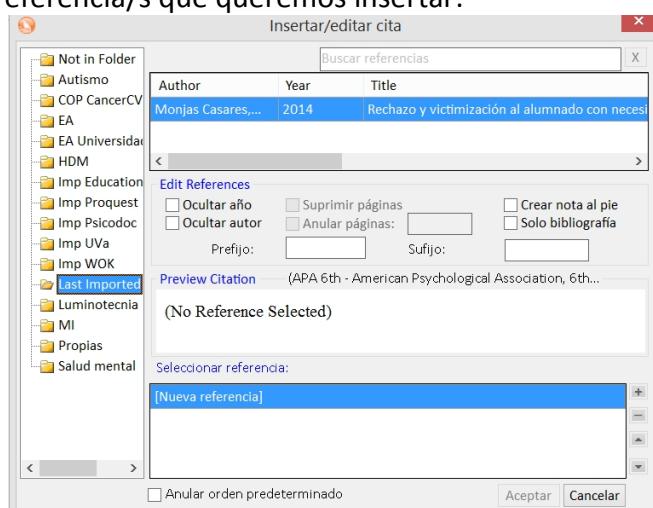
De ese modo, podemos sincronizar con nuestra base de datos:



Para insertar las citas en el documento, simplemente ponemos el cursor en el lugar en que queramos que se inserte, pinchamos en “*Insertar cita*”:



Buscamos la referencia/s que queremos insertar:



Podemos ver la información completa de la ficha:

The screenshot shows two windows side-by-side. The top window is titled 'Insertar/editar cita' (Insert/Edit Citation) and displays a citation entry for 'Monjas Casares, ... 2014 Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria'. The bottom window is titled 'Datos de referencia completa' (Complete Reference Data) and provides a detailed breakdown of the publication's metadata, including identification number (801), type (Article of Academic Journal), source (Print), language (Spanish(121)), authors (Monjas Casares, María Inés; Martín Antón, Luis Jorge; García Bacete, Francisco Juan; Sanchiz, María Luisa), title, journal (Anales de Psicología), year (2014), format (Libre May), volume (30), issue (2), pages (499), total pages (511), descriptors (Alumnos; Educación especial; Relaciones entre iguales; Relaciones interpersonales; Víctimas; Competencia social; Discriminación social; Percepción social; Integración escolar; Edad preescolar; Edad escolar), and abstract (Resumen: Este estudio pretende analizar el rechazo y victimización social que experimenta el alumnado con necesidad de apoyo educativo en comparación con sus compañeros. Participaron 1351 alumnos de primero de educación primaria de los que 253 (el 18.7%) fueron etiquetados por sus profesores como alumnos con necesidad de apoyo educativo ya que presentaban dificultades que hicieron necesaria ayuda educativa especial y adicional al resto de compañeros. La información ha sido proporcionada por los iguales (tipología sociométrica, reputación social y calificación sociométrica), el profesorado (competencia social) y el propio alumno (victimización y autocompetencia). Los resultados indican que los alumnos con necesidad de apoyo educativo son más rechazados, tienen peor reputación social (más agresivos, más aislados y menos prosociales) y sus profesores les califican como menos competentes socialmente).

Si pinchamos en la referencia, nos lo selecciona, mostrándonos una vista previa tanto de la cita en el texto:

This screenshot shows the 'Insertar/editar cita' (Insert/Edit Citation) window. The citation entry 'Monjas Casares, ... 2014 Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria' is selected in the main list. The rest of the interface is identical to the one shown in the previous screenshot, including the sidebar with various folder icons and the 'Preview Citation' section.



Pulsamos en “Citar”, y nos inserta la cita en función de la normativa seleccionada (nos lo inserta con formato de campo):

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'REFERENCIAS' tab selected. In the main content area, there is a block of text: "Dentro de aquellos que sufren rechazo, se producen más casos en aquellos con necesidad de apoyo educativo (Monjas Casares, Martín Antón, García Bacete, & Sanchiz, 2014)". Above this text, the citation "(Monjas Casares, Martín Antón, García Bacete, & Sanchiz, 2014)" is displayed in red, indicating it is a field code.

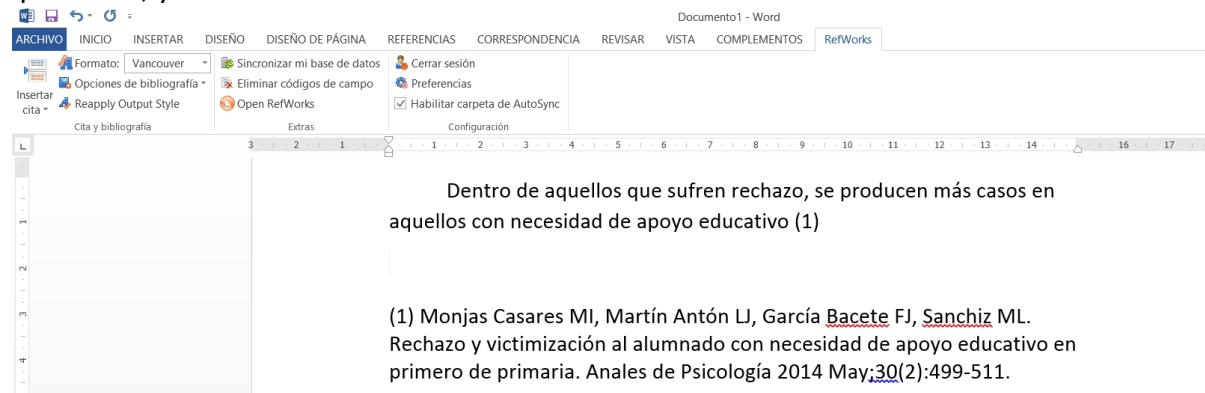
Y seguimos escribiendo (o insertando) nuestro documento, añadiendo las citas necesarias, e incluso varias referencias en una misma cita, etc. Siempre podemos editar cada referencia seleccionándola en Word y pinchando en la opción “Insertar cita”. Una vez que tenemos todas las citas introducidas, podemos formatear y crear una bibliografía. Para ello, pinchamos en “opciones de bibliografía” e “Insertar bibliografía”. Nos pedirá que elijamos la normativa:

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'REFERENCIAS' tab selected. A dropdown menu is open under 'Insertar cita' with 'Insertar bibliografía' highlighted. A sub-menu 'Formato:' is also open, showing 'APA 6th -...'. To the right, a 'RefWorks' pane is visible with options like 'Formato:', 'Sincronizar mi base de datos', 'Opciones de bibliografía', 'Eliminar códigos de campo', 'Insertar bibliografía', 'Eliminar bibliografía', and 'Aplicar formato a bibliografía'.

Y vemos el resultado:

The screenshot shows the Microsoft Word ribbon with the 'REFERENCIAS' tab selected. The main content area contains the same text as before: "Dentro de aquellos que sufren rechazo, se producen más casos en aquellos con necesidad de apoyo educativo (Monjas Casares, Martín Antón, García Bacete, & Sanchiz, 2014)". Below the text, the citation "(Monjas Casares, Martín Antón, García Bacete, & Sanchiz, 2014)" is displayed in red. At the bottom of the page, a 'References' section is shown with the following entries: "Monjas Casares, M. I., Martín Antón, L. J., García Bacete, F. J., & Sanchiz, M. L. (2014). Rechazo y victimización al alumnado con necesidad de apoyo educativo en primero de primaria. [Rejection and victimization among first graders primary school with education support needs] Anales de Psicología, 30(2), 499-511."

Si queremos cambiar el estilo de las citas, tendremos que seleccionar el estilo que queremos, y automáticamente nos lo mostrará en el nuevo formato:



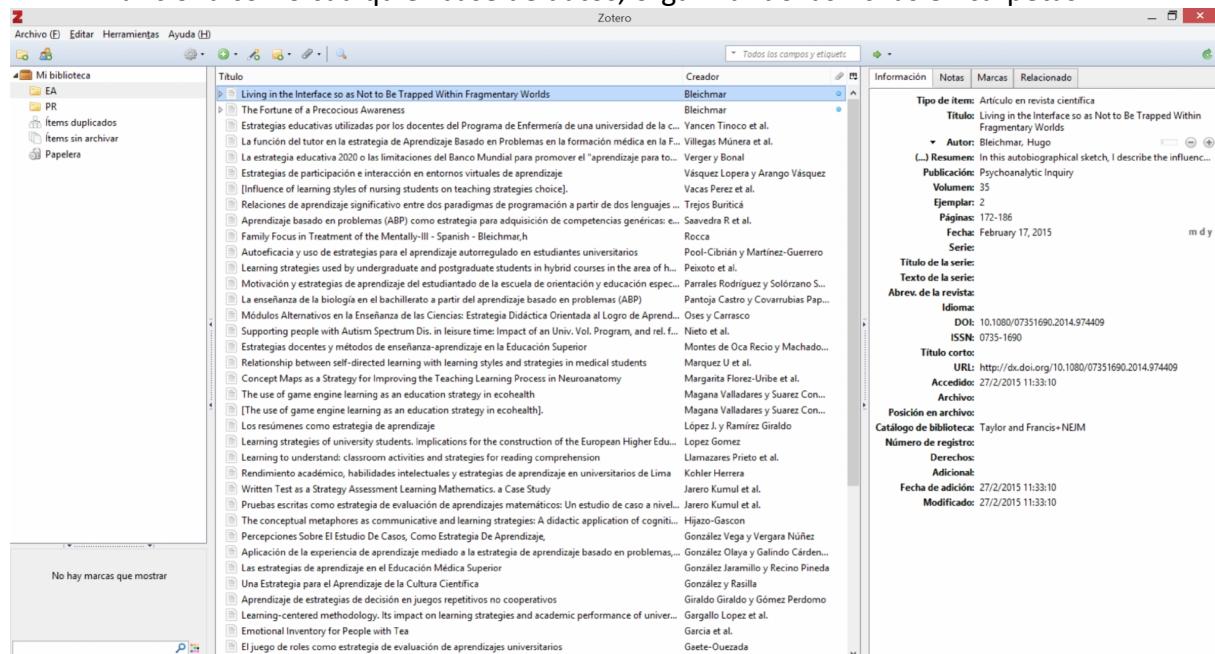
Otras utilidades de interés (Herramientas)

1. **RefGrab-It:** utilidad que hay que instalar y que se integra con el navegador (en forma de enlace en “vínculos” (Internet Explorer y Firefox) de tal forma que permite integrar en RefWorks toda una ficha bibliográfica a partir de un dato concreto (ISBN...) de tal modo que buscará en sus fuentes para encontrar la información completa e integrarla en nuestra base de datos bibliográfica. Para usarlo, si estamos consultando una página, y existe un dato sobre una referencia que nos interesa, pinchamos en el enlace que está en los “Vínculos”, y aparecerá el análisis que ha realizado la aplicación de esa página, ofreciéndonos, si es posible, la importación de las referencias que aparecen.
2. **Copia de seguridad/Restaurar:** para realizar una copia de seguridad de nuestra base de datos y, si es necesario, restaurarla posteriormente.

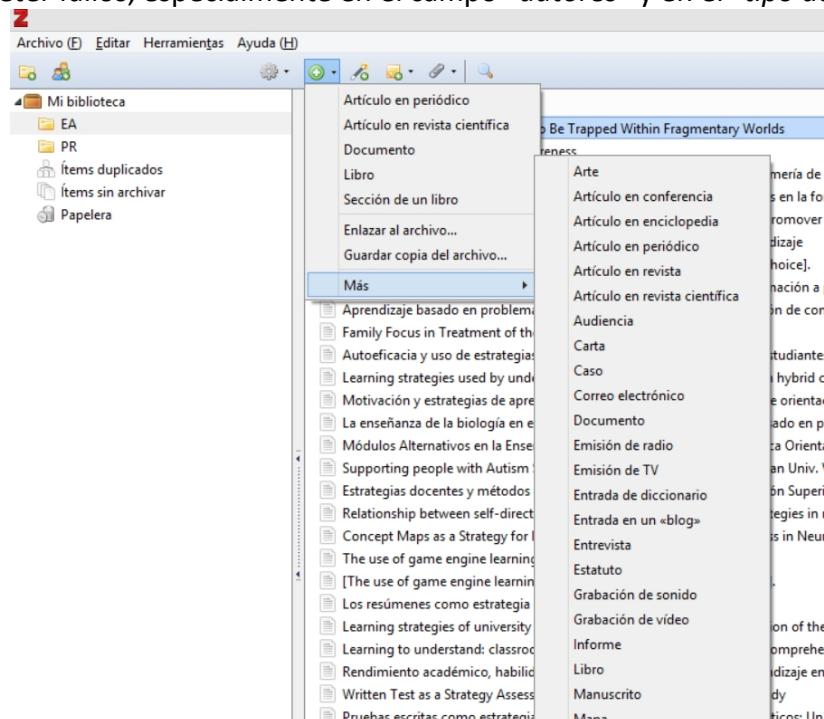
zotero

Gestor bibliográfico gratuito, tanto en su versión integrada en el navegador Firefox (y complemento para editores de texto), como en su versión independiente (con extensiones para los navegadores Chrome, Firefox y Safari; y complementos para editores de texto (Microsoft Word y LibreOffice).

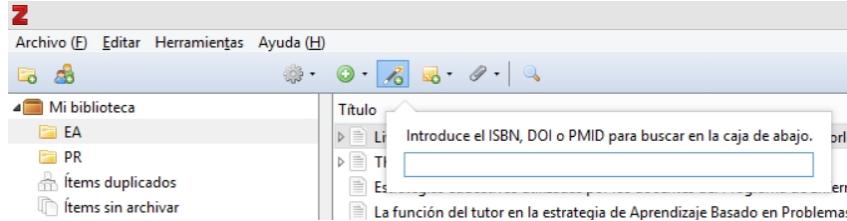
Funciona como cualquier base de datos, organizando las fichas en carpetas:



Hay tres formas principales de incorporar los registros. Creando una ficha nueva, en la que hay que introducir manualmente todos los campos. Es la menos recomendada ya que podemos cometer fallos, especialmente en el campo “autores” y en el “tipo de documento”:



En segundo lugar, importando la ficha a partir de un identificador del documento (ISBN, DOI o PMID - PubMed Unique Identifier-). Es un método muy seguro aunque no aplicable a todos los documentos (no todos lo tienen):



Por último, podemos capturar la ficha del navegador. Es icono en forma de carpeta que aparece en la barra de direcciones. Permite la captura de una ficha individual o de una selección o totalidad del resultado de una búsqueda. Se integra prácticamente con todas las bases de datos:

The screenshot shows a Google search results page for 'estrategias de aprendizaje'. It includes filters for 'Académico' and shows approximately 536,000 results. A 'Captura' (Screenshot) button is overlaid on the page. A 'Seleccionar ítems' (Select Items) dialog box is open on the right, listing various items from the search results for selection.

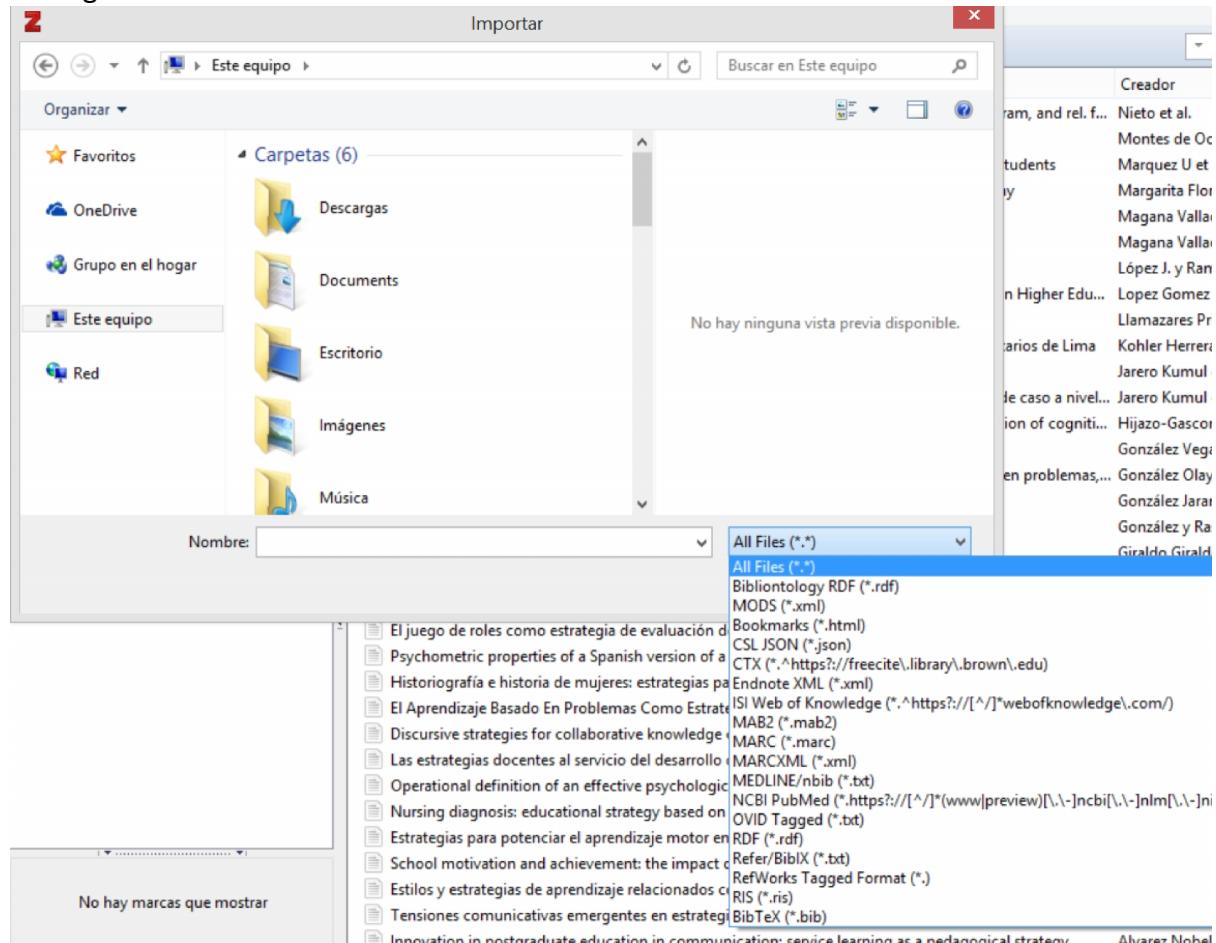
Item Description	Checkboxes
Estrategias de aprendizaje JA Beltrán Llera - 2003 - 201.147.150.252	<input type="checkbox"/>
[CITAS] El aprendizaje estratégico: enseñar a aprender... JL Pozo, CM Font - 1999 - dialnet.unirioja.es	<input type="checkbox"/>
[CITAS] Estrategias de aprendizaje. Información General. Autor...	<input type="checkbox"/>
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	<input type="checkbox"/>
Estrategias de aprendizaje, autoconcepto y rendimiento a...	<input type="checkbox"/>

The screenshot shows a search results page for 'learning strategies' on the ProQuest Dissertations & Theses platform. It displays 47 results. A 'Captura' (Screenshot) button is overlaid on the page. A 'Seleccionar ítems' (Select Items) dialog box is open on the right, listing various items from the search results for selection.

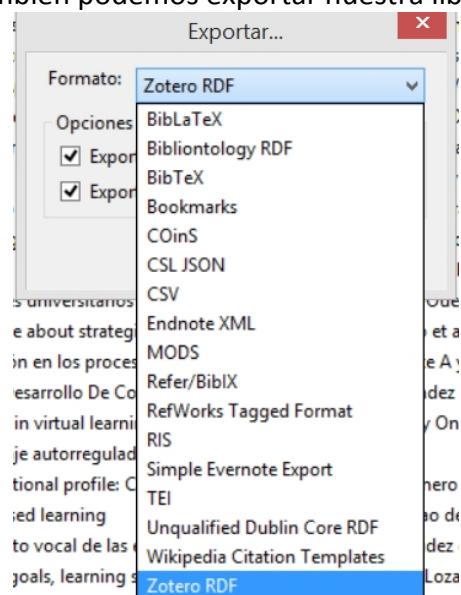
Item Description	Checkboxes
Metalinguistic skills in teaching-learning bilingual process...	<input type="checkbox"/>
Assessment of knowledge management initiatives for the ...	<input type="checkbox"/>
Errors in written productions of French as a foreign langua...	<input type="checkbox"/>
The theory of multicompetence and its application in the ...	<input type="checkbox"/>
La representación del significado en el diccionario biling...	<input type="checkbox"/>
The planetarium: A didactic resource to the teaching of as...	<input type="checkbox"/>
The strategies for the technological innovation in Castilla ...	<input type="checkbox"/>
Contemporary musics in Galicia (1975--2000): Cultural env...	<input type="checkbox"/>
Desarrollo local y mercado global: Los sistemas productiv...	<input type="checkbox"/>



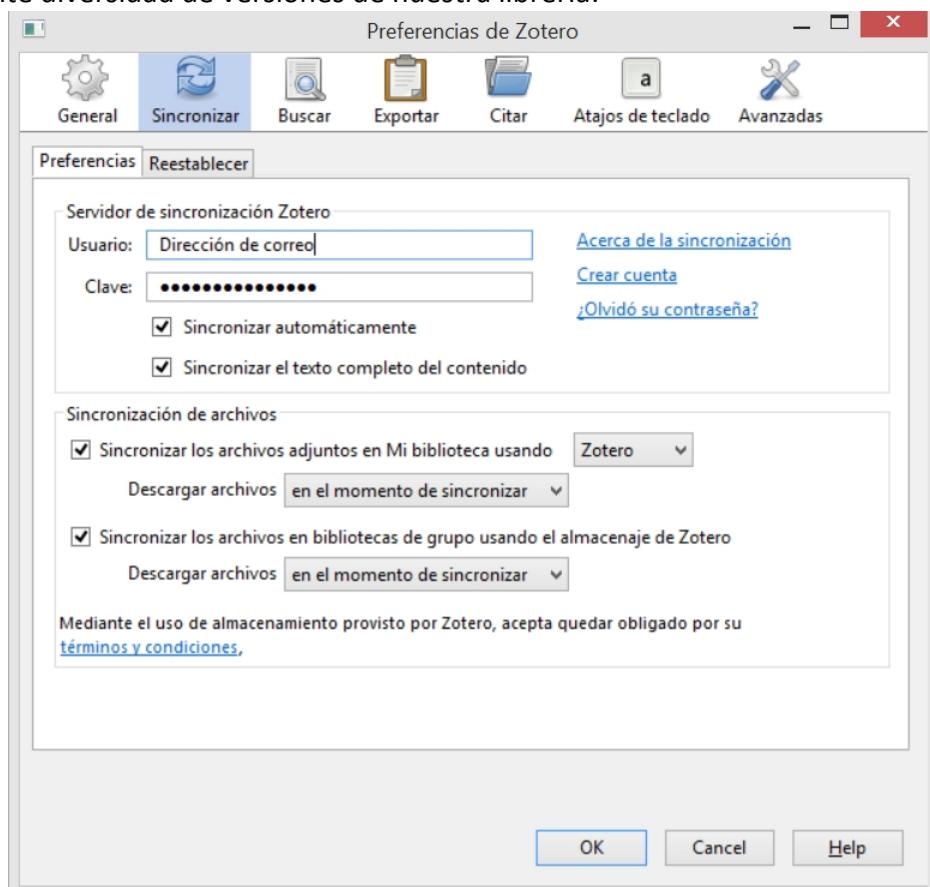
Podemos importar a nuestra librería ficheros creados con los principales gestores bibliográficos:



Del mismo modo, también podemos exportar nuestra librería:



Es útil la creación de una cuenta en Zotero (es gratuita), ya que permite sincronizar nuestra librería en distintos dispositivos, evitando la continua exportación, con la consiguiente diversidad de versiones de nuestra librería:



Al igual que otros gestores bibliográficos, Zotero se integra con el procesador de texto (Microsoft y LibreOffice) para insertar citas en el texto y generar bibliografías de manera automática, en el estilo que le indiquemos.

En Microsoft Word, aparecerá una nueva barra con el nombre “*Complementos*”, y que contiene diversos iconos para el manejo de citas y bibliografías:

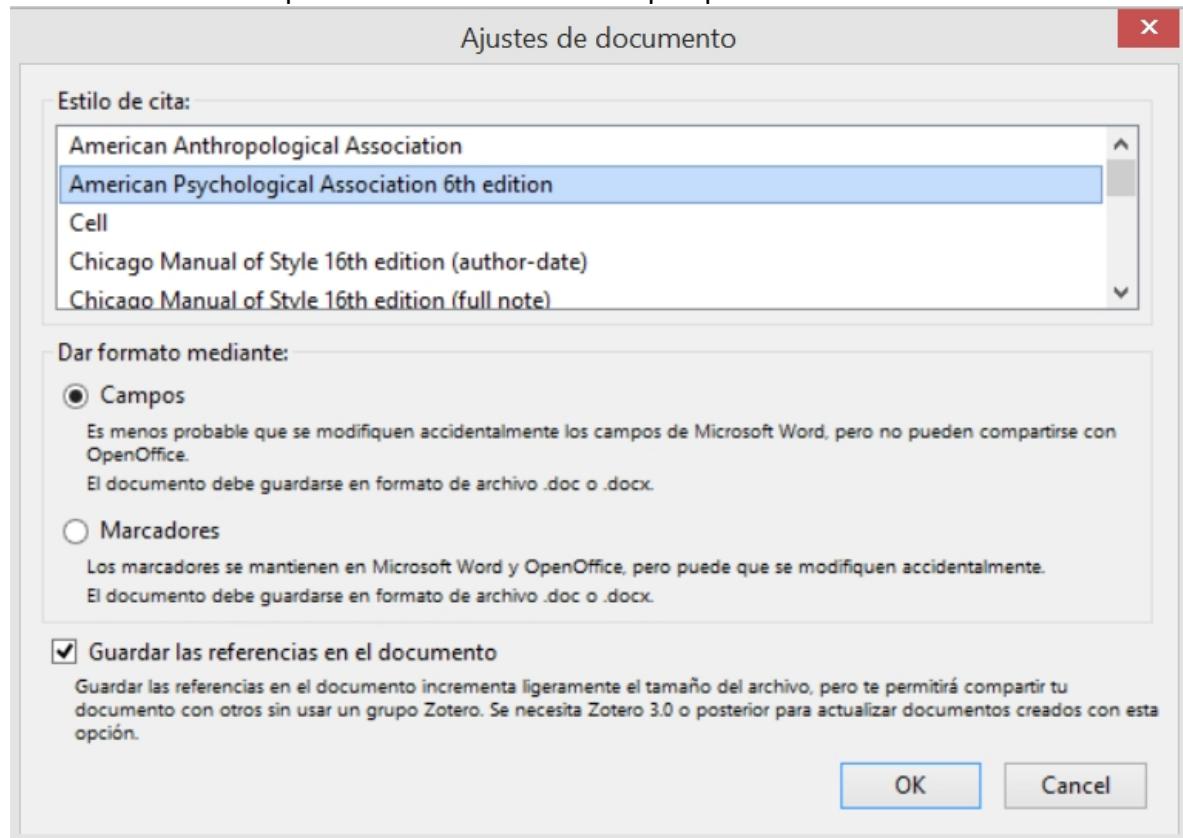


Para su funcionamiento, es necesario que Zotero se encuentre abierto (tanto la versión standalone como FireFox en la versión integrada en el navegador). Para insertar una cita en el texto, pinchamos en “*Zotero Insert Citation*”.

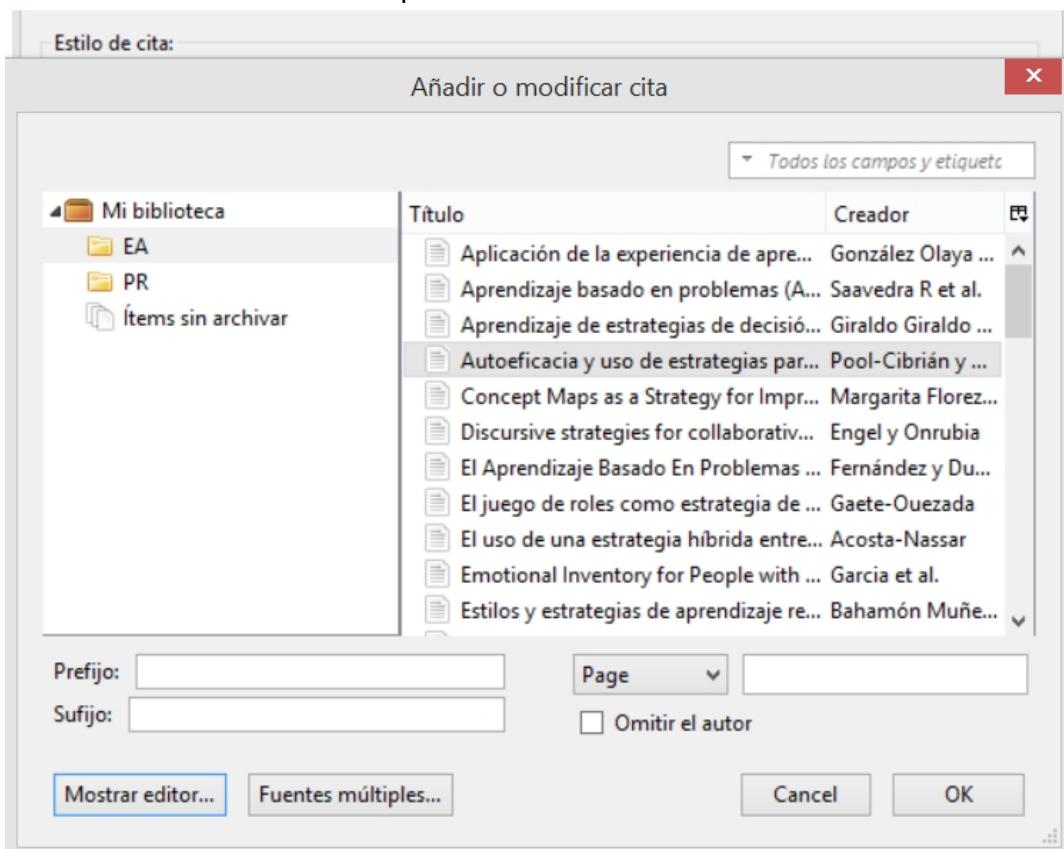




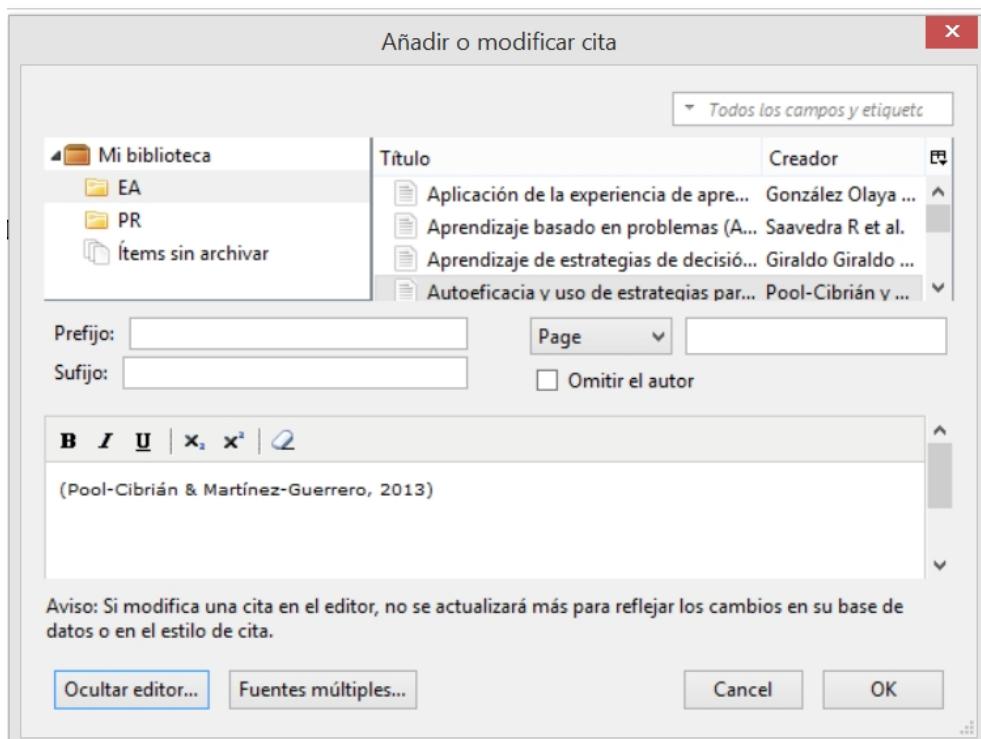
Nos solicitará que seleccionemos el estilo que queremos utilizar:



Cuando queramos incorporar una cita en el texto nos enlaza a nuestra librería. Debemos seleccionar la referencia que vamos a incluir:



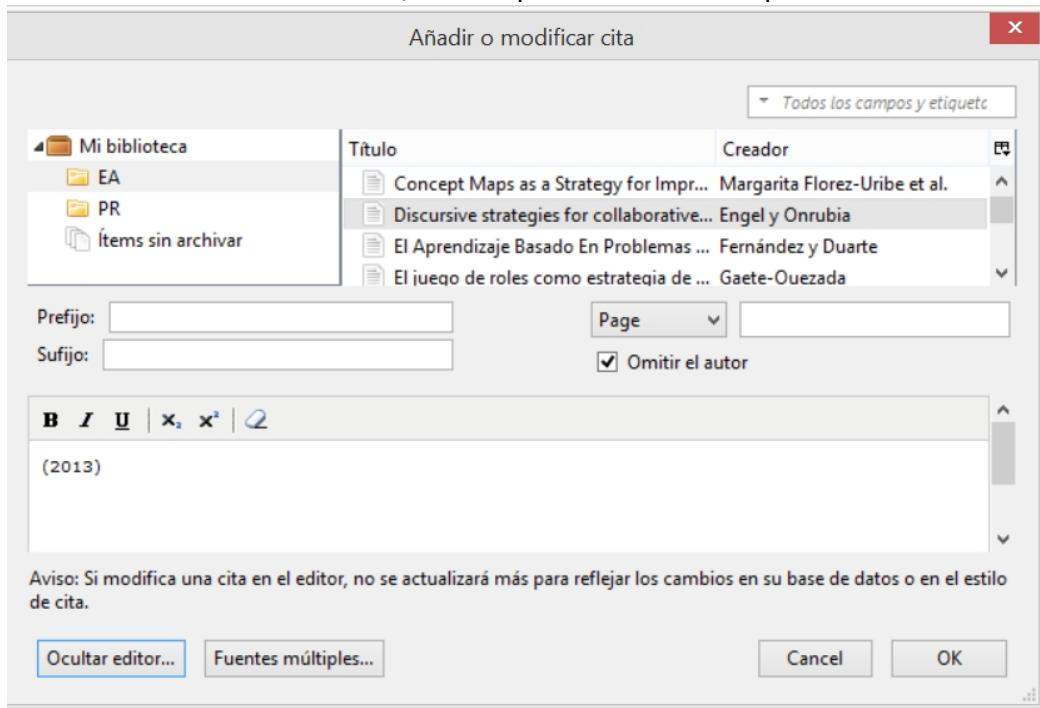
Podemos ver una vista previa antes de incorporarlo al texto, pinchando en “Mostrar editor”:



Si finalmente pinchamos en “OK”, el resultado sería el siguiente:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013)

Es posible que al citar no queramos incluir el autor y el año dentro del paréntesis, sino únicamente el año. En este caso, habría que seleccionar la opción “*Omitir el autor*”:

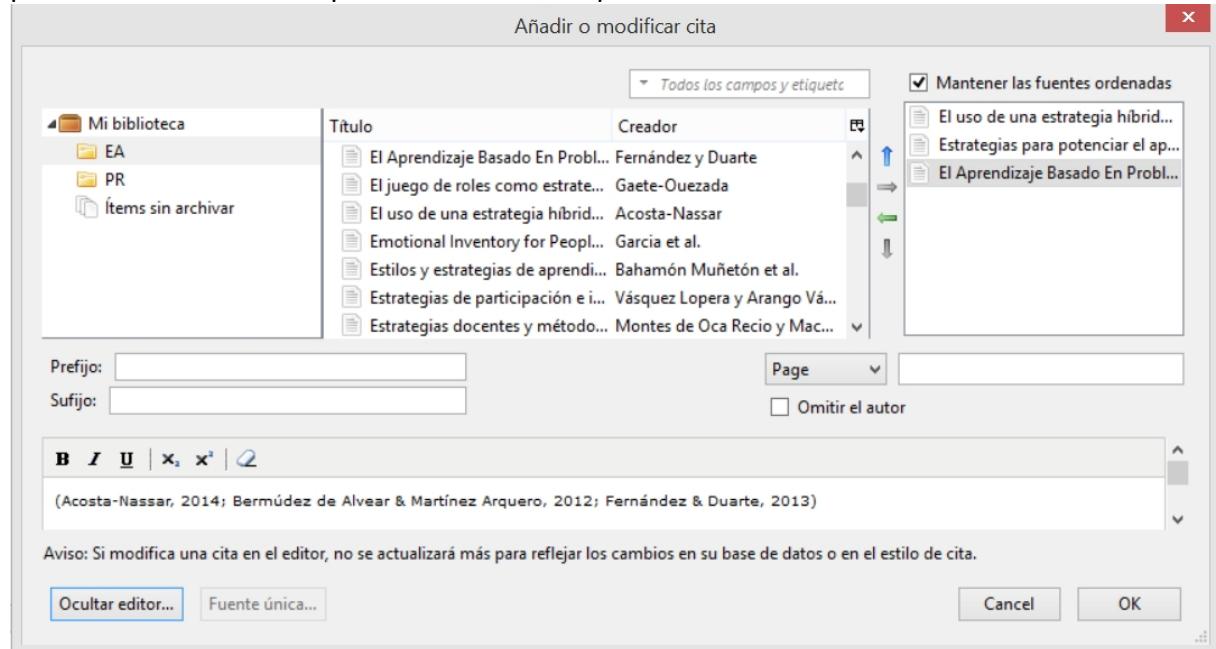




Resultando:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013)

También nos permite realizar citas múltiples. Es decir, varias citas dentro de un paréntesis mediante la opción “*Fuentes múltiples*”:



Quedando de la siguiente manera:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013), aunque con discrepancias en cuanto a las variables contempladas (Acosta-Nassar, 2014; Bermúdez de Alvear & Martínez Arquero, 2012; Fernández & Duarte, 2013)

En cualquier momento se puede editar cualquier cita:



Una vez insertadas las citas (aunque siempre se puede modificar), podemos generar una lista de referencias o bibliografía. Para ello, pinchamos en “Zotero Insert Bibliography”:



Y nos generará una lista de las referencias insertadas en el estilo que previamente hemos seleccionado:

Diversas investigaciones se han centrado en ello (Pool-Cibrián & Martínez-Guerrero, 2013) apoyado también por Engel y Onrubia (2013), aunque con discrepancias en cuanto a las variables contempladas (Acosta-Nassar, 2014; Bermúdez de Alvear & Martínez Arquero, 2012; Fernández & Duarte, 2013)

Referencias

- Acosta-Nassar, C. A. (2014). El uso de una estrategia híbrida entre aprendizaje basado en problemas y clases magistrales para mejorar aprendizajes. *Revista Electrónica Educare*, 18(3), 143–158.
- Bermúdez de Alvear, R. M., & Martínez Arquero, A. G. (2012). Estrategias para potenciar el aprendizaje motor en el tratamiento vocal de las enfermedades neurodegenerativas. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*. doi:10.1016/j.rlfa.2012.07.004
- Engel, A., & Onrubia, J. (2013). Discursive strategies for collaborative knowledge construction in virtual learning environments. *Cultura Y Educacion*, 25(1), 77–94.
- Fernández, F. H., & Duarte, J. E. (2013). El Aprendizaje Basado En Problemas Como Estrategia Para El Desarrollo De Competencias Específicas En Estudiantes De Ingeniería. *Formación Universitaria*, 6(5), 29–38. doi:10.4067/S0718-50062013000500005
- Pool-Cibrián, W. J., & Martínez-Guerrero, J. I. (2013). Autoeficacia y uso de estrategias para el aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15(3), 21–36.

Cualquier modificación en la lista de referencias se trasladará a la cita correspondiente y viceversa (por ejemplo, la eliminación de una de ellas), al igual que si se modifica el estilo. Únicamente habrá que pinchar en “Zotero Refresh”:



